

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры  
предметов гуманитарного  
цикла

\_\_\_\_\_ Томенко Е.В.

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании МС гимназии  
\_\_\_\_\_ Лужина И.А.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. директора МАОУ  
"Гимназия"

\_\_\_\_\_ Дегтярев В.П.

Приказ №679 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

**за курс среднего общего образования**

**(базовый уровень)**

10-11 классы

**Составили**

Клокова Алла Викторовна,  
Томенко Екатерина Владимировна,  
учителя русского языка и литературы  
МАОУ «Гимназия»

**г. Полярный**

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (далее – Рабочая программа) на уровне среднего общего образования учебного является составной частью образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия».

Основой для разработки Рабочей программы учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта 2019 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017г.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования: одобрена 28 июня 2016. Протокол от № 2/16 //Реестр примерных основных общеобразовательных программ. - URL: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf>
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
6. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 №81).
9. Авторская программа «Русский язык» 10-11 классы, авторы УМК Л. М. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г. Нарушевич и др.
10. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия», утверждена приказом директора МАОУ «Гимназия» от 29.08.2019г. № 393.

Главное назначение данной программы – обеспечение гарантии в получении обучающимися обязательного минимума образования по английскому языку в соответствии с Федеральным государственным стандартом и учетом специфики местных условий и специфики контингента учащихся.

В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается **УМК**:

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л. М. Рыбченкова и др.] - М.: Просвещение, 2019.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*

*анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*

*комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*

*отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*

*использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*

*иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*

*выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*

*дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*

*проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*

*сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;  
владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*

*создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*

*соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*

*соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*

*соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*

*осуществлять речевой самоконтроль;*

*совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*

*использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*

*оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 10-11 КЛАССАХ

### Базовый уровень

#### **Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке (19 часов)**

Язык как система. *Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.*

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. *Проблемы экологии языка.*

*Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.*

#### **Речь. Речевое общение (34 часа)**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выписки*, реферат и др.), публицистического (выступление, *статья*, *интервью*, *очерк*, *отзыв* и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. *Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.*

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. *Основные признаки художественной речи.*

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

*Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.*

### **Культура речи (83 часа)**

Культура речи как раздел лингвистики. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.*

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). *Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.*

Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. *Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.*

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		10 класс	11 класс	всего
1.	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	10	9	19
2.	Речь. Речевое общение	17	17	34
3.	Культура речи	41	42	83
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"

### 10 КЛАСС

№	Содержание	Кол-во ч. по разделам	Кол-во ч. по темам
	<b>ЯЗЫК. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ</b>	<b>10</b>	
1	Язык как система.		<b>1</b>
2	<i>Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.</i>		<b>1</b>
3	<i>Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.</i>		<b>1</b>
4	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.		<b>1</b>
5	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).		<b>1</b>
6	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).		<b>1</b>
7	<i>Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.</i>		<b>1</b>
8	<i>Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.</i>		<b>1</b>
9	Развитие речи. Изложение с элементом сочинения по тексту публицистического стиля.		<b>1</b>
10	Развитие речи. Изложение с элементом сочинения по тексту публицистического стиля.		<b>1</b>
	<b>РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ</b>	<b>17</b>	
11	Речь как деятельность.		<b>1</b>



12	Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.		1
13	Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.		1
14	Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.		1
15	Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.		1
16	Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической <i>и диалогической речи</i> .		1
17	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.		1
18	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.		1
19	Текст. Признаки текста.		1
20	Текст. Признаки текста.		1
21	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.		1
22	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.		1
23	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.		1
24	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.		1
25	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.		1
26	Развитие речи. Изложение с элементом сочинения по тексту художественного стиля.		1
27	Развитие речи. Изложение с элементом сочинения по тексту художественного стиля.		1
	<b>КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	<b>41</b>	
28	Культура речи как раздел лингвистики. <i>Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.</i>		1
29	<i>Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.</i>		1

30	Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.		<b>1</b>
31	Языковая норма и её функции.		<b>1</b>
32	Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.		<b>1</b>
33	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.		<b>1</b>
34	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.		<b>1</b>
35	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.		<b>1</b>
36	Лексические нормы.		<b>1</b>
37	Лексические нормы.		<b>1</b>
38	Лексические нормы.		<b>1</b>
39	Лексические нормы.		<b>1</b>
40	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту публицистического стиля.		<b>1</b>
41	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту публицистического стиля.		<b>1</b>
42	Грамматические (морфологические) нормы.		<b>1</b>
43	Грамматические (морфологические) нормы.		<b>1</b>
44	Грамматические (морфологические) нормы.		<b>1</b>
45	Грамматические (морфологические) нормы.		<b>1</b>
46	Контрольный диктант по теме «Лексические нормы. Морфологические нормы».		<b>1</b>
47	Анализ контрольного диктанта.		<b>1</b>
48	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.		<b>1</b>
49	Орфографические нормы. Правописание гласных в корне.		<b>1</b>
50	Орфографические нормы. Правописание гласных в корне.		<b>1</b>
51	Орфографические нормы. Правописание гласных в корне.		<b>1</b>
52	Орфографические нормы. Правописание приставок. Буквы И, Ы после приставок.		<b>1</b>
53	Орфографические нормы. Правописание приставок. Буквы И, Ы после приставок.		<b>1</b>
54	Орфографические нормы. Правописание суффиксов. Правописание Н/НН в словах различных частей речи.		<b>1</b>
55	Орфографические нормы. Правописание суффиксов. Правописание Н/НН в словах различных частей речи.		<b>1</b>
56	Орфографические нормы. Правописание суффиксов. Правописание Н/НН в словах различных частей речи.		<b>1</b>
57	Орфографические нормы. Правописание суффиксов. Правописание Н/НН в словах различных частей речи.		<b>1</b>
58	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту художественного стиля.		<b>1</b>

