

Согласовано
Общим собранием
коллектива гимназии
Протокол № 03
от 11.04.2025 г.

Согласовано
Советом гимназии
Протокол № 02
от 14.04.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия»

Т. И. Цыпнятова
15.04.2025г.

**Отчет
о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
за 2024 год**

Содержание

	Общие сведения	3
I.	Система управления гимназией	6
II.	Организация учебного процесса	6
	Организация образовательного процесса на уровне НОО	9
	Организация образовательного процесса на уровне ООО	10
	Организация образовательного процесса на уровне СОО	10
	Реализация внеурочной деятельности	11
III.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
	Внутренняя система оценки качества образования	14
	Государственная итоговая аттестация	16
	Востребованность выпускников гимназии по профилю обучения на уровне среднего общего образования	27
	Внешняя система оценки качества образования	26
IV.	Результаты реализации программы «Одаренные дети»	32
V.	Организация воспитательной работы	35
VI.	Качество кадрового обеспечения	41
	Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава	41
	Повышение квалификации в 2024 году	42
	Методическая деятельность	43
	Результаты участия учителей гимназии в конкурсах, фестивалях, творческих группах, проектах и др.	53
	Организация инновационной и экспериментальной работы	55
VII.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	56
VIII.	Материально-техническая база	57
IX.	Анализ показателей деятельности МАОУ «Гимназия»	58

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом МАОУ «Гимназия» от 04.12.2024 г. № 1029-о.д. «О проведении самообследования за 2024 год».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Гимназия», выявление проблем и определение перспектив их решения.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Общие сведения

Наименование Учреждения:

- полное - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»;
- сокращённое - МАОУ «Гимназия» (далее – гимназия).

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения - автономное.

По типу реализуемых образовательных программ – общеобразовательное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10-19 от 06 марта 2019 года бессрочная, выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 05-19 от 16 апреля 2019 года, выданное Министерством образования и науки Мурманской области.

Юридический адрес: 184653, Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, д. 6.

Фактический адрес: 184653, Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, д. 6.

Электронный адрес: gimnaziu@mail.ru

Директор МАОУ «Гимназия» - Цыпнятова Татьяна Ивановна.

Учредителем является Управление образования администрации ЗАТО Александровск Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации ЗАТО Александровск.

Гимназия является некоммерческой организацией, имущество которой находится в собственности муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области и закреплено за гимназией на праве оперативного управления.

Гимназия является юридическим лицом со дня государственной регистрации. Имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать.

Целями деятельности гимназии является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, по образовательным программам основного и среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных

предметов, предметных областей образовательной программы среднего общего образования. Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы, присмотр и уход за детьми в группе продленного дня.

Направления деятельности гимназии в 2024 году:

- обновление содержания и технологий обучения и воспитания;
- реализация федеральных основных общеобразовательных программ;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- развитие инфраструктуры гимназии;
- развитие системы работы по поддержке одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни, сохранение здоровья учащихся;
- создание психологически комфортной среды;
- развитие воспитательного потенциала образовательной системы;
- развитие системы внеурочной деятельности;
- создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства.

Вся система работы гимназии направлена на достижение высокого уровня гимназического образования и воспитания через интеграцию основного и дополнительного образования с использованием сетевого взаимодействия, кадровых финансовых, материально-технических ресурсов.

Характеристика гимназии по составу обучающихся

	количество	%
1. Всего обучающихся:	691	100%
1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, всего:	166	24,02%
из них:	6	0,86%
1.1.дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		
1.2.дети-инвалиды:	12	1,73%
1.3.дети с ограниченными возможностями здоровья:	18	2,60%
1.4. дети-жертвы насилия:	0	0,00%
1.5.дети, проживающие в малообеспеченных семьях:	32	4,63 %
1.6.дети с отклонениями в поведении:	18	2,60%
1.7.дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	77	11,14%
2. Состоят на учёте:		
2.1.Внутригимназический:	18	2,60%
2.2.в КДН и ЗП:	5	0,72 %
из них в ГДН ОУУП:	5	0,72 %
3.Находятся на индивидуальном обучении, всего:	5	0,69%
из них на дистанционном	0	0%
2. Всего семей:		
1.Многодетных:	131	
- в них детей, обучающихся в организации:	162	23,44%

2.Неполных:	113	
-в них детей, обучающихся в организации:	125	18,08%
3.Опекунов, попечителей, приёмных родителей:	3	0,43%
4. Состоящих на внутригимназическом контроле:	3	0,43%
в них детей, обучающихся в организации	3	0,43%
5.Малообеспеченных:	20	
в них детей, обучающихся в организации	32	4,63%
6. Находящихся в трудной жизненной ситуации:	11	1,59 %
7. Признанных КДНиЗП находящимися в социально опасном положении, всего:	3	
в них детей, обучающихся в организации:	3	0,43%

В 2024 году в гимназии обучались 691 человек в 28 классах. Средняя наполняемость классов составила 24,7.

Образовательные программы начального общего образования осваивали 260 обучающихся. По АООП НОО обучались в 2023-2024 учебном году 16 учащихся, в 2024-2025 учебном году - 13 учащихся.

Образовательные программы основного общего образования осваивали 342 обучающихся, из них: углубленное изучение математики – 82 обучающихся (23,9%). По АООП ООО обучались в 2023-2024 учебном году 8 учащихся, в 2024-2025 учебном году - 13 учащихся.

Образовательные программы среднего общего образования (профильный уровень) осваивали 89 обучающихся, из них 24 обучающихся (27%) – в технологическом профиле; 41 обучающихся (46%) - в естественнонаучном профиле; 24 обучающихся (27 %) - в социально-экономическом профиле.

Вопросы сохранения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации гимназии. Налажена связь «гимназия – детский сад». Для будущих первоклассников проводятся «Дни открытых дверей», внеклассные мероприятия с привлечением родителей, учащихся гимназии, социальных партнеров.

В гимназии обучаются дети из неполных, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. В помощь родителям в гимназии функционирует психолого-педагогическая служба, деятельность которой строится в соответствии с планом работы гимназии. Цель работы: создание условий для обеспечения психического и личностного развития учащихся в процессе их образования и социализации. Содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Работа психолого-педагогической службы помогает:

- своевременно выявлять причины нарушений, как в личностном, так и в интеллектуальном развитии учащихся;
- осуществлять коррекционную и профилактическую работу, направленную на преодоление и предупреждение таких нарушений;

- содействовать созданию условий для личностного развития детей с учетом всех индивидуальных особенностей;
- диагностировать и развивать способности учащихся;
- осуществлять консультативную работу с родителями и законными представителями по вопросам воспитания, обучения детей, создание для них наиболее благоприятного социального - психологического климата;
- обеспечить индивидуальный подход к каждому учащемуся;
- оказывать психологическую помощь всем участникам образовательных отношений в любых жизненных ситуациях;
- создавать положительный эмоциональный фон учащихся в период подготовки к прохождению ГИА.

I. Система управления гимназией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью гимназии осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, являющийся единоличным исполнительным органом гимназии и подотчетен и подконтролен Учредителю, несет ответственность за результаты деятельности гимназии, за сохранность и целевое использование имущества гимназии. Коллегиальными органами гимназии являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников гимназии, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

Наблюдательный совет гимназии – представительный и коллегиальный орган государственно-общественного управления гимназией, осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов.

Общее собрание работников гимназии является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления гимназией.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в гимназии действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников гимназии.

Родительский комитет осуществляет в соответствии с Уставом гимназии решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции гимназии.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, деятельность которого направлена на оказание содействия педагогическому коллективу гимназии в реализации основных воспитательных задач, сплочение ученического коллектива, координирование работы классных ученических коллективов.

II. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МАОУ «Гимназия» регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Учебным планом гимназии, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Форма получения образования - очная. Режим работы гимназии – дневной, одна смена.

Учебная неделя для учащихся– 5 дней (понедельник – пятница).

Центр «Точка роста» работает по расписанию 5 дней (понедельник – пятница).

Начало занятий – в 9 часов 00 минут, окончание – по расписанию.

Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II - XI классы - 34 учебные недели без учета итоговой аттестации.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Обучение проходит по триместрам, обучение в 1 классах безотметочное.

С 1 сентября 2024 года в МАОУ «Гимназия» осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС и реализуются основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в МАОУ «Гимназия» введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» для ООП ООО и ООП СОО.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги гимназии изучили функциональные возможности платформы на обучающих семинарах. В гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» - 100%.

В гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Для минимизации вероятности распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ОРВИ-инфекций, характерных для осеннего и весеннего периодов в гимназии соблюдаются особые организационные меры профилактики.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Составлены графики уборки, обеззараживания воздуха и проветривания кабинетов и рекреаций.

