

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Управление образования администрации ЗАТО Александровск

МАОУ "Гимназия"

Рассмотрено

на заседании кафедры предметов
естественно-математического
цикла

Протокол №1 от 29.08.2023г.

Одобрено

МС гимназии

Протокол №1 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»

И.О. директора МАОУ

«Гимназия»

В. П. Дегтярев

Приказ № 679 от

31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива «Юный информатик»

для обучающихся 5 - 6 классов

Полярный 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по факультативу «Юный информатик» составлена на основе авторской программы Л.Л. Босовой.

Учебно-методический комплекс:

1. Информатика: Учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова.- 3-е изд., испр. И доп. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021
2. Информатика: Учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова.- 4-е изд., испр. И доп. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021

Изучение факультативного курса «Юный информатик» направлено на *достижение следующих целей:*

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках

образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Основное содержание

5 класс (34 часа)

Компьютер для начинающих (9 часов)

Информация - Компьютер - Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места.

Устройство компьютера. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Компьютерный практикум

Практическая работа №1. Знакомство с клавиатурой.

Практическая работа №2. Освоение мыши.

Практическая работа №3. Запуск программ. Основные элементы окна программы.

Практическая работа №4. Управление компьютером с помощью меню.

Информация вокруг нас (14 часов)

Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Компьютерный практикум

1. Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.
2. Практическая работа №5. Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор.
3. Практическая работа №6 Ввод текста
4. Практическая работа №7 Редактирование текста
5. Практическая работа №8 Редактирование текста
6. Практическая работа №9 Форматирование текста

Информационные технологии (11 ч)

Обработка информации. Обработка текстовой информации. Редактирование текста. Работа с фрагментами. Редактирование текста. Поиск информации. Изменение формы представления информации. Компьютерная графика. Инструменты графического редактора. Обработка текстовой и графической информации. Преобразование

информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Создание движущихся изображений.

Компьютерный практикум

1. Практическая работа № 10. Знакомство с инструментами рисования графического редактора.
2. Практическая работа №11 Раскраска.
3. Практическая работа №12. Создание комбинированных документов.
4. Практическая работа №13. Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор.
5. Практическая работа №14. Создаем анимацию на заданную тему

6 класс (34 часа)

Компьютер и информация (12 часов).

Компьютер и информация

Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Файлы и папки. Информация в памяти компьютера. Системы счисления. Двоичное кодирование числовой информации. Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Тексты в памяти компьютера. Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовом процессоре Word. Растровое кодирование графической информации. Векторное кодирование графической информации. Единицы измерения информации.

Компьютерный практикум

Клавиатурный тренажер.

Практическая работа №1. Работа с файлами и папками.

Практическая работа №2. Ввод, редактирование и форматирование текста.

Практическая работа №3. Редактирование и форматирование текста. Создание надписей.

Практическая работа №4. Оформление текста в виде списков. Нумерованные списки.

Практическая работа №5. Оформление текста в виде списков. Маркированные списки.

Человек и информация (13 часов)

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объем понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определения понятий. Суждения. Умозаключения.

Компьютерный практикум

Практическая работа №6. Создание таблицы.

Практическая работа №7. Размещение текста и графики в таблицу.

Практическая работа №8. Построение диаграмм.

Практическая работа №9. Изучение графического редактора Paint.

Практическая работа №10. Планирование работы в графическом редакторе.

Элементы алгоритмизации (9 часа)

Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Компьютерный практикум

Практическая работа №11 Рисование в редакторе Word.

Практическая работа №12.Рисунок на свободную тему.

Практическая работа №13. Линейная презентация «Часы».
Практическая работа №14. Гиперссылки. Презентация «Времена года».
Практическая работа № 15. Циклическая презентация «Скакалочка».
Практическая работа №16 Работа с файлами и папками (часть 2).

На изучение факультативного курса «Юный информатик» в 5 и 6 классе (пропедевтический уровень) выделено 34 часа, 1 час в неделю.

Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Наименование раздела	I триместр			II триместр			III триместр		
		Всего часов	Из них		Всего часов	Из них		Всего часов	Из них	
			к/р	Практические работы		к/р	Практические работы		к/р	Практические работы
1.	Компьютер для начинающих	9	1	4						
2.	Информация вокруг нас	3		2	10	1	3	1		1
3.	Информационные технологии							11	1	5
4.	Всего	12	1	6	10	1	3	12	1	6

Тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Наименование раздела	I триместр			II триместр			III триместр		
		Всего часов	Из них		Всего часов	Из них		Всего часов	Из них	
			к/р	Практические работы		к/р	Практические работы		к/р	Практические работы
1.	Компьютер для начинающих	12	2	5						
2.	Человек и информация				10	1	4	3	1	1
3.	Элементы алгоритмизации							9	2	7
4.	Всего	12	2	5	10	1	4	12	3	8

Поурочное планирование 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Информация - Компьютер - Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1	0	0		Библиотека ЦОК
2	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1	0	0		Библиотека ЦОК
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. <i>Практическая работа № 1. Знакомство с клавиатурой.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре. <i>Клавиатурный тренажер (Упражнения 1-8)</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
5	Программы и файлы. Клавиатурный тренажер в режиме игры	1	0	0		Библиотека ЦОК
6	Рабочий стол. Управление мышью. <i>Практическая работа №2. Освоение мыши</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
7	Главное меню. Запуск программ. <i>Практическая работа № 3. Запуск программ.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
8	Управление компьютером с помощью меню. <i>Практическая работа № 4. Управление компьютером с помощью меню</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК

9	Урок обобщения знаний по теме «Компьютер для начинающих»	1	0	0		Библиотека ЦОК
10	Действия с информацией. Хранение информации. Логическая игра (тренировка памяти)	1	0	0		Библиотека ЦОК
11	Носители информации. <i>Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
12	Передача информации. <i>Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
13	Кодирование информации	1	0	0		Библиотека ЦОК
14	Формы представления информации. Метод координат	1	0	0		Библиотека ЦОК
15	Текст как форма представления информации. Логическая игра	1	0	0		Библиотека ЦОК
16	Табличная форма представления информации. Игра «Морской бой»	1	0	0		Библиотека ЦОК
17	<i>Урок обобщения знаний по теме «Информационные процессы»</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
18	Наглядные формы представления информации. Обработка информации. <i>Практическая работа №5. Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
19	Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №6. Ввод текста</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
20	Редактирование текста. Работа с фрагментами. <i>Практическая работа №7.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК

	<i>Редактирование текста</i>					
21	Редактирование текста. Поиск информации. <i>Практическая работа №8.</i> <i>Редактирование текста</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
22	Изменение формы представления информации. Систематизация информации	1	0	0		Библиотека ЦОК
23	Форматирование - изменение формы представления информации. <i>Практическая работа №9.</i> <i>Форматирование текста</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
24	Компьютерная графика. <i>Практическая работа №10.</i> <i>Знакомство с инструментами рисования графического редактора</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
25	Инструменты графического редактора.	1	0	0		Библиотека ЦОК
26	<i>Урок обобщения знаний по теме «Графический редактор»</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
27	Обработка графической информации <i>Практическая работа №11. Раскраска</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
28	Обработка текстовой и графической информации. <i>Практическая работа №12. Создание комбинированных документов</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
29	Преобразование информации по заданным правилам. <i>Практическая работа №13.</i> <i>Выполнение вычислений с помощью приложения</i> <i>Калькулятор</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК

30	Преобразование информации путем рассуждений. Логическая игра	1	0	0		Библиотека ЦОК
31	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Черный ящик»	1	0	0		Библиотека ЦОК
32	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переправа»	1	0	0		Библиотека ЦОК
33	<i>Урок обобщение знаний по теме «Информационные технологии»</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
34	Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №14. Создаем анимацию на заданную тему</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	14		

Поурочное планирование 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1	0	0		Библиотека ЦОК
2	Файлы и папки. <i>Практическая работа №1 «Работа с файлами и папками» (часть 1)</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
3	Информация в памяти компьютера.	1	0	1		Библиотека ЦОК

	Системы счисления. <i>Практическая работа №2 «Ввод, редактирование и форматирование текста»</i>					
4	Двоичное кодирование числовой информации.	1	0	0		Библиотека ЦОК
5	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Работа с приложением Калькулятор	1	0	0		Библиотека ЦОК
6	Тексты в памяти компьютера. <i>Практическая работа №3 «Редактирование и форматирование текста. Создание надписей»</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
7	Кодирование текстовой информации.	1	0	0		Библиотека ЦОК
8	Урок обобщения знаний «Создание документов в текстовом процессоре Word»	1	0	0		Библиотека ЦОК
9	Растровое кодирование графической информации	1	0	0		Библиотека ЦОК
10	Векторное кодирование графической информации. <i>Практическая работа №4«Оформление текста в виде списков. Нумерованные списки»</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
11	Единицы измерения информации. <i>Практическая работа №5«Оформление текста в виде списков. Маркированные списки»</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
12	Урок обобщения знаний по теме «Компьютер и информация»	1	0	0		Библиотека ЦОК
13	Информация и знания.	1	0	1		Библиотека ЦОК

	<i>Практическая работа №6 «Создание таблиц»</i>					
14	Чувственное познание окружающего мира.	1	0	0		Библиотека ЦОК
15	Понятие как форма мышления. <i>Практическая работа №7 «Размещение текста и графики в таблице»</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
16	Как образуются понятия. <i>Практическая работа №8 «Построение диаграмм»</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
17	Структурирование и визуализация информации.	1	0	0		Библиотека ЦОК
18	Содержание и объем понятия.	1	0	0		Библиотека ЦОК
19	Отношения тождества, пересечения и подчинения.	1	0	0		Библиотека ЦОК
20	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. <i>Практическая работа №9 «Графический редактор Paint»</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
21	Определение понятия.	1	0	0		Библиотека ЦОК
22	Классификация.	1	0	0		Библиотека ЦОК
23	Суждение как форма мышления. <i>Практическая работа №10 «Векторная графика»</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
24	Умозаключение как форма мышления.	1	0	0		Библиотека ЦОК
25	Урок обобщения знаний по теме «Человек и информация»	1	0	0		Библиотека ЦОК
26	Что такое алгоритм. <i>Практическая работа №11 «Рисунок на свободную тему»</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
27	Исполнители вокруг нас. Логическая	1	0	0		Библиотека ЦОК

	игра					
28	Формы записи алгоритмов.	1	0	0		Библиотека ЦОК
29	Линейные алгоритмы. <i>Практическая работа № 12</i> <i>«Презентация «Часы»</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
30	Алгоритмы с ветвлениями. <i>Практическая работа № 13</i> <i>«Презентация «Времена года»</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
31	Алгоритмы с ветвлениями. <i>Практическая работа № 14</i> <i>«Презентация «Скакалочка»</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
32	Циклические алгоритмы. <i>Практическая работа № 15 «Работа с папками и файлами» (часть 2)</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
33	Циклические алгоритмы. <i>Практическая работа № 16 «Создание слайд-шоу»</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК
34	Урок обобщения знаний по теме «Алгоритмизации»	1	0	0		Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	16		