59	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту художественного стиля.		<b>1</b>
60	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ, правописание предлогов, союзов, частиц.		<b>1</b>
61	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ, правописание предлогов, союзов, частиц.		<b>1</b>
62	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ, правописание предлогов, союзов, частиц.		<b>1</b>
63	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ, правописание предлогов, союзов, частиц.		<b>1</b>
64	<i>Совершенствование орфографических умений и навыков.</i>		<b>1</b>
65	<i>Совершенствование орфографических умений и навыков.</i>		<b>1</b>
66	Контрольный диктант по теме «Орфографические нормы».		<b>1</b>
67	Анализ контрольного диктанта.		<b>1</b>
68	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.		<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"**

**11 КЛАСС**

№	Содержание	Кол-во ч. по разделам	Кол-во ч. по темам
	<b>ЯЗЫК. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ</b>	<b>9</b>	
1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.		<b>1</b>
2	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.		<b>1</b>
3	Активные процессы в русском языке на современном этапе.		<b>1</b>
4	Активные процессы в русском языке на современном этапе.		
5	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.		<b>1</b>
6	<i>Проблемы экологии языка.</i>		<b>1</b>
7	<i>Проблемы экологии языка.</i>		<b>1</b>
8	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту		<b>1</b>
9	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту		<b>1</b>
	<b>РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ</b>	<b>17</b>	
10	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.		<b>1</b>
11	Разговорная речь как разновидность современного русского языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка.		<b>1</b>
12	Язык художественной литературы как разновидность современного русского языка.		<b>1</b>
13	Язык художественной литературы как разновидность современного русского языка.		<b>1</b>
14	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. <i>Основные признаки художественной речи.</i>		<b>1</b>
15	Функциональные стили. Научный стиль. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля.		<b>1</b>
16	Основные жанры научного стиля (доклад, аннотация, <i>статья</i> , тезисы, конспект, <i>рецензия</i> , <i>выписки</i> , реферат и др.).		<b>1</b>

17	Функциональные стили. Официально-деловой стиль. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля.		1
18	Основные жанры официально-делового стиля (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.).		1
19	Функциональные стили. Публицистический стиль. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля.		1
20	Основные изобразительно-выразительные средства языка.		1
21	Основные изобразительно-выразительные средства языка.		1
22	Основные изобразительно-выразительные средства языка.		1
23	<i>Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.</i>		1
24	Основные виды сочинений. <i>Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.</i>		1
25	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту художественного стиля.		1
26	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту художественного стиля.		1
	<b>КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	<b>42</b>	
27	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.		1
28	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). <i>Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.</i>		1
29	Культура разговорной речи.		1
30	Основные виды языковых норм русского литературного языка: синтаксические нормы		1
31	Основные виды языковых норм русского литературного языка: синтаксические нормы		1
32	Основные виды языковых норм русского литературного языка: синтаксические нормы		1
33	Основные виды языковых норм русского литературного языка: синтаксические нормы		1
34	Пунктуационные нормы. Знаки препинания и их функции в письменной речи.		1
35	Пунктуационные нормы. Знаки препинания и их функции в письменной речи.		1
36	Развитие речи. Изложение с элементом сочинения по тексту публицистического стиля		1
37	Развитие речи. Изложение с элементом сочинения по тексту публицистического стиля		1
38	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		1
39	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях		1

	с однородными членами.		
40	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.		<b>1</b>
41	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.		<b>1</b>
42	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.		<b>1</b>
43	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.		<b>1</b>
44	Диктант по теме "Синтаксические и пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом предложении".		<b>1</b>
45	Анализ контрольного диктанта.		<b>1</b>
46	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		<b>1</b>
47	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		<b>1</b>
48	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		<b>1</b>
49	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.		<b>1</b>
50	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.		<b>1</b>
51	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.		<b>1</b>
52	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.		<b>1</b>
53	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		<b>1</b>
54	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		<b>1</b>
55	Развитие речи. Изложение с элементом сочинения по тексту художественного стиля		<b>1</b>
56	Развитие речи. Изложение с элементом сочинения по тексту художественного стиля		<b>1</b>
57	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		<b>1</b>
58	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		<b>1</b>
59	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		<b>1</b>
60	Диктант по теме "Синтаксические и пунктуационные нормы".		<b>1</b>
61	Анализ контрольного диктанта.		<b>1</b>
62	Стилистические нормы.		<b>1</b>
63	Стилистические нормы.		<b>1</b>
64	Стилистические нормы.		<b>1</b>
65	Стилистические нормы.		<b>1</b>
66	<i>Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом</i>		<b>1</b>

	<i>высказывании.</i>		
67	Контрольная работа по теме "Повторение изученного в 10-11 классах"		<b>1</b>
68	Контрольная работа по теме "Повторение изученного в 10-11 классах"		<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

### **Литература для учителя:**

1. Русский язык. 10-11классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л. М. Рыбченкова и др.] - М.: Просвещение, 2019.
2. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Базовый уровень» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010 год.
4. Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
5. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. – М.: ВАКО, 2006.

### **Литература для учащихся:**

1. Русский язык. 10-11классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л. М. Рыбченкова и др.] - М.: Просвещение, 2019.

### **Цифровые и электронные образовательные ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" <http://www.gramota.ru>
3. Коллекция "Диктанты — русский язык" Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru> Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
4. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru>