

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия»**

Рассмотрено на заседании  
кафедры предметов  
естественно-математического  
цикла  
**Протокол №5**  
**от 28.05.2020г.**

Одобрено на заседании  
НМС гимназии  
**Протокол №14**  
**от 29.05.2020г.**

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
«Гимназия»  
Т.И. Цыпнятова  
**№ 289 от 29.05.2020г.**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности  
«Компьютерный мир»**

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Составители:  
Женеренко Наталья Викторовна,  
учитель информатики  
Семенников Сергей Алексеевич,  
Заместитель директора по УВР

2022 год  
г. Полярный

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	13
Учебный план программы «Компьютерный мир» .....	13
Содержание учебного (тематического) плана.....	19
Формы контроля и оценочные материалы .....	22
Организационно-педагогические условия реализации Программы .....	22
Приложение к Программе «Календарно-тематическое планирование» .....	25

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерный мир» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказа Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- Образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия» (в ред. приказов «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования» от 31.08.2015г. №104, 09.02.2016г., № 23/1, 31.08.2016г. №143, от 30.08.2017г. №159, от 12.05.2020г. №249);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Положения о порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов начального общего, основного общего образования утвержденное приказом директора МАОУ «Гимназия» от 06.02.2020г. № 84.

Программа «Компьютерный мир» предусматривает овладение основами компьютерной грамотности, адаптации ребенка к компьютерной среде, использование компьютера как инструмента при создании проектов, является одним из способов изучения облачных технологий и ориентирована на получение стартовых практических навыков для их использования в облачных хранилищах. Обучающиеся, освоившие данную программу, научатся создавать личное сетевое пространство для учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности. Значительно увеличатся их возможности для организации совместной работы и делового общения. Исчезнет проблема хранения данных и возможность их потери, так как данные будут безопасно храниться в «облаке». Несомненно, такие навыки дадут потенциальное преимущество для успешного продвижения в будущем на рынке труда.

Программа учит творческому подходу к работе за компьютером и обеспечивает развитие умственных и творческих способностей учащихся. Она предусматривает модульный характер построения содержания учебного материала, опирается на коллективные формы работы, на передачу полученных знаний и взаимопомощь, ориентирована на личностный подход, способствующий становлению, самоопределению личности ребенка, выявлению и развитию его способностей.

В ходе изучения программы будут расширены знания в различных предметных областях, что позволяет максимально реализовать межпредметные связи. Главной задачей предлагаемой программы является освоение инструментария одного из социальных сервисов – Google – для построения личного облака в электронном сетевом пространстве. Облачные технологии – очень перспективные и богатые возможностями современные технологии. Необходимым условием их эффективного использования является достаточная компетентность в сфере использования информационных и коммуникационных технологий.

- курс первого года обучения «Компьютерная азбука», уровень освоения стартовый;

- курс второго года обучения «Облако», уровень освоения базовый.

**Целью программы является** развитие социальных умений обучающихся в процессе освоения ими основ компьютерной грамотности, коммуникативных умений, формирование практических навыков для организации личного сетевого информационного пространства и эффективного использования возможностей облачных технологий.

Основные **задачи** реализации программы.

1 год обучения:

- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование компьютера как инструмента для урочной и внеурочной деятельности;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером - развитие умственных и творческих способностей учащихся.

2 год обучения:

- освоение инструментария для создания и хранения документов;
- изучение возможностей облачных технологий для сетевого общения и анкетирования;
- изучение приёмов создания сайтов в сетевой среде;
- применение полученных знаний на практике.

На реализацию программы «Компьютерный мир» отводится 3 часа в неделю, общий объем учебных часов в год составляет 108 часов. При необходимости используются дистанционные формы работы.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты учебного предмета**

С учетом специфики интеграции учебного предмета в образовательный план конкретизируются цели выбранного курса «Компьютерный мир» в рамках той или

иной образовательной области для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель - ученик»:

- интерес к предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей, на самоанализ и самоконтроль результата;
- *мотивация* своих действий; *выражение готовности* в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- *проявление* в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности;
- *выражение* положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам информатики;
- умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм,
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта.