Расписание работы столовой и приема пищи составлено с учетом дистанцированной рассадки классов. На входе в столовую расположены настенные средства и устройства для антисептической обработки рук.

Учебный план гимназии

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой и направлен на реализацию целей и задач гимназии.

Гимназия на уровне НОО образования обеспечивает развивающее обучение, предполагающее комплексное формирование способностей, умений, навыков учащихся, достаточных для систематического изучения наук.

На уровне ООО организована ранняя профориентация обучающихся, подготовка их к обучению в профильных классах через углубленное и расширенное изучение предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется для реализации потребностей обучающихся и для занятий с мотивированными обучающимися, представлена факультативами и индивидуально-групповыми занятиями.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели, направленные на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути, достигаются организацией профильного обучения в старших классах.

Профили обучения формируются с учетом склонностей и способностей обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, сложившимися традициями гимназии, наличием соответствующей материально-технической базы, кадровым потенциалом, с учетом реальных потребностей рынка труда.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательством Мурманской области в сфере образования и в целях соблюдения государственных гарантий прав детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях в гимназии организовано обучение на дому.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций медицинских организаций.

В 2024 году в гимназии обучались 12 детей-инвалидов, из них 6 на домашнем обучении (5 по АООП); 21 учащихся по АООП, разработанным в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ и на основе ФАОП НОО и ФАОП ООО. В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и социальной поддержки.

Создание для всех учащихся гимназии равных, но разнообразных возможностей для обучения и развития, достижение высокого качества освоения реализуемых образовательных программ, в том числе углубленного и повышенного уровней, является одной из главных задач педагогического коллектива.

Промежуточная аттестация учащихся гимназии проводится в соответствии с п.1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ "Гимназия", утвержденного приказом директора МАОУ «Гимназия» от 02.09.2024г. № 705-о.д.

Организация образовательного процесса на уровне НОО

В 2024 году основным направлением работы на уровне НОО являлся переход на новые федеральные образовательные программы начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 и совершенствование условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Организация образовательного процесса на уровне ООО Организация предпрофильной подготовки

Целью предпрофильной подготовки обучающихся на уровне ООО является создание образовательного пространства для осознанного выбора собственной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка реализуется через углубленное изучение математики.

Сведения об углубленном изучении предметов на уровне ООО

Образовательная область	предмет	параллель	кол-во классов	кол-во обучающихся	Учебная программа	кол-во часов в неделю
Математика и информатика	математика	7	1	33	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень)	8
		8	1	28		8
		9	1	21		7
	всего	7-9	3	82		

Число обучающихся по программам предпрофильной подготовки

Параллель	Общее кол-во		Из них обучаются по программам предпрофильной подготовки		Число обучающихся по программам предпрофильной подготовки			
	Классов	Обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Углубленно изучают предмет		Посещают факультеты, спецкурсы	
					число	%	число	%
8	3	79	3	79	28	35,4%	79	100
9	3	70	3	70	21	30%	70	100
8-9	6	149	6	149	49	32,9%	149	100

Организация образовательного процесса на уровне СОО

В 2024 году в гимназии на уровне среднего общего образования реализовалось профильное обучение по направлениям: технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое.

Профили обучения	в них			
	количество 10-11 классов профильного обучения (ед)		численность учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)	
	2022/2023	2023/2024	2022/23	2023/24
Всего			83	95

	4 класса	4 класса	10-11	10-11
Технологический	1 класс, 1 группа	2 группы	32	26
Естественнонаучный	2 класса	2 класса	37	43
Социально-экономический	1 группа	2 группы	14	26

Элективные курсы выполняют три функции: расширение содержания основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне; внутрипрофильная специализация обучения (углубление профильного предмета) и удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности (построение индивидуального учебного плана). Перечень элективных курсов определяется по результатам анкетирования учащихся.

Реализация внеурочной деятельности

Согласно ФГОС внеурочная деятельность является составляющей основной образовательной программы. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель внеурочной деятельности – развивать среду образования через активизацию индивидуальных интересов учащихся, создание условий для их самореализации и обеспечение учащимся опыта социальной, интеллектуальной и творческой деятельности.

В 2024 году продолжились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Реализуемые программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «На Севере – жить!», «Читаем в поисках смысла», «Легко ли писать без ошибок?», «Математика с увлечением», «История родного края», «География родного края», «Введение в новейшую историю России», «От слова – к предложению, от предложения – к тексту», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Ступени самопознания», «Мир визуально-пространственных фигур», «Путь к успеху», «Основы финансовой грамотности», «Нескучная биология», «Основы фармакологии», «Умники и умницы», «Секреты математики», спортивные секции «Подвижные игры», «Пионербол», «Футбол», «ГТО», «АФК», технологическая лаборатория «Старт в науку», вокальная студия, театральная студия, объединение «Юные патриоты гимназии».

Часы внеурочной деятельности реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом

пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: до 10 часов.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценарированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика». Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся.

В дистанционном формате в период длительной болезни или отсутствия по уважительной причине учащиеся имеют возможность получать консультации учителей по предметам.

Применение современных образовательных технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных (получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками); личностных (возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей); метапредметных (использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности).

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы МАОУ «Гимназия»

- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа ООО;
- основная образовательная программа СОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТМНР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- программы дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Все образовательные программы реализуются в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения.

Реализация программ дополнительного образования

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МАОУ «Гимназия» реализует программы дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2020 года в гимназии функционирует структурное подразделение - центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр «Точка роста» создавался для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновления содержания и совершенствования методов обучения по учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Функциональные зоны:

- два кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в т. ч. по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- помещение для проектной деятельности - пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации; зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- технической направленности: "Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды" для учащихся 11-18 лет; "Контур" для учащихся 11-15 лет, "Компьютерный мир" для учащихся 11-14 лет; "Основы управления беспилотными летательными аппаратами вертолетного типа" для учащихся 12-18 лет, "Искусственный интеллект" для учащихся 9-12 лет; «Scratch-программирование» для учащихся 9-11 лет; «Робототехника» для учащихся 7-11 лет,

- социально-гуманитарной направленности - «Школа безопасности и основы первой помощи» для учащихся 11-14 лет; «Основы журналистики» для учащихся 12-17 лет; «Логика и риторика в настольных играх» для учащихся 10-14 лет,
- физкультурно-спортивной направленности - «Шахматы» для учащихся 7-10 лет,
- естественнонаучной направленности - «Микромир» для учащихся 5-11 классов, «Многоликая химия», для учащихся 15-17 лет,
- туристско-краеведческой направленности – «Юный турист» для учащихся 11-15 лет.

Охват учащихся гимназии программами дополнительного образования в центре «Точка роста» составил 49,2%.

Преподаватели «Точки Роста» прошли курсы повышения квалификации:

- «Современные направления в области технического творчества детей: робототехника на базе микроконтроллеров»;
- «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики».

В центре проведены мероприятия:

- «Урок цифры» по темам «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Магазин приложений», «Код города: технологии в движении», «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Секреты операционных систем», «Технологии современного программирования».

- мероприятия в рамках проведения XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства;
- мастер-классы по созданию цветов из синельной проволоки;
- муниципальный хакатон по программированию;
- муниципальное открытое занятие по направлению «Scratch – программирование»;
- всероссийский фестиваль «Вместе ярче».

На базе центра были разработаны исследовательские проекты учащихся:

- «Дизайн персонажей и игрового пространства настольно-ролевой игры по книге Дмитрия Сурова «Повесть света и тьмы» (диплом участника молодежного научного форума северо-запада России «шаг в будущее»);

В сентябре 2024 года гимназисты приняли участие в мероприятии «НАНОНовый год» и разработали бизнес-проект «Ткань с особыми свойствами».

В декабре 2024 года гимназисты приняли участие и стали победителями во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет».

