

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Мурманской области
Управление образования администрации ЗАТО Александровск
МАОУ "Гимназия"

РАССМОТРЕНО

Кафедра классных руководителей

А.В. Краснопеева

Протокол № 1 от

«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС гимназии

И. А. Лузина

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МАОУ «Гимназия»

В.П. Дегтярев

Приказ № 679 о.д.

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
детско-юношеского объединения
«Юные патриоты гимназии»

2023-2024 учебный год

Возраст: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Сарбаева Мария Ильинична,
педагог-организатор
МАОУ «Гимназия»

г. Полярный
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)
«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416
«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы: в реализации данной программы участвуют подростки 11-17 лет. Направлена на формирование у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность обеспечивает достижение поставленных воспитательных целей и задач гимназии по развитию полноценной, творчески развитой личности и подготовке обучающихся к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

развитие у гимназистов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

- формирование у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества;
- получения знаний в области военной службы и гражданской обороны;
- пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

- патриотическое воспитание
- воспитание гражданского сознания
- формирование стремления к здоровому образу жизни
- развитие эстетических способностей
- спортивно – оздоровительное
- интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;

- убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-17 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 74 часа.

Проводимые мероприятия:

- организация и проведение встреч, мероприятий, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн;
- подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам;
- несение Вахты памяти;
- организация экскурсий в музей;
- дни воинской славы;
- участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница»;
- участие в региональной военно-спортивной игре «Арктический щит России»;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- участие в Параде 9 мая;
- муниципальные, региональные и всероссийские слеты

Главные принципы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
- предполагает постепенное усложнение материала;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- активность и творческий подход к проведению мероприятий;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Юные патриоты гимназии»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детско-юношеского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;

- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Содержание деятельности

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
	Участие в проведении традиционного Дня знаний	01.09
	Проведение соревнований по стрельбе.	В течение года
	Участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества	В течение года
	Тематические уроки и внеклассные мероприятия, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России	В течение года
	Региональный фестиваль-конкурс патриотической песни «На безымянной высоте»	Сентябрь
	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	Сентябрь
	Областная военно-патриотическая игра «Защитник Отечества»	Март
	Всероссийская акция «День в музее для российских кадет»	Октябрь
	Городская акция «Есть такая профессия – Родину защищать», участие в торжественном вечере «Отчизны верные сыны»	Октябрь
	Мероприятия с сотрудниками Центра гражданского и	В течение года

	патриотического воспитания (в рамках профориентационной работы, к юбилейным историческим датам)	
	Городская акция, посвященная годовщине освобождения Блокадного Ленинграда от фашистских захватчиков.	Январь
	Участие в открытом военно - патриотическом конкурсе «Кадетские игры»	Февраль
	Участие в Ассамблее юнармейцев ЗАТО Александровск	Апрель
	Участие в открытом фестивале патриотического творчества «У войны не детское лицо»	Апрель
	Несение Вахты Памяти у Мемориала "Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны» «Пост №1	Май
	Уборка памятников посвященных Великой Отечественной войны.	В течение года
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса гимназии;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 11 – 17 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- наглядный материал;
- компьютер и выход в Интернет.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы детско-юношеского
объединения «Юные патриоты гимназии»

1. Продолжительность учебного года – 34 недели

Начало занятий:

Для групп 1 года обучения : 04.09.2023 года

Окончание занятий: 24.05.2020 года

2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы

Наименование дополнительной общеразвивающей (общеразвивающей) программы/направленность	1 год обучения		
ДЮО «ЮПГ» Военно-патриотическая направленность	Количество учебных часов		
	170	-	-
	Количество часов в неделю		
	5	-	-
	Режим занятий по годам обучения		
		-	-

Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История вооруженных сил России	34
2	Строевая подготовка	68
3	Основы медицинских знаний	34
4	Основы выживания в сложных условиях	34
	Итого:	170

Список литературы для педагога

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Выршиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

Штюмер, Ю.А. Карманный справочник туриста Ю.А.Штюмер.- М.:профиздат,1982.-224с.

Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.

Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.

Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартамяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.

Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.