### **Метапредметные результаты**

**Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – освоение УУД:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;

- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно,
- самостоятельно организовывать свое рабочее место,
- принимать и сохранять учебную задачу,
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем,
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.

### ***Познавательные УУД:***

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;
- на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий;
- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- моделировать — преобразовывать объекты из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- осуществлять анализ объекта по нескольким существенным признакам,
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике,
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения,



- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы,
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи,
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

### ***Коммуникативные УУД:***

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы.

### **Предметные результаты**

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время:

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных задач;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;
- умение вводить текст с помощью клавиатуры.
- выделять свойства объекта; определять, какие из них существенны для решения поставленной задачи (достижения цели);
- представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;
- кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;
- пользоваться словарями для поиска сведений;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- при работе с программами выделять смысловые зоны экрана (окна);
- определять назначение пиктограмм в программах;
- набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда и т. п.
- создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их;
- с помощью музыкального редактора прослушивать, создавать и редактировать музыкальные фрагменты

**Межпредметные связи** - математика, русский язык, чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка.

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: компьютерный практикум для данного курса предполагает практические работы разного уровня сложности. Система заданий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Не только практические работы, но и самостоятельная домашняя творческая работа по поиску информации, задания на поиск нестандартных способов решения, работа с терминологическим словарем способствуют этому. Реализация календарно-тематического плана обеспечивает

освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности.

### **Планируемые результаты:**

#### **Усвоение основ компьютерной грамотности.**

- Под руководством педагога или с его помощью планировать, формулировать познавательную цель, регулировать процесс выполнения задания.
- Иметь представление о том, как осуществляется поиск, отбор, преобразование и представление информации с использованием средств информационных технологий.
- Проявлять интерес к познанию через использование ИКТ.
- Стремиться к сотрудничеству, координации различных позиций при обсуждении разных точек зрения.

#### **Приобретение опыта творческой деятельности.**

- Относительно самостоятельно формулировать познавательную цель, планировать, регулировать процесс выполнения творческих заданий.
- Осуществлять поиск, отбор, творческое преобразование, обобщение и представление информации с использованием средств информационных технологий.
- Относительно самостоятельно и объективно оценивать свои достижения.
- Учитывать при обсуждении разные точки зрения.
- Стремиться к сотрудничеству в творческой деятельности.
- Использовать информационные технологии в творческой деятельности.

#### **Самостоятельное применение творческих умений.**

- Самостоятельно выполнять творческую работу.
- Самостоятельно использовать средства информационных технологий.
- Планировать сотрудничество.
- Обобщать, анализировать результаты творческой деятельности.
- Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи.

- Активно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения задач.
- Осуществлять предварительный отбор источников информации, добывать новые знания из различных источников и разными способами.
- Перерабатывать информацию для получения необходимого продукта.

**Ожидаемыми образовательными результатами освоения программы являются следующие:**

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся для успешной образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование навыков эффективного представления результатов своего труда в сетевом пространстве;
- создание предпосылок для самостоятельного освоения дистанционной образовательной среды;
- приобретение обучающимися преимуществ для успешного продвижения в будущем на рынке труда.

## Содержание программы

### Учебный план программы «Компьютерный мир»

#### Учебный план первого года обучения «Компьютерная грамотность»

№	Наименование модуля	Количества часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Осваиваем компьютер	20	7	13	Педагогическое наблюдение Показательные выступления Анализ достижений
2	Оптимизация изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager	22	3	19	Анализ достижений
3	Редактирование видеофайлов с помощью Windows Movie Maker	34	3	31	Презентация продукта
4	Совершенствование навыков работы с Power Point	32	6	26	Презентация продукта
	Итого:	108	19	89	

### Учебный план второго года обучения «Облако»

№	Наименование модуля	Количества часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 1. Знакомство с облачными технологиями	12	5	7	Презентация аккаунта
2	Модуль 2. Создание продуктов Google	36	10	26	Зачет
3	Модуль 3. Сайт Google	24	6	18	Зачет/Участие в конкурсах
4	Модуль 4. Создание сетевого продукта	36	6	30	Презентация сайта
	Итого:	108	27	81	

## Учебно-тематический план первого года обучения

### «Компьютерная грамотность»

№ п/п	Наименование модуля/тем	Количества часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. Осваиваем компьютер		20	7	13	Педагогическое наблюдение Показательные выступления Анализ достижений
1	Введение в программу	3	2	1	
2	Осваиваем компьютер	9	3	6	
3	Изучение прикладных программ	8	2	6	
<b>Модуль 2. Оптимизация изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager</b>		<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	
1	Съемка фотографий и видео по выбранной теме. Создание личных архивов для хранения информации	5	1	4	
2	Знакомство с программой <b>Microsoft Office Picture Manager</b>	17	2	15	Анализ достижений
<b>Модуль 3. Редактирование видеофайлов с помощью Windows Movie Maker</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	
1	Определение темы для сбора видеоматериала	3	1	2	
2	Общее представление об инструментах и возможностях программы	19	2	17	

	Windows Movie Maker				
3	Практическая работа «Исследование основных параметров цифровой видеозаписи»	3		3	
4	Практическая работа «Создание слайд-шоу»	3		3	
5	Практическая работа «Создание видеоклипа»	3		3	
6	Сохранение видеоклипа	3		3	Презентация продукта
<b>Модуль 4. Совершенствование навыков работы с Power Point</b>		32	6	26	
1	Интерфейс программы MS PowerPoint	3	1	2	
2	Создание презентации в MS PowerPoint и на основе шаблонов	6	1	5	
3	Вставка объектов на слайд	7	1	6	
4	Оформление слайдов	3	1	2	
5	Применение анимации к слайдам	6	1	5	
6	Показ и печать презентации	7	1	6	Презентация продукта
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>94</b>	



### Учебно-тематический план второго года обучения «Облако»

№ п/п	Наименование модуля/тем	Количества часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль 1. Знакомство с облачными технологиями</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
1	Введение. Цели и задачи программы. Техника безопасности	1	1		
2	Понятие облачных технологий. Безопасность в облаке	2	1	1	
3	Облачное хранилище. Синхронизация файлов	3	1	2	
4	Знакомство с классической страницей Google. Создание личного аккаунта	3	1	2	
5	Сервисы Google для общения. Инструмент Google Talk	3	1	2	Презентация аккаунта
<b>Модуль 2. Создание продуктов Google. Параметры настроек группы. Параметры настроек группы. Организация обсуждений в группе.</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	
1	Группы Google. Параметры настроек группы. Параметры настроек группы. Организация	12	3	9	

	обсуждений в группе.				
2	Календарь. Доступ к календарю	6	2	4	
3	Создание и загрузка офисных документов.	12	3	9	
4	Анкетирование	6	2	4	Зачет
<b>Модуль 3. Сайт Google</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
1	Веб-альбом Picasa	12	3	9	
2	Сайт Google. Управление сайтом	12	3	9	Зачет/Участие в конкурсах
<b>Модуль 4. Создание сетевого продукта</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
1	Возможности оформления сайта. Шаблоны страниц.	3	1	2	
2	Редактор страниц	12	3	9	
3	Вставка гаджетов на страницы сайта	6	2	4	
4	Создание сетевого продукта	15		15	Презентация сайта
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>27</b>	<b>81</b>	

## **Содержание учебного (тематического) плана**

### **Первый год обучения «Компьютерная грамотность»**

#### **Модуль 1. Осваиваем компьютер (20ч)**

**Введение в программу.** Знакомство с учебной группой. Техника безопасности при работе в компьютерном классе и Центре. Определение содержания и порядка обучения. Определение тематики проектов. Сбор материала: фото, видео, клипарты, материал из интернета на заданную тему

**Осваиваем компьютер.** Устройство компьютера. Клавиши и их значение. Как выбрать компьютер. Как собрать компьютер. Апгрейд компьютера. Как выбрать ноутбук. Установка программ.