Основными задачами работы центра «Точка роста» на 2025 год являются:

- увеличение спектра программ дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- увеличение охвата обучающихся гимназии дополнительным образованием в центре «Точка роста»;
- привлечение учащихся других общеобразовательных организаций в центр;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- укрепление материально-технической базы центра «Точка роста».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования направлена на качество результатов образовательного процесса, качество реализации образовательной

деятельности, качество условий обеспечения образовательной деятельности; реализуется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами и локальными актами гимназии, регламентирующими внутреннюю оценку качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования гимназии и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Итоги успеваемости и качество знаний учащихся гимназии

	НОО		ООО		СОО		Всего	
Учебный год	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	290	270	336	347	81	93	707	710
Окончили учебный год:								
- на «отлично»	17	24	29	28	12	11	58 (9,1%)	63 (9,7%)
- на «4» и «5»	134	119	128	128	38	40	300 (47,1%)	287 (44,4%)
- с одной «4»	11	15	4	4	1	0	16 (2,5%)	19 (2,9%)
- с одной «3»	14	19	16	28	4	2	34 (5,4%)	49 (7,6%)
Успеваемость	99	99,6	99,1	99,7	100	98,9	99,2%	99,6%
Качество знаний	68,6	69,1	46,7	45	61,7	54,8	56,2%	54,1%

Успеваемость в гимназии повысилась на 0,4 % (по итогам 2023 – 2024 учебного года не успевало 3 учащихся). Качество знаний понизилось на 1,9%.

Причины снижения качества знаний: неготовность к напряжённому интеллектуальному труду в процессе обучения, низкий уровень навыков учебного труда (невнимательность на уроках, непонимание до конца излагаемого материала), нежелание учиться из-за отсутствия достаточно сильных положительных стимулов к самому процессу учения, психологические факторы, которые сформировались за счет неправильного воспитания и медицинских патологий. С неуспевающими проводятся дополнительные занятия, индивидуализируются домашние задания с учетом возможностей учеников и их склонностей.

Количество учащихся, оставленных на повторное обучение и условно переведенных за три года

	НОО		ООО		СОО		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2021/2022	2	0,7	1	0,31	0	0	3	0,43
2022/2023	3	1,03	3	0,89	0	0	6	0,85
2023/2024	1	0,4	1	0,3	1	1,1	3	0,4

Количество учащихся, награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении» в 1-х – 8-х, 10-х классах

Учебный год	НОО		ООО		СОО		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2020/2021	6	2,01	11	3,61	7	5,56	24	3,66
2021/2022	14	6,51	16	5,86	6	16,21	36	6,86
2022/2023	11	5	19	6,96	6	13,33	36	6,68
2023/2024	18	8,7	18	5,2	2	4	38	5,9

Государственная итоговая аттестация

В гимназии сложилась система работы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов велась подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.

В 2024 году были проведены инструктивно – методические совещания с учителями, участвующими в итоговой аттестации, заседания МС гимназии, заседания кафедр по ознакомлению с нормативно – правовыми документами и методическими рекомендациями по итоговой аттестации; с организаторами проведения ГИА. Проведены родительские собрания и классные часы по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ГИА учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом по подготовке и проведению ГИА проводились инструктажи по заполнению бланков ГИА с выпускниками и учителями гимназии, организаторами ГИА. Были проведены диагностические работы, репетиционные экзамены в формате ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Соблюдался временной режим по выполнению работ в соответствии с предметом.

Психологическое сопровождение по эмоциональному реагированию будущих выпускников в стрессовых (экзаменационных) ситуациях осуществляли психологи гимназии; здоровьесберегающее направление (беседы, классные часы, рекомендации по режиму дня во время экзаменов) – классные руководители.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году проводилась в соответствии с действующим законодательством.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 2023-2024 учебном году к ГИА допущены 64 учащихся гимназии, что составило 100%. Все выпускники проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Выпускники гимназии приняли участие в ГИА по 2 обязательным предметам (математика, русский язык) и 7 предметам по выбору (английский язык, информатика, обществознание, химия, география, биология, физика).

Результаты ОГЭ по математике.

В ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 64 учащихся гимназии.

Успеваемость учащихся - 100%, Качество знаний – 71,86%, Средняя отметка - 4.

Класс/уровень/	Всего уч-ся	Качество знаний	Средняя отметка	Средний балл	Подтвердили отметки	Максимальный балл (max 31)
9А базовый	23	69,57%	3,8	16,82	47,83%	25 баллов
9Б углубленный	23	86,96%	4	18,3	60,9%	28 баллов
9В базовый	18	55,5%	3,6	14,8	66,67%	19 баллов
Гимназия	64	71,86%	3,8	16,78	57,81%	28 баллов

Все показатели результативности по гимназии выше или на уровне результатов прошлого года: показатель качества знаний выше на 2,46 %, подтвердили свои годовые отметки 57,8 % выпускников (2023 г. - 58%); 37,5% выпускников получили по результатам ОГЭ отметку выше годовой (2023 г. – 35,5%).

Результаты ОГЭ по русскому языку.

В ГИА по русскому языку приняли участие 64 учащихся гимназии.

Успеваемость учащихся - 100%, Качество знаний – 57,81%, Средняя отметка - 3,75.

Класс	Качество знаний	Средняя отметка	Средний балл	Подтвердили отметки	Максимальный балл (max 33)
9А	60,87%	3,7	24,09	56,52%	33 балла
9Б	69,57%	3,91	25,39	52,17%	32 балла
9В	50%	3,6	24,2	66,67%	30 баллов
Гимназия	60,94%	3,75	24,59	57,81%	33 балла

По результатам выполнения экзаменационной работы по русскому языку в 2023-2024 учебном году 57,81% выпускников подтвердили свои годовые отметки, что 2% ниже, чем в 2022-2023 учебном году. 32,81% выпускников получили по результатам ОГЭ отметку выше годовой (2023 г. – 30%).

Качество знаний обязательных предметов в сравнении с результатами ОО ЗАТО Александровск и Мурманской области

Предмет	Качество Гимназия	Качество ОО ЗАТО Александровска	Качество ОО Мурманской области
---------	-------------------	---------------------------------	--------------------------------

Русский язык	60,9%	60,61%	57,01%
Математика	71,86%	75,11%	74,89%

В соответствии с Порядком проведения ГИА в 2023-2024 учебном году 64 выпускника проходил ГИА по двум учебным предметам по выбору.

Число Участников ГИА	Литература	Английский язык	Химия	Физика	Информатика	Биология	Обществознание	История	География
2022 год	0	3	6	10	18	18	25	0	22
2023 год	0	2	8	14	30	18	24	1	25
2024 год	0	1	12	13	34	16	25	0	27

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору выпускников 9-х классов гимназии в 2023-2024 учебном году

	Кол-во участников в	Качество знаний	Успеваемость	Средний % выполнения работы	Подтвердили отметки	Максимальный бал
Химия	12	75%	100%	71,67%	66,67%	38 б. (max 40)
Информатика	34	58,8%	100%	62,23%	58,8%	18 (max 19)
Физика	13	46,15%	100%	47,35%	53,85%	37б. (max 45)
Биология	16	62,5%	100%	57,03%	81,25%	38 б.
География	27	20 74,1%	27 100%	68,94%	74,1%	27 (max 31)
Обществознание	25	20%	100%	56,65%	28%	29 (max 37)
Английский язык	1	100%	100%	95,6%	100%	65 б. (max 68)

По результатам выполнения экзаменационной работы высокой подтверждение отметок по английскому языку, биологии, географии; низкое подтверждение отметок по обществознанию. В 2024 году показатели качества знаний по английскому языку, обществознанию, географии, физике выше результатов прошлого года.

Качество знаний по предметам по выбору в сравнении с результатами ОО ЗАТО Александровск и Мурманской области

Предмет	Качество Гимназия	Качество ОО ЗАТО Александровска	Качество ОО Мурманской области
Английский язык	100%	88,46%	89,5%
Химия	75%	78,85%	75,03%
География	74,1%	68,18%	62,51%
Биология	62,5%	74,47%	64,73%
Информатика	58,8%	59,92%	58,89%
Физика	46,15%	61,33%	70,21%
Обществознание	20%	39,15%	35,54%

Показатели качества знаний по английскому языку, географии выше и соответствуют средним показателям образовательных организаций ЗАТО Александровск и Мурманской области.

После прохождения ГИА получили аттестат об основном общем образовании 64 выпускника гимназии, что составляет 100% от общего количества допущенных к ГИА.

Процент выпускников, окончивших основную школу на «4» и «5» понизился:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников	54	62	64
Аттестат с отличием	-	3	3
«4» и «5»	44,9%	30,5%	22,95%

В соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2024 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходил экстерн по 2 обязательным предметам (математика, русский язык) и предметам по выбору (английский язык, информатика).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов гимназии соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Продолжение обучения выпускников гимназии, освоивших основные общеобразовательные программы ООО

Из 64 выпускников 9 классов: 30 выпускников продолжили обучение в 10 профильных классах, 34 – поступили в СУЗы.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 44 учащихся (100%).

7 выпускников (15,9 %, в 2023 году – 11,11 %) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью " За особые успехи в учении" I степени :

11а класс - Выговский Иван Сергеевич, Гудилина Виктория Алексеевна, Хмарская Стефания Сергеевна;

11б класс –Лепеть Кира Михайловна, Мысская Валерия Вячеславовна, Николенко Максим Викторович, Шпитько Роман Владимирович.

