

**Учебный план начального общего образования для обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР)**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования для учащихся МАОУ «Гимназия», реализующей АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.), является основным организационным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами и на основе методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным.

**Учебный план как составная часть организационного раздела АООП НОО МАОУ «Гимназия» утверждается приказом директора не позднее 1 сентября каждого учебного года.**

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Сроки освоения АООП НОО учащимися с ТНР составляют 4 года.

1. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

2. Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, согласно СП 2.4.3648-20).

3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

5. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

6. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены после 2-го и 3-го уроков по 20 минут каждая

7. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

В обязательную часть учебного плана для 1-4 классов входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, русский родной язык и литературное чтение на родном языке, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

- экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение  Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

8.	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
----	-------------------	---

Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется обучающимися и их родителями и закрепляется через оформление «Решения о выборе модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

В 4 классах реализуется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. В 4-ом классе эта часть отсутствует.

**Коррекционно-развивающая область** обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и представлена следующими курсами:

«Развитие речи» - 1 час в неделю;

«Умное чтение» - 1 час в неделю;

логопедические коррекционно-развивающие занятия - 1 час в неделю;

«Психокоррекционное занятие» - 1 час в неделю;

«Ритмика» - 1 час в неделю.

Время, отведённое на коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

**Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме во внеурочное время.**

#### **Основные задачи содержания коррекционно-развивающих занятий**

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий (вариант 7.1)
1.	«Ритмика»	Укрепление здоровья, формирование необходимых двигательных навыков, правильной осанки, укрепление суставно-двигательного и связочного аппарата, развитие природных физических данных, коррекция опорно-двигательного аппарата ребёнка, развитие художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом индивидуальных способностей обучающихся.
2.	Психокоррекционные занятия	Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психологопедагогическую поддержку в освоении

		АООП НОО.
3.	Умное чтение	Формирование, закрепление и постепенное совершенствование и фонематическое восприятие звукового анализа и синтеза, речевых умений и навыков, знаний о родном языке, навыка чтения – сознательного, правильного, беглого и выразительного вслух и про себя. Полноценное восприятие литературного произведения в его эмоциональном, образном и логическом единстве. Пополнение словарного запаса путём расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении.
4.	Развитие речи	Коррекция и развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
5.	Логопедические коррекционно-развивающие занятия	Коррекция нарушений устной и письменной речи, восполнение пробелов в знаниях у обучающихся.

### Формы промежуточной аттестации учащихся НОО ТНР

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации учащихся			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	Списывание текста с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Английский язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				Реферат, защита проектов
Искусство	Музыка	«Заключительный урок-концерт» (Исполнение песен по выбору обучающихся)	«Заключительный урок-концерт» (Исполнение песен по выбору обучающихся)	«Заключительный урок-концерт» (Исполнение песен по выбору обучающихся)	«Заключительный урок-концерт» (Исполнение песен по выбору обучающихся)
	Изобразительное искусство	Конкурс рисунков, итоговая выставка	Конкурс рисунков, итоговая выставка	Конкурс рисунков, итоговая выставка	Конкурс рисунков, итоговая выставка

		рисунков, проект, викторина, тест	рисунков, проект, викторина, тест	рисунков, проект, викторина, тест	рисунков, проект, викторина, тест
Труд (технология)	Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО

Недельный учебный план  
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0	1	1
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Математика		1	1	1	0	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Развитие речи		1	1	1	1	4
Умное чтение		1	1	1	1	4
Логопедические коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
«Ритмика»		1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
История родного края		1	1	1	1	4
Читаю в поисках смысла		1	1	1	1	4
Легко ли писать без ошибок?		1	1	1	1	4
Математика с увлечением		1	1	1	1	4

Годовой учебный план  
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0	34	34
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
Математика		33	34	34	0	101
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>
Развитие речи		33	34	34	34	135
Умное чтение		33	34	34	34	135
Логопедические коррекционно-развивающие занятия		33	34	34	34	135
Психокоррекционные занятия		33	34	34	34	135
«Ритмика»		33	34	34	34	135
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>
Разговоры о важном		33	34	34	34	135
История родного края		33	34	34	34	135
Читаю в поисках смысла		33	34	34	34	135
Легко ли писать без ошибок?		33	34	34	34	135
Математика с увлечением		33	34	34	34	135