**Изучение прикладных программ.** Что такое клипарт. Практическое занятие «Клипарт в интернете». Знакомство с программой «Яндекс-краски». Работа с программой. Шкала инструментов. Практическая работа «Изготовление поздравительной открытки»

**Модуль 2. Оптимизация изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager.** Сбор материала: фото, видео, клипарты, материал из интернета на заданную тему. Знакомство с программой Microsoft Office Picture Manager. Запуск программы, просмотр рисунков, шкала инструментов. Алгоритм регулировки яркости рисунка. Алгоритм обрезки рисунка двумя способами. Алгоритм изменение размера рисунка. Алгоритм поворота и отражения рисунка.

Практическая работа. Алгоритм сжатия рисунка. Алгоритм сохранения рисунка в различных форматах. Создание различных эффектов.

#### **Модуль 3. Редактирование видеофайлов с помощью Windows Movie Maker.**

Подбор материала, видеофайлов для создания фильмов. Общее представление об инструментах и возможностях программы Windows Movie Maker. Открытие программы Windows Movie Maker. Интерфейс программы Windows Movie Maker. Импорт видео. Нарезка видео. Монтаж видеоряда. Озвучивание видеоряда. Создание надписей и титров. Запись видеоролика. Практическая работа «Исследование основных параметров цифровой видеозаписи». Практическая

работа «Создание слайд-шоу». Практическая работа «Создание видеоклипа».  
Итоговое занятие

**Модуль 4. Совершенствование навыков работы с Power Point.** Интерфейс программы MS PowerPoint. Режимы просмотра слайдов. Режимы образцов слайдов. **Создание презентации в MS PowerPoint.** Создание презентации на основе шаблонов. Создание презентации на основе существующего документа. Создание презентации «Фотоальбом».

**Работа со слайдами.** Добавление слайда. Применение нового макета к слайду. Создание пользовательского макета. Выделение слайдов. Копирование слайда. Изменение порядка слайдов. Перемещение по слайдам. Удаление слайдов. Скрытие слайдов

**Вставка объектов на слайд.** Добавление и форматирование текста на слайде. Вставка таблицы. Вставка фигуры, рисунка, коллекции картинок. Создание графического элемента SmartArt. Создание диаграмм и графиков в презентации. Вставка связанной диаграммы Excel в PowerPoint. Вставка снимка экрана. Использование колонтитулов. Вставка на слайд символов и формул. Перевод текста на другой язык. Добавление в презентацию примечаний. Изменение положения объектов на слайде. Размещение объектов. Управление слоями слайда.

**Добавление в презентацию звуковых эффектов и видеофрагментов.**

**Оформление слайдов.** Применение тем и добавления цвета и стиля в презентацию. Стили фона. Применение фонового рисунка, цвета или водяного знака к слайдам.

**Применение анимации к слайдам.** Добавление анимации к объекту. Настройка времени и порядка воспроизведения эффектов анимации. Удаление анимации. Проверка эффекта анимации. Добавление переходов между слайдами. Добавление перехода на слайд. Настройка параметров перехода. Установка времени перехода.

**Показ и печать презентации.** Запуск показа слайдов из Microsoft PowerPoint. Запуск демонстрации Microsoft PowerPoint. Настройка показа слайдов. Использование режима докладчика для проведения презентации. Печать слайдов и

раздаточных материалов презентации. Лабораторно-практическая работа: Создание собственной презентации на тему «День Победы». Итоговое занятие.

## **Второй год обучения «Облако»**

**Модуль 1. Понятие облачных технологий. Безопасность в облаке. Обзор облачных сервисов.** Что такое “электронное облако”. Уровни применения облачных технологий. Преимущества использования и ограничения. Обзор сервисов для создания и хранения личных документов. Безопасная работа в облаке. Облачное хранилище. Синхронизация файлов. Создание общей папки для учащихся. Настройка для мобильного устройства. Синхронизация файлов. Двухстороннее облачное взаимодействие. Знакомство с классической страницей Google. Обзор сервисов Google. Создание личного аккаунта. Навигация на странице. Знакомство с сервисами. Создание аккаунта. Комментарии к заполнению анкеты. Обмен письмами-приветствиями в группе. Сервисы Google для общения. Инструмент Google Talk. Разработка системы почтовых ярлыков. Настройка почтовых фильтров. Рассылка писем в группе. Общение и запись чата. Интерактивная учебная дискуссия.

**Модуль 2. Создание продуктов Google. Группы Google. Параметры настроек группы.** Организация обсуждений в группе. Создание группы. Управление участниками группы. Администрирование в группе. Организация форума по выбранной теме. Календарь. Редактирование календаря, доступ к календарю. Импорт и экспорт календаря. Заполнение календаря. Управление доступом к календарю. Создание личного и учебного календарей. Создание и загрузка офисных документов. Загрузка текстового документа в аккаунт. Совместное редактирование документов on-line. Создание общего документа группы. Анкетирование. Создание формы опроса. Проведение опроса. Анализ и визуализация результатов анкетирования. Веб-альбом Picasa. Установка программы Picasa. Редактирование изображений on-line. Создание тематического фотоальбома.

**Модуль 3. Сайт Google.** Создание структуры сайта. Управление сайтом. Регистрация Google-сайта. Создание многоуровневой структуры сайта. Настройка навигации по сайту. Управление доступом к сайту.

**Модуль 4. Создание сетевого продукта.** Возможности оформления сайта. Шаблоны страниц. Использование готовых тем оформления. Разработка логотипа сайта. Визуальный редактор страниц. Выбор макета страницы. Вставка авторских объектов на страницу. - Вставка гаджетов на страницы сайта. Анкетирование с помощью сайта. Новостные ленты на сайте. Настройка слайд-шоу. Создание сетевого продукта (сайта класса, группы, сообщества по интересам, сетевого проекта, Web-квеста, тематического анкетирования и визуализации результатов и т.п.).

### **Формы контроля и оценочные материалы**

- Педагогическое наблюдение
- Показательные выступления
- Анализ достижений
- Презентация продукта
- Презентация аккаунта
- Зачет
- Участие в конкурсах
- Презентация сайта

### **Организационно-педагогические условия реализации Программы**

#### **Материально-технические условия реализации Программы:**

Занятия по программе «Компьютерный мир» проходят в кабинете Центра «Точка роста» на базе МАОУ «Гимназия» г.Полярный Мурманской области. Помещение кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием,

указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы «Компьютерный мир» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран)
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение «Компьютерный мир», рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по компьютерным технологиям.

В процессе освоения программы «Компьютерный мир» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в

свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Выполнение практических заданий обучающимися осуществляется в специализированном компьютерном классе на 15 рабочих мест.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.

7. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

8. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

9. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

10. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).



## Приложение к Программе

### Календарно-тематическое планирование Первый год обучения «Компьютерная грамотность»

№ п/п	Наименование модуля/темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>МОДУЛЬ 1</b>				
<b>Введение в программу</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Знакомство с учебной группой	1	1	
2	Техника безопасности при работе в компьютерном классе и Центре. Определение содержания и порядка обучения. Определение тематики проектов.	1	1	
3	Сбор материала: фото видео, клипарты, материал из интернета на заданную тему	1		1
<b>Осваиваем компьютер</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
4	Устройство компьютера		1	
5	Клавиши и их значение		1	
6	Практика			1
7	Как выбрать компьютер		1	
8	Как собрать компьютер			1
9	Апгрейд компьютера			1
10	Как выбрать ноутбук			1
11	Установка программ			1
12	Практика			1
<b>Изучение прикладных программ</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
13	Что такое клипарт		1	
14	Практическое занятие «Клипарт в интернете»			1
15	Практическое занятие «Клипарт в интернете»			1
16	Знакомство с программой «Яндекс-краски»		1	
17	Работа с программой. Шкала инструментов			1
18	Практическая работа «Изготовление открытки»			1
19	Практика			1
20	Итоговое занятие			1