1 выпускник (2,27 %) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью " За особые успехи в учении" II степени:

11б класс –Кулякин Евгений Александрович.

Все выпускники, получившие аттестат особого образца за уровень среднего общего образования и награждённые золотой медалью, набрали по русскому языку и по одному из предметов по выбору более 70 баллов, тем самым подтвердили статус выпускника, получившего аттестат с золотой медалью.

Выпускник, получивший аттестат особого образца за уровень среднего общего образования и награждённый серебряной медалью, набрал по русскому языку и по одному из предметов по выбору более 60 баллов, тем самым подтвердил статус выпускника, получившего аттестат с серебряной медалью.

Получили аттестаты о среднем общем образовании без «3» 20 выпускников (55,55% (без медалистов)), (в 2022-2023 учебном году - 61,29%): 11а класс: 10 выпускников (58,82,%); 11б – 10 выпускников (52,63%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 44 выпускника МАОУ «Гимназия», что составляет 100% от общего числа выпускников.

Средний балл - 66 (2023г. – 66,1).

90-99 баллов – 2 выпускника, 4,5% (2023г. – 2,7%). Максимальный балл – 91б. набрали Гудилина Виктория Алексеевна (11а, естественнонаучный профиль, учитель Клокова А. В.), Мысская Валерия Вячеславовна (11 б, технологический профиль, учитель Клокова А. В.). В 2023 году максимальный балл по результатам ЕГЭ по русскому языку составил 93 балла (Дьячкова Маргарита Марковна (11б, технологический профиль, учитель Томенко Е. В.).

80-89 баллов получили 6 человек, что составляет 13,6 % от общего количества выпускников (2023г. – 26,2 %).

Результативность выполнения экзаменационной работы по русскому языку за два года:

ЕГЭ	Число обучающихся, сдававших обязательные экзамены	Число/доля учащихся, выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы						Средний балл
		100 баллов	91-99 баллов	71 -90 баллов	51 -70 баллов	От мин. балла до 50 баллов	ниже мин. балла	
2023	36	0	1 2,7%	9 25,0%	25 69,4%	0	0	66,1
2024	44	0	2 4,5%	16 36,3%	21 45,4%	5 11,3%	0	66

Результативность выполнения экзаменационной работы по русскому языку за два года:

ЕГЭ		Число обучающихся, сдававшие обязательные экзамены	Средний балл
2023	Гимназия	36	66,1
	ЗАТО Александровск	174	67,2
	Мурманская область	2834	69,5
2024	Гимназия	44	66
	ЗАТО Александровск	176	64
	Мурманская область	2730	65,04

Результаты ЕГЭ по математике.

В 2023-2024 учебном году экзамен по математике выпускники сдавали на профильном и базовом уровне.

Математику на профильном уровне сдавали 25 выпускников (56,81% от общего количества выпускников). Все учащиеся, сдававшие ЕГЭ по математике, изучали предмет на профильном уровне.

Наибольший балл – 92 набрали выпускники 11б технологического класса Николенко Максим, Сидоренко Никита (учитель Третьякова Н. П.). (В 2022/2023 учебном году – 80, 2021/2022 учебном году – 82).

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 70 баллов, что на 12,2 б выше показателя прошлого года.

Все выпускники, сдававшие математику на профильном уровне, преодолели минимальный порог.

Результативность выполнения экзаменационной работы по математике (профильный уровень) за два года:

Математика профильный уровень	Число обучающихся, сдававших обязательные экзамены	Число/доля учащихся, выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы						Средний балл
		100 баллов	91-99 баллов	71 -90 баллов	51 -70 баллов	от мин. балла до 50 баллов	ниже мин. балла	
2023	23	0	0	4 17,4%	10 43,5%	9 39,1%	0	57,8
2024	25	0	2	11 %	10 %	2 %	0	70

Результативность выполнения экзаменационной работы по математике за два года:

ЕГЭ		Число обучающихся, сдававшие обязательные экзамены	Средний балл
2023	Гимназия	36	57,8
	ЗАТО Александровск	97	54,71
	Мурманская область	1526	56,96
2024	Гимназия	44	70
	ЗАТО Александровск	94	68
	Мурманская область	1419	64,69

Математику на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Качество знаний – 89,47%.

Средний балл – 17.

Средняя отметка – 5.

Результативность выполнения экзаменационной работы по математике (базовый уровень) за два года:

Гимназия	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
	100%	76,9%	100%	89,47%
ЗАО Александровск	97,7%	83,1%	97,5%	82,92%
Мурманская область	96,4%	80,2%	95,4%	81,5%

**Динамика результатов ЕГЭ – 2024
(обязательные предметы)**

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл		Динамика	Максимальный балл	
			2023	2024		2023	2024
Русский язык	36	44	66,1	66	-0,1	93	91
Математика (ПУ)	23	25	57,8	70	+12,2	80	92

Предметы по выбору

В 2023-2024 учебном году на ГИА выпускники 11 классов сдавали предметы по выбору: информатику и ИКТ, обществознание, химию, английский язык, биологию, физику, историю, литературу.

Учебный год	Кол-во учащихся	1 предмет по выбору		2 предмета по выбору		3 предмета по выбору		4 предмета по выбору	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
2021-2022 учебный год	42	19	45,2	23	54,8	0	0	0	0
2022-2023 учебный год	36	20	55,5	14	38,8	2	5,5	0	0
2023-2024 учебный год	44	12	27,27	29	65,90	0	0	0	0

Доля учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору, составила 93,18%.

Выбор учащимися предметов

Перечень предметов	Количество сдававших	Доля сдававших	Средний балл	Кол-во (%) выпускников, набравших 90-99 баллов	Учитель
История	5	11,36	37	0	Гуляев Л. Л.

Обществознание	14	31,81	57	90	Симонова Е.В.
Информатика и ИКТ	8	18,18	49	0	Женеренко Н.В.
Химия	14	31,81	66	93	Злобина А. И.
Физика	6	13,63	68,5	0	Ширяев К.Г.
Биология	15	34,09	64	0	Москалева Г.Б.
Английский язык	2	4,54	76	0	Савоник О.Б.
Литература	2	4,54	60		Клокова А. В.

По сравнению с прошлым годом в 2023-2024 учебном году **возросла** доля участников экзаменов по химии, биологии, обществознанию.

Средний балл на экзаменах по выбору в сравнении за два года:

предмет	МАОУ "Гимназия"		ЗАТО Александровск		Мурманская область	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
История	85,5	37	69,67	56	61,13	58,1
Обществознание	53,3	57	58,21	50	57,79	53,7
Информатика	59,7	49	52,59	57	59,60	54,1
Химия	48,3	66	54,69	58	62,74	61,9
Физика	53,4	68,5	50,02	63,2	55,69	61,4
Биология	48,5	65	51,25	53,4	53,67	57,7
Английский язык	76	76	55,42	62,2	64,72	62,7
Литература	51	60	63,06	65	64,85	57,9

Выпускники гимназии показали положительную динамику среднего балла по физике, английскому языку, обществознанию, химии, биологии.

Все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог по английскому языку, физике, биологии, литературе.

Свыше 80 баллов обучающиеся набрали по следующим предметам: химия – 93 б. (Гудилина В. 11а), 82 б. (Алтухова М., 11а), 80 б. (Зубкова А., 11а), 86 б. (Осетрова А., 11а), обществознание - 90 б., (Лепеть К., 11б), физика- 88 б. (Сидоренко Н., 11б), 84 б. (Шпилько Р., 11б), биология – 81 б. (Осетрова А., 11а), английский язык – 84 б. (Лепеть К., 11б).

Результаты ЕГЭ гимназии выше результатов ЗАТО Александровск по обществознанию (+ 7), по физике (+ 5,3), по английскому языку (+13,8), по химии (+8), по биологии (+11,6).

Высокобалльные результаты по предметам по выбору (90 - 100 баллов)

Выпускников, получивших 100 баллов по предметам по выбору, нет.

Предмет	ФИО учащихся, набравших 90-100 баллов	Количество баллов	ФИО учителя
---------	---------------------------------------	-------------------	-------------

Русский язык	Гудилина Виктория Алексеевна	91	Клокова А. В.
	Мысская Валерия Вячеславовна		
Математика	Николенко Максим Викторович	92	Третьякова Н. П.
	Сидоренко Никита Андреевич		
Химия	Гудилина Виктория Алексеевна	93	Злобина А. И.
Обществознание	Лепеть Кира Михайловна	90	Симонова Е. В.