<b>МОДУЛЬ 2 Оптимизация изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager</b>		<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
21	Определение целей и задач для сбора материала: фото видео, клипарты, материал из интернета на заданную тему		1	
22	Выбор тем, поиск материала в интернете			1
23	Съемка фотографий и видео по выбранной теме			1
24	Создание личных архивов для хранения информации			1
25	Практика			1
26	Знакомство с программой <b>Microsoft Office Picture Manager</b>		1	
27	Запуск ПО, просмотр рисунков, шкала инструментов		1	1
28	Алгоритм регулировки яркости рисунка			1
29	Алгоритм обрезки рисунка двумя способами			1
30	Практика			1
31	Алгоритм изменение размера рисунка			1
32	Практика			1
33	Алгоритм поворота и отражения рисунка			
34	Практика			1
35	Практика			1
36	Алгоритм сжатия рисунка			1
37	Практика			1
38	Алгоритм сохранения рисунка в различных форматах			1
39	Создание различных эффектов			1
40	Практика			1
41	Итоговое занятие			1
<b>МОДУЛЬ 3 Редактирование видеофайлов с помощью Windows Movie Maker</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>31</b>
42	Определение темы для сбора видеоматериала		1	
43	Подбор видеоматериалов			1
44	Практика			1
45	<b>Общее представление об инструментах и возможностях программы Windows Movie Maker</b>		<b>1</b>	
46	Практика			1
47	Работа с программой Windows Movie Maker			1

48	Импорт видео			1
49	Нарезка видео			1
50	Практика			1
51	Практика			1
52	Монтаж видеоряда		1	
53	Озвучивание видеоряда			1
54	Практика			1
56	Практика			1
57	Создание надписей и титров			1
58	Практика			1
59	Практика			1
60	Запись видеоролика			1
61	Практика			1
62	Практика			1
63	Практическая работа «Исследование основных параметров цифровой видеозаписи»			1
64	Практика			1
65	Практика			1
66	Практическая работа «Создание слайд-шоу»			1
67	Практика			1
68	Практика			1
69	Практическая работа «Создание видеоклипа»			1
70	Практика			1
71	Практика			1
72	Сохранение видеоклипа			1
73	Практика			1
74	Итоговое занятие			1
<b>МОДУЛЬ 4 Совершенствование навыков работы с Power Point</b>		<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
75	<b>Интерфейс программы MS PowerPoint</b>		<b>1</b>	
76	Режимы просмотра слайдов			1
77	Режимы образцов слайдов			1
78	<b>Создание презентации в MS PowerPoint и на основе шаблонов</b>		1	
79	Создание презентации на основе документа			1
80	Создание презентации «Фотоальбом»			1
81	<b>Работа со слайдами</b>			1
82	Применение нового макета к слайду			1
83	Создание пользовательского макета			1

84	<b>Вставка объектов на слайд</b>		1	
85	Добавление и форматирование текста на слайде			1
86	Вставка таблицы			1
87	Вставка фигуры, рисунка, коллекции картинок			1
88	Вставка снимка экрана			1
89	Размещение объектов, изменение положения объектов на слайде			1
90	Добавление в презентацию звуковых эффектов и видеофрагментов			1
91	<b>Оформление слайдов</b>		1	
92	Применение тем и добавления цвета и стиля в презентацию			1
93	Стили фона			1
94	<b>Применение анимации к слайдам</b>		1	
95	Добавление анимации к объекту			1
96	Настройка времени и порядка воспроизведения эффектов анимации			1
97	Удаление анимации			1
98	Добавление переходов между слайдами			1
99	Настройка параметров перехода			1
100	<b>Показ и печать презентации</b>		1	
101	Запуск показа слайдов из Microsoft PowerPoint			1
102	Использование режима докладчика для проведения презентации			1
103	Печать слайдов и раздаточных материалов презентации			1
104	Практическая работа: Создание презентации на заданную тему			1
105	Практика			1
106	Практика			1
107	Презентация продукта			1
108	Презентация продукта			1
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>19</b>	<b>89</b>