В 2023-2024 учебном году высокобалльников (90-100 б.) - 6 чел., в 2022-2023 учебном году - 1 чел. (Дьячкова Маргарита Марковна– русский язык– 93 б.).

Доля участников, набравших более 80 баллов

Предмет	История	Обществ вознание	Инфор матика	Химия	Физика	Биоло гия	Англ. язык	Литература	всего
Кол-во чел.	0	1	0	4	2	1	1	0	9
%	0	7,1	0	28,5	33,3	6,6	50	0	21,9

Прохождение ГИА выпускниками 11 классов, получившими аттестаты особого образца

№	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ							
		Русск ий язык	Мат емат ика	Хим ия	Биоло гия	Информ атика	Обществ ознание	Английс кий язык	Физи ка
1	Выговский Иван Сергеевич	78	5/ 19 б.	70	74	-	-	-	-
2	Гудилина Виктория Алексеевна	91	78	93	65	-	-	-	-
3	Хмарская Стефания Сергеевна	78	78	-	72	-	-	-	-
4	Кулякин Евгений Александрови ч	81	64	-	-	75	-	-	-
5	Лепеть Кира Михайловна	83	82	-	-	-	90	84	-
6	Мысская Валерия Вячеславовна	91	78	-	-	-	-	-	73
7	Николенко Максим Викторович	81	92	-	-	70	-	-	-
8	Шпитько Роман Владимирови ч	83	80	-	-	-	-	-	84

Доля участников, набравших менее 50 баллов по предметам

Предмет	2023	2024
История	0%	100%
Обществознание	55,5%	28,5%
Информатика	36,4%	37,5%
Химия	50%	28,5%
Физика	25,0%	0%
Биология	50%	13,3%
Английский язык	0%	0%
Литература	0%	50%

Количество высокобалльных работ в 2023-2024 году повысилось, понизилась доля учащихся, набравших менее 50 баллов по предметам: обществознание, химия, биология.

Доля выпускников профильных классов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам

Наименование профиля	Перечень профильных предметов	Доля учащихся, сдававших ЕГЭ по профильным предметам		
		2024		2023
		Кол-во	%	%
Технологический профиль 8 чел.	Математика (ПУ)	8	100%	85,7
	Физика	6	75%	38
	Информатика	4	50%	52,3
Естественнонаучный профиль 20 чел.	Математика (ПУ)	9	45%	33,3
	Химия	14	70%	66,6
	Биология	15	75%	73,3
Социально-экономический (16 чел.)	Математика (ПУ)	8	50%	-
	Обществознание	13	81%	-

В 2023-2024 учебном году доля выпускников гимназии, обучающихся по программам профильного обучения, составила 100 %. Доля выпускников профильных классов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам, составила 93,1% , в прошлом году - 83,3%.

Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ за три года показывает, что высокий уровень выбора профильных предметов сохраняется в естественнонаучном профиле.

Самый высокий показатель по выбору профильного предмета для прохождения ГИА по биологии (75%).

Анализ результатов ЕГЭ за три года показывает, что самые высокие баллы набирают выпускники по химии, физике.

На заседаниях предметных кафедр учителями проведен всесторонний анализ результатов, определены возможные причины их снижения, скорректировано

тематическое планирование с учетом более эффективных методов отработки тем, вызвавших затруднения у учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года, освоивших образовательные программы среднего общего образования, свидетельствуют о том, что:

-знания выпускников соответствуют требованиям базового и профильного уровня образовательного стандарта;

-уровень обученности позволяет выпускникам гимназии продолжить образовательный маршрут в учебных заведениях высшего профессионального образования.

Востребованность выпускников гимназии по профилю обучения на уровне среднего общего образования

Профиль	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших по профилю	Доля поступивших по профилю 2024г.	Доля поступивших по профилю 2023г.	Доля поступивших по профилю 2022г.
Технологический	8	8	100%	81%	75 %
Естественнонаучный	20	20	100%	67%	62 %
Социально-экономический	16	10	62,5%		
Всего	44	38	83 %	77%	70 %

Внешняя система оценки качества образования ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2024 году проводились в соответствии со статьей 97 Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 12.01.2024г. № 22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2024 году», приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 05.02.2024г. №69 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск в 2024 году», а также писем Министерства образования и науки Мурманской области по организации и проведению Всероссийских проверочных работ (далее -ВПР), с целью своевременной диагностики уровня достижения образовательных результатов и информирования участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ

Результаты ВПР – 2024
Статистика по отметкам

4 классы

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык					
Мурманская обл.	7539	4,01	27,1	49	19,9
ЗАТО Александровск	522	1,72	26,25	53,26	18,77
МАОУ "Гимназия"	56	0	26,79	57,14	16,07
Математика					
Мурманская обл.	7650	1,86	18,71	46,24	33,2
ЗАТО Александровск	550	0,73	19,64	49,45	30,18
МАОУ "Гимназия"	63	0	26,98	46,03	26,98
Окружающий мир					
Мурманская обл.	7539	0,54	14,67	55,63	29,16
ЗАТО Александровск	541	0,18	11,46	57,49	30,87
МАОУ "Гимназия"	62	0	17,74	62,9	19,35

5 классы

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык					
Мурманская обл.	7331	10,36	39,24	37,11	13,29
ЗАТО Александровск	524	8,97	38,36	37,79	14,89
МАОУ "Гимназия"	66	1,52	30,3	56,06	12,12
Математика					
Мурманская обл.	7245	6,95	33,05	42,84	17,16
ЗАТО Александровск	519	7,51	31,79	42,97	17,73
МАОУ "Гимназия"	67	2,99	14,93	53,73	28,36
Биология					
Мурманская обл.	7251	5,6	34,3	46,02	14,08
ЗАТО Александровск	524	3,44	32,06	44,85	19,66
МАОУ "Гимназия"	58	0	12,07	72,41	15,52
История					
Мурманская обл.	7235	4,15	34,18	43,76	17,91
ЗАТО Александровск	522	1,72	23,95	42,34	31,99
МАОУ "Гимназия"	58	0	25,86	46,55	27,59

6 классы

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык					
Мурманская обл.	6833	12,35	39,78	38,59	9,28
ЗАТО Александровск	466	10,09	39,91	37,34	12,66
МАОУ "Гимназия"	48	0	25	56,25	18,75
Математика					
Мурманская обл.	6805	10,64	47,05	35,21	7,1
ЗАТО Александровск	463	9,07	44,92	36,07	9,94

МАОУ "Гимназия"	46	2,17	28,26	45,65	23,91
История					
Мурманская обл.	3388	3,72	41,77	41,35	13,16
ЗАТО Александровск	251	0,8	32,67	47,01	19,52
МАОУ "Гимназия"	25	0	40	48	12
Биология					
Мурманская обл.	2870	6,34	43,38	40,1	10,17
ЗАТО Александровск	230	3,04	36,96	41,74	18,26
МАОУ "Гимназия"	26	0	19,23	23,08	57,69
География					
Мурманская обл.	3377	3,14	34,79	49,07	13
ЗАТО Александровск	224	0	34,82	48,21	16,96
МАОУ "Гимназия"	30	0	40	53,33	6,67
Обществознание					
Мурманская обл.	3359	4,11	36,92	42,93	16,05
ЗАТО Александровск	221	1,36	19,91	48,87	29,86
МАОУ "Гимназия"	24	0	16,67	41,67	41,67

7 классы

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык					
Мурманская обл.	6632	13,28	45,37	34,39	6,95
ЗАТО Александровск	418	5,5	44,02	38,04	12,44
МАОУ "Гимназия"	66	1,52	42,42	42,42	13,64
Математика					
Мурманская обл.	6213	9,45	51,17	30,94	8,45
ЗАТО Александровск	449	4,9	44,99	34,52	15,59
МАОУ "Гимназия"	70	4,29	37,14	41,43	17,14
Физика					
Мурманская обл.	3275	8,18	47,33	34,17	10,32
ЗАТО Александровск	191	6,81	42,93	34,03	16,23
МАОУ "Гимназия"	26	0	11,54	50	38,46
Биология					
Мурманская обл.	2557	6,84	43,61	35,78	13,77
ЗАТО Александровск	156	1,92	42,31	42,31	13,46
МАОУ "Гимназия"	39	0	41,03	38,46	20,51
История					
Мурманская обл.	2346	5,24	41,09	37,98	15,69
ЗАТО Александровск	159	0	33,33	44,03	22,64
МАОУ "Гимназия"	21	0	33,33	42,86	23,81
География					
Мурманская обл.	1984	9,31	49,31	32,52	8,85
ЗАТО Александровск	151	3,31	35,1	43,05	18,54
МАОУ "Гимназия"	30	0	23,33	70	6,67
Обществознание					
Мурманская обл.	2186	6,82	43,73	39,98	9,47

ЗАО Александровск	132	2,27	35,61	42,42	19,7
МАОУ "Гимназия"	17	5,88	52,94	41,18	0

8 классы

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык					
Мурманская обл.	6337	15,31	38,96	38,77	6,96
ЗАО Александровск	436	12,84	41,74	36,24	9,17
МАОУ "Гимназия"	56	8,93	42,86	30,36	17,86
Математика					
Мурманская обл.	6133	10,33	58,02	28,36	3,29
ЗАО Александровск	432	7,87	58,33	29,4	4,4
МАОУ "Гимназия"	57	0	66,67	29,82	3,51
Физика					
Мурманская обл.	2241	7,68	45,74	35,92	10,66
ЗАО Александровск	143	3,5	38,46	44,06	13,99
МАОУ "Гимназия"	20	0	15	50	35
Химия					
Мурманская обл.	2055	4,66	36,41	39,43	19,49
ЗАО Александровск	144	5,56	40,97	34,72	18,75
МАОУ "Гимназия"	23	13,04	34,78	30,43	21,74
История					
Мурманская обл.	1975	4,71	39,95	40,76	14,58
ЗАО Александровск	138	0	39,86	42,75	17,39
МАОУ "Гимназия"	18	0	50	44,44	5,56
География					
Мурманская обл.	2122	7,3	47,03	37,65	8,01
ЗАО Александровск	131	2,29	38,17	46,56	12,98
МАОУ "Гимназия"	20	0	20	65	15
Биология					
Мурманская обл.	1304	2,76	42,79	44,48	9,97
ЗАО Александровск	164	3,05	46,34	34,76	15,85
МАОУ "Гимназия"	18	0	66,67	33,33	0
Обществознание					
Мурманская обл.	2177	7,1	47,06	34,87	10,97
ЗАО Александровск	171	2,92	36,26	42,11	18,71
МАОУ "Гимназия"	25	0	28	40	32

11 классы

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Физика					
Мурманская обл.	460	1,09	31,3	42,61	25
ЗАО Александровск	104	0	17,31	32,69	50
МАОУ "Гимназия"	35	0	0	11,43	88,57
Химия					
Мурманская обл.	202	4,95	31,68	40,1	23,27

ЗАО Александровск	20	0	0	65	35
МАОУ "Гимназия"	5	0	0	40	60
Биология					
Мурманская обл.	381	1,05	21,26	48,82	28,87
ЗАО Александровск	61	0	11,48	52,46	36,07
МАОУ "Гимназия"	27	0	3,7	51,85	44,44
История					
Мурманская обл.	776	2,06	19,46	46,65	31,83
ЗАО Александровск	152	0	8,55	38,82	52,63
МАОУ "Гимназия"	36	0	2,78	41,67	55,56
География					
Мурманская обл.	543	0,18	13,44	51,75	34,62
ЗАО Александровск	105	0	4,76	37,14	58,1
МАОУ "Гимназия"	39	0	2,56	28,21	69,23

Сравнение отметок ВПР с триместровыми отметками

Проведенные работы показали, что основные разделы программы по учебным предметам учащимися гимназии, осваивающие ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, усвоены.

Класс	Предмет	Количество учащихся		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
		Писали	Подтвердили	
4 классы	Русский язык	56	48	85,71
	Математика	63	49	77,78
	Окружающий мир	62	48	77,42
5 классы	Русский язык	66	53	80,3
	Математика	67	50	74,63
	Биология	58	37	63,79
	История	58	30	51,72
6 классы	Русский язык	48	39	81,25
	Математика	46	32	69,57
	Биология	26	21	80,77
	История	25	11	44
	География	30	24	80
	Обществознание	24	11	45,83
7 классы	Русский язык	68	48	72,73
	Математика	70	47	67,14
	Физика	26	14	53,85
	Биология	39	29	74,36
	История	21	17	80,95
	География	30	23	76,67
	Обществознание	17	6	35,29
8 классы	Русский язык	56	48	83,93
	Математика	57	48	84,21
	Физика	20	14	70

	Химия	23	16	69,57
	Биология	18	16	88,89
	История	18	14	77,78
	География	20	14	70
	Обществознание	25	18	72
11 классы	Физика	35	30	85,71
	Химия	5	4	80
	Биология	27	21	77,78
	История	36	28	77,78
	География	39	32	82,05

72,53% отметок за ВПР соответствуют триместровым отметкам по учебным предметам. Низкий показатель подтверждения отметок по истории в 5 классах – 51,7%, по биологии в 5 классах – 63,8%, по истории в 6 классах – 44%, по обществознанию в 6 классах – 45,8%, по математике в 7 классах – 67,1%, по физике в 7 классах – 53,9% и по обществознанию в 7 классах – 35,3%.

По результатам ВПР по учебным предметам в разрезе по каждому классу были определены проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов и разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
3,98	3,95	3,95

Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
4,48	4,41	4,53

Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования сохранился, основной общеобразовательной программы среднего общего образования повысился по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Для создания позитивной динамики образовательных результатов в гимназии особую актуальность приобретает исследование уровня функциональной грамотности учащихся. Обучение мобильной личности, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным -

все эти функциональные навыки формируются именно в школе. Формирование функциональной грамотности стало приоритетной целью в системе образования гимназии.

В 2024 году гимназия провела мероприятия в рамках муниципальной декады функциональной грамотности: уроки, занятия внеурочной деятельности, круглый стол «Результативные практики развития функциональной грамотности учащихся».

Педагоги гимназии повысили квалификацию через участие в вебинарах, муниципальных и региональных семинарах по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Команда учителей гимназии приняла участие в командной олимпиаде педагогов по функциональной грамотности Мурманской области; в муниципальном конкурсе методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок».

В учебном процессе используются задания электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resheba.ru>.

Качество образования – важный показатель деятельности гимназии. Это степень удовлетворенности ожиданий всех участников образовательного процесса: учащихся и их семей, педагогического коллектива, организаций, с которыми сотрудничает гимназия для достижения результата.

Для повышения качества образования в гимназии организована целенаправленная работа:

1. Применяются современные образовательные технологии.
2. Проводится мониторинг успеваемости отдельного ученика, класса, параллели в целом на уровне учителя, классного руководителя и администрации.
3. Выявляются проблемные зоны усвоения учебного материала и проводится коррекционная работа (учителю-предметнику необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать).
4. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты как для обучающихся, имеющих высокие образовательные потребности, так и для обучающихся, имеющих низкие образовательные способности и низкую мотивацию к учению.

IV. Результаты реализации программы «Одаренные дети»

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2020 № 678), планом работы гимназии на 2024-2025 учебный год, с приказом директора гимназии № 768 о.д. от 16.09.2024г. «О проведении гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся МАОУ «Гимназия»», на основании приказа Управления образования администрации ЗАТО Александровск «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» от «31» октября 2024г. № 1128 гимназисты приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, право, обществознание, математика, физика, информатика, биология, химия, география, физкультура, технология, экология, астрономия, экономика, ОБЗР,МХК.

Олимпиады по математике, физике, информатике, биологии, химии, астрономии проходили на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

По итогам выполнения олимпиадных заданий 186 участников (5-11 классы) (2023/2024 – 190 участников, 2022-/2023 уч. год -157 участников, 2021/2022 уч. год – 185 участников) стали победителями и призерами I этапа всероссийской олимпиады школьников:

победитель – 86 (2023/2024 – 79, 2022/2023 уч. год – 72, 2021/2022 уч. год – 85);

призер – 100 (2023/2024 -111, 2022-/2023 уч. год – 85, 2021/2022 уч. год – 100).

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 18 гимназистов заняли 22 призовых места, что составляет 14,57% от общего количества победителей и призеров ЗАТО Александровск.

	Победитель			Призеры		
	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25
Гимназия	7	14	13	13	18	9
ЗАТО Александровск	39	58	59	75	89	92

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показали высокий уровень знаний по теоретическим и практическим вопросам по литературе (10 кл.), английскому языку (9, 10 кл.), экологии (9, 10 кл.), химии (9, 11 кл.), истории (8, 9 кл.), биологии (10 кл.), экономике (9 кл.), праву (8 кл.), ОБЗР (11 кл.), труду (7 кл. – девочки, 8 кл. – мальчики), географии (7, 9 кл.), математике (8 кл.), русскому языку (9 кл.), информатике (8 кл.).