## Календарно-тематическое планирование

### Второй год обучения «Облако»

№ п/п	Наименование модуля/темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Модуль 1. Знакомство с облачными технологиями</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
1	Введение. Цели и задачи программы. Техника безопасности.	1	1	
<b>Тема 1. Понятие облачных технологий</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2	Безопасность в облаке		1	
3	Обзор облачных сервисов			1
<b>Тема 2. Облачное хранилище. Синхронизация файлов</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
4	Регистрация в Dropbox. Создание общей папки.		1	
5	Синхронизация файлов			1
6	Двухстороннее облачное взаимодействие			1
<b>Тема 3. Знакомство с классической страницей Google. Создание личного аккаунта</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
7	Навигация на странице. Знакомство с сервисами		1	
8	Создание аккаунта. Комментарии к заполнению анкеты			1
9	Обмен письмами-приветствиями в группе			1
<b>Тема 4. Сервисы Google для общения. Инструмент Google Talk.</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
10	Разработка системы почтовых ярлыков		1	
11	Рассылка писем в группе			1
12	Итоговое занятие			1
<b>Модуль 2. Создание продуктов Google</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
<b>Тема 5. Группы Google. Параметры настроек группы. Организация обсуждений в группе.</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
13	Создание группы. Управление участниками группы		1	
14	Практика			1
15	Практика			1
16	Администрирование в группе		1	
17	Практика			1
18	Практика			1
19	Организация форума по выбранной теме		1	
20	Практика			1
21	Практика			1

22	Общение и запись			1
23	Практика			1
24	Практика			1
<b>Тема 6. Календарь. Доступ к календарю</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
25	Управление доступом к календарю		1	
26	Заполнение календаря			1
27	Редактирование календаря			1
28	Импорт и экспорт календаря		1	
29	Практика			1
30	Практика			1
<b>Тема 7. Создание и загрузка офисных документов</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
31	Загрузка текстового документа в аккаунт		1	
32	Практика			1
33	Практика			1
34	Редактирование документов on-line		1	
35	Практика			1
36	Практика			1
37	Создание общего документа группы		1	
38	Практика			1
39	Практика			1
40	Практика			1
41	Практика			1
42	Практика			1
<b>Тема 8. Анкетирование</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
43	Создание формы опроса		1	
44	Практика			1
45	Практика			1
46	Проведение опроса		1	
47	Практика			1
48	Анализ и визуализация результатов анкетирования. Итоговое занятие			1
<b>Модуль 3. Сайт Google</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Тема 9. Веб-альбом Picasa</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
49	Программа Picasa		1	
50	Установка программы Picasa			1
51	Практика			1
52	Редактирование изображений on-line		1	
53	Практика			1
54	Практика			1
55	Создание тематического фотоальбома		1	
56	Практика			1
57	Практика			1

58	Практика			1
59	Практика			1
60	Практика			1
<b>Тема 10. Сайт Google. Управление сайтом</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
61	Регистрация Google-сайта		1	
62	Управление доступом к сайту			1
63	Практика			1
64	Создание структуры сайта		1	
65	Практика			1
66	Практика			1
67	Создание многоуровневой структуры сайта		1	
68	Практика			1
69	Практика			1
70	Настройка навигации по сайту			1
71	Практика			1
72	Итоговое занятие			1
<b>Модуль 4. Создание сетевого продукта</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Тема 11. Возможности оформления сайта. Шаблоны страниц</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
73	Возможности оформления сайта		1	
74	Использование готовых тем оформления			1
75	Разработка логотипа сайта			1
<b>Тема 12. Редактор страниц</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
76	Визуальный редактор страниц		1	
77	Практика			1
78	Практика			1
79	Выбор макета страницы		1	
80	Практика			1
81	Практика			1
82	Вставка авторских объектов на страницу		1	
83	Практика			1
84	Практика			1
85	Практика			1
86	Практика			1
87	Практика			1
<b>Тема 13. Вставка гаджетов на страницы сайта</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
88	Анкетирование с помощью сайта		1	
89	Практика			1
90	Практика			1
91	Новостные ленты на сайте		1	
92	Настройка слайд-шоу			1
93	Практика			1

<b>Тема 14. Создание сетевого продукта</b>		<b>15</b>		<b>15</b>
94	Определение статуса и тематики сайта			1
95	Практика			1
96	Практика			1
97	Создание сообщества по интересам			1
98	Практика			1
99	Практика			1
100	Организация сетевого проекта			1
101	Практика			1
102	Практика			1
103	Проведение анкетирования на заданную тему			1
104	Практика			1
105	Практика			1
106	Визуализация результатов			1
107	Практика			1
108	Итоговое занятие			1
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>27</b>	<b>81</b>