1 гимназист стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

Этапы	2024 год		
	НОО	ООО	СОО
Федеральный	- XX юбилейный Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева – 1 чел. – 1 победитель - Всероссийская Конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской - победитель конкурсного отбора.		
Региональный	- XXII Региональное соревнование юных	- XXII Региональное соревнование юных	- Региональный исследовательский

	исследователей «Будущее Севера. Юниор»: 1чел., диплом "За успехи в научно-исследовательской деятельности" - 1 чел.	исследователей «Будущее Севера. Юниор»: 3чел.: диплом "За успехи в научно-исследовательской деятельности" - 2 чел., диплом "Уверенный шаг в науку"- 1 чел., диплом "Региональная значимость проекта" - 1 чел. - VII Региональная молодёжная научная конференция « Будущее Севера» - 2 чел.: диплом " Уверенный шаг в науку" - 1 чел.; диплом " За успехи в научно-исследовательской деятельности" - 1 чел.	проект "Сириус. Лето" – 1 чел.: 1 победитель. - VII Региональная молодёжная научная конференция « Будущее Севера» - 3 чел.: диплом " Уверенный шаг в науку" - чел.; диплом " За успехи в научно-исследовательской деятельности" - 2 чел., "Региональная значимость проекта" - 1 чел. - XIX Соревнование молодых исследователей программы " Шаг в будущее" в Северо-западном федеральном округе Российской Федерации - 1 чел. - Работа в составе молодёжного научного жюри Молодёжного научного форума Северо-запада России " Шаг в будущее" (сообщество школьников " АрктикУм") -2 чел
Муниципальный	- Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск "Золотой росток. ЮНИОР 2024"- 1чел.: участник; - Муниципальный этап Молодёжного научного форума Северо-запада России " Шаг в будущее" " Золотой росток" – 1чел.:1 призёр.	-Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологического проектов " Большие вызовы" в 2023-2024 учебном году - 1 участник; - Муниципальный этап Молодёжного научного форума Северо-запада России " Шаг в будущее" "Золотой росток" – 3 чел.:3 призёра. - Муниципальный этап Молодёжного научного форума Северо-запада России " Шаг в будущее" " С мечтой о будущем" - 6 чел.: 1 победитель, 3 призёра.	- Муниципальный этап Молодёжного научного форума Северо-запада России " Шаг в будущее" " С мечтой о будущем" - 6 чел.: 1 победитель, 3 призёра. -Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»: 2 чел. - 1 победитель, 1 призёр.

Приобщение учащихся к исследовательской деятельности позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профориентации. Результаты участия гимназистов в мероприятиях исследовательской, проектной направленности имеют положительную динамику. За последние три года 5 гимназистов представили свои исследовательские работы на федеральном уровне, стали дипломантами Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее».

Программа «Одаренные дети» реализуется через синтез учебной и воспитательной деятельности.

V. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и включены в соответствующие ООП.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная работа строилась по обязательным направлениям:

- воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны;
- уважение к памяти защитников и подвигов героев Отечества, к человеку труда, старшему поколению, закону и правопорядку;
- воспитание чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Целью Программы воспитания МАОУ «Гимназия» является воспитание обучающихся в современных условиях, направленное на самоопределение, социализацию подрастающего поколения, реализацию прав и обязанностей, а также укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения всеобщего успеха.

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО по модулям:

- инвариантные:

- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Работа с родителями»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Профориентация»,
- «Самоуправление».

- вариативные:

- «Детские общественные объединения»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Музейный уголок»,
- «Школьный театр»,
- «Школьный спортивный клуб «Юниор»»,
- «Детско-юношеское объединение «Патриоты гимназии».

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2024 году:

Заместитель директора по воспитательной работе – 1;
педагог-организатор – 1;
советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями – 1;
социальный педагог – 1;
педагог-психолог – 2;
классные руководители – 28.

В 2024 году все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»;
- «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»;
- «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» - педагоги-навигаторы регионального проекта «Билет в будущее»;
- «Разговоры о важном: освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: актуальные аспекты реализации»; «Разговоры о важном: освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов»; «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»; курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»; санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания».

В рамках обобщения опыта по гражданско-патриотическому направлению педагог-организатор представила опыт работы:

- «Формы и методы развития патриотического воспитания в ОО» (региональный методический эфир «Навигаторов детства» Мурманской области);
- «Формы работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с отрядом ВВПОД «Юнармия» (муниципальный семинар «Воспитание социально активной личности школьника Мурманской области как результат реализации модуля воспитательной программы «Внеурочная деятельность»).

В декабре прошла всероссийский конкурсный отбор и приняла участие во Всероссийском патриотическом форуме в г. Москва (очно).

В рамках реализации Программы воспитания в гимназии продолжаются церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях; еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; внеурочные занятия программы патриотического воспитания Мурманской области «На Севере – жить!».

Приоритетным направлением воспитательной работы остается гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Детско-юношеское объединение «Патриоты гимназии» пополнилось 45 юнармейцами. На конец 2024 года общее количество гимназического юнармейского отряда № 3 местного отделения ВВПОД «Юнармия» Мурманской области составило 220 человек.

К значимым победам юнармейцев в 2024 году относятся:

- 6 юнармейцев - победители всероссийского конкурсного отбора на тематические смены

Международного детского центра «Артек»; 2 юнармейца прошли отбор в ВДЦ «Смена»;

- 2 юнармейца награждены «Знаком юнармейской доблести» III степени ВВПОД;
- призеры (3 место) областных соревнований по общевойсковой подготовке на Кубок военного комиссара Мурманской области, посвящённых 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье;
- призеры (3 место) областных соревнований на Кубок начальника Управления Федеральной службы исполнения наказания России по Мурманской области;
- победители Открытого регионального краеведческого конкурса «Край героев» (награждены поездкой в г. Москва);
- победители Региональной военно-исторической игры «Защитник Отечества»;
- победители муниципальной военно-патриотической спартакиады молодежи допризывного возраста «А ну-ка, парни!»;
- победитель областной деловой игры «Новые технологии – от идеи до внедрения»;
- победитель областной эколого-просветительской игры «Под особой охраной»;
- 1 победитель Всероссийского творческого конкурса «Наша Россия», посвященного Дню России;
- 1 победитель международного фестиваля-конкурса «На творческой волне»;
- классный руководитель 9А класса Бюльгер Юлия Николаевна – победитель Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».

В 2024 году юнармейцы – участники областных и региональных мероприятий:

- торжественный парад в г. Мурманск;
- вахта Почетного караула на Посту № 1 у мемориального комплекса "Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны" города-героя Мурманска;
- региональный оборонно-спортивный, военно-патриотический, туристический слет молодежи «В одном строю с Победой»;
- тематические смены на базе регионального учебно-методического центра «Авангард» (г. Североморск, Североморский кадетский корпус) и Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» на базе Центра гражданско-патриотического воспитания для детей и подростков "На Севере - жить!";
- межрегиональная военно-патриотическая игра «Зарница».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжен курс единой модели профориентации «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов. МАОУ «Гимназия» реализует профориентационный минимум на базовом (6А, 6Б, 6В, 7Б, 8Б, 9А, 9Б классы), основном (7А, 8А, 8В, 9В классы) и продвинутом (10А, 10Б, 11А, 11Б классы) уровнях.

С целью оказания профориентационной поддержки гимназистов в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки сознательного отношения к труду, самоопределению в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, систематически проводились традиционные мероприятия разных форм:

- осуществление психофизиологической диагностики способностей гимназистов;
- выявление структуры интересов и склонностей гимназистов, их профессиональных планов;
- систематическое информирование гимназистов о востребованных профессиях (с акцентом на региональный компонент), рынке труда, перечне образовательных учреждений СПО, вузов;
- проведение профконсультаций, встреч, мастер-классов, профессиональных проб;
- трудоустройство несовершеннолетних во время каникулярной трудовой кампании.

Гимназистами были посещены следующие учебные заведения и предприятия/организации региона:

- Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота;
- филиал ГАПОУ МО «МСК им. Н.Е. Момота»;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Мурманской области;
- Мурманской арктический университет;
- «10 судоремонтный завод»;
- «Центральная медико-санитарная часть №120 Федерального медико-биологического агентства» городов Полярного и Снежногорска;
- акционерное общество «Специальная производственно-техническая база ЗВЕЗДОЧКА»;
- филиал Александровской теплосети АО «МЭС» - котельная г. Снежногорска;
- Госархив Мурманской области;
- музейно-экспозиционный фонд Центрального банка Российской Федерации;
- музейно-выставочный центр «Галерея безопасности Мурманской области».

Для реализации профориентационного минимума гимназия сотрудничает с Центром опережающей профессиональной подготовки Мурманской области, структурное подразделение Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота». В рамках внеурочных мероприятий «Билет в будущее» по итогам 2024 года пять классных руководителей – педагогов-навигаторов отмечены Благодарственными письмами Управляющего директора Фонда гуманитарных проектов за личный вклад и эффективную организацию профориентационной работы с гимназистами.

В 2024 году продолжили реализацию региональной программы «На Севере – Жить!» В рамках реализации данной программы 26 гимназистов в течение года приняли участие в тематических сменах Центра гражданско-патриотического воспитания «На Севере – Жить!», созданного по инициативе губернатора Мурманской области.

С целью формирования в российской детской и молодежной среде понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей в качестве основы патриотического воспитания подрастающего поколения, укрепления единства многонационального народа России и формирования общероссийской гражданской идентичности, знаний о правилах безопасного поведения в современном мире гимназисты приняли участие в мероприятиях разных уровней и направлений:

- областной мобильный комплекс «Лаборатория безопасности»;
- региональная очно-заочная школа «ЮИД»;
- муниципальный этап областного Фестиваля детского творчества «Дороги и дети»;
- областная тематическая школа «Заполярный техноград: начало»;
- всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»;
- проект Городского историко-краеведческого музея "Полярные поколения";
- областной конкурс «Семья на стиле», посвященный Году семьи;
- всероссийская акция «Дети вместо цветов»;
- всероссийский общественно-патриотический молодежный проект «Парящие в облаках. Эра Героев»;
- межрегиональный детско-юношеский фотоконкурс «Край, в котором мы живем»;
- региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- областной музейный экологический конкурс рисунков «На Севере – Жить!»;
- XXVII Международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера»;
- международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера»;
- региональный конкурс детского рисунка по охране труда в специальной дополнительной номинации от АО «Кольская горно-металлургическая компания»;
- региональный семейный конкурс комиксов «Волонтерские истории доброделяМихиАтомова»;
- всероссийский конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о защитниках Новороссии и Донбасса»;

- региональный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;
- всероссийский песенный флешмоб "НАС МИЛЛИОНЫ РУССКИХ" в поддержку участников СВО.

Продолжилась работа с родителями (законными представителями) гимназистов, которая обеспечивалась систематическим взаимодействием и сотрудничеством педагогического коллектива и семей по вопросам воспитания и обучения детей.

Председатель общегимназического родительского комитета Зуева Юлия Васильевна приняла участие в областной сессии «Образование, открывающее горизонты по выработке предложений в стратегию социально-экономического развития Мурманской области «На Севере – жить!»; в ноябре 2024 - Всероссийском конкурсе поддержки инициатив родительских сообществ.

Профилактическая работа осуществлялась через все модули Программы воспитания МАОУ «Гимназия» и была направлена на исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по всем направлениям.

Велась систематическая работа с ранее и вновь выявленными детьми и семьями «группы риска», находящимся в социально опасном положении, по оказанию им педагогической, психологической, правовой, социальной помощи, для чего привлекались специалисты отдела опеки и попечительства Управления образования администрации ЗАТО Александровск, сотрудники ОМВД России по ЗАТО Александровск, КДНиЗП по ЗАТО Александровск.

В 2024 году (по сравнению с 2023 годом) снизилось количество несовершеннолетних, состоящих на внутригимназическом учете, что обусловлено систематической профилактической и коррекционной работой педагогов, специалистов социально-психологической службы совместно с сотрудниками ОМВД, отдела опеки и попечительства, КДНиЗП, но увеличилось количество гимназистов, состоящих на профилактическом учете в ОМВД/КДНиЗП

№ п/п	Позиция	2023 год (чел.)	2024 год (чел.)
1.	Всего обучающихся	724	691
2.	Количество состоящих на внутригимназическом контроле	16 (2,2 %)	12 (1,7%)
3.	Количество состоящих на учете в ОМВД России по ЗАТО Александровск и КДНиЗП при администрации ЗАТО Александровск	3 (0,4%)	5 (0,7)

В течение года продолжена планомерная работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся гимназии, а также создания условий для получения ими полноценного качественного образования. Разработаны и реализованы индивидуальные планы, включающие регулярные профилактические беседы, консультации, коррекционные занятия, выходы в семьи, проводились заседания Совета профилактики.

Здоровьесберегающие технологии успешно реализовывались в рамках работы спортивного клуба «Юниор». Значимые результаты работы клуба в 2024 году:

- победители соревнований среди школьных спортивных клубов Мурманской области на Кубок губернатора Мурманской области 2024 года (региональный этап) по баскетболу;
- призеры по киберспорту (DOTA2).

- призеры регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»
- победители межмуниципального товарищеского матча по футболу;
- победители муниципального этапа физкультурного мероприятия среди школьных спортивных клубов ЗАТО Александровск на Кубок губернатора Мурманской области по баскетболу.
- победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Президентские состязания»;
- победители муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- призеры муниципального этапа физкультурного мероприятия «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» программы "Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!».

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Диагностика уровня удовлетворенности родителей воспитательной работой по методике Е. Н. Степанова, в которой приняло участие 660 родителей (законных представителей), выявила следующие показатели:

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2021-2022 620 родителей (законных представителей) опрошено	72%	26%	2%
2022-2023 650 родителей (законных представителей) опрошено	74%	24%	2%
2023-2024 660 родителей (законных представителей) опрошено	76%	22%	2%

Все запланированные внеклассные мероприятия реализованы в полном объеме, проводились на достаточно высоком уровне. Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами.

На 2025 год поставлены следующие задачи:

- продолжить повышение квалификации классных руководителей;
- совершенствовать разнообразие форм работы с гимназистами «группы риска» и их семьями в соответствии с составленными индивидуальными программами реабилитации;
- активизировать участия большего числа гимназистов в коллективно-творческих делах на уровне класса, гимназии;
- совершенствовать модель ученического самоуправления;
- увеличить охват гимназистов дополнительным образованием.

VI. Качество кадрового обеспечения

В гимназии работает сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный реализовывать лучшие педагогические практики.

В целях повышения качества образовательного процесса в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников гимназии.

Директор гимназии награжден почетным званием «Почетный работник сферы общего образования Российской Федерации», 6 педагогов имеют почетное звание «Ветеран труда Российской Федерации», 12 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 9 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Мурманской области.

Более 80% работников гимназии награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В рамках программы "Курс на Север" в гимназию приезжают работать квалифицированные специалисты из других регионов.

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

№ п/п	Показатели	Администра ция (кол-во)	Учителя (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
					кол-во	в % общего числа
1.	Образование					
1.1.	Высшее(педагогическое)	5	27	4	36	78,2%
1.2.	Высшее профессиональное (по другим специальностям)	-	4	-	4	8,7%
1.3.	Среднее профессиональное (педагогическое)	-	3	-	3	6,5%
2.	Квалификационная категория					
2.1.	высшая	-	17	-	17	37%
2.2.	первая	-	9	1	10	22%
2.3.	соответствие занимаемой должности	5	4	2	11	24%
2.4.	Без категории	-	6	2	8	17%

В соответствии с Планом работы гимназии в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2024 года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии,

адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. В соответствии с «дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в гимназии сформированы наставнические пары учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей математики.

Задача совершенствования системы непрерывного образования педагогов реализуется через рефлексивную и аналитическую деятельность учителей в ходе аттестации. В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 человека, получили первую – 2 человека.

Повышение квалификации в 2024 году

Реализуя задачу совершенствования системы непрерывного образования педагогов, учителя гимназии проходят обучение на курсах повышения квалификации. Это позволяет оценить уровень мотивации в коллективе.

ГАУДПО МО «ИРО»	За пределами Мурманской области (в очно-заочной, очной форме)	"Точка роста"	Дистанционное обучение
30	10	1	35 (С)+ 16(ПП)+14 (КР)+8(ПК)

Педагоги гимназии проходят обучение по разным программам: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", "Конструирование рабочих программ по учебным предметам в условиях реализации обновленного ФГОС НОО", "Финансовая грамотность в курсе математики", "Совершенствование профессиональной компетенции учителя", "Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования", "Проектирование образовательной деятельности естественнонаучной и технической направленности Центров "Точка роста", " Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога", "Оказание первой помощи", "Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ и ОГЭ", " Подготовка экспертов для оценивания практической части ОГЭ по химии", "Подготовка организаторов ППЭ", "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" по предмету "Химия", " Деятельность педагога-библиотекаря в условиях современной информационно-образовательной среды ", "Быстрый старт в искусственный интеллект" (учителя информатики)", " Школьный театр: практическая режиссура", "Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации", "Проектирование психолого-педагогических инструментов профессиональной деятельности педагога-психолога на основе мониторинга психосоциального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", " Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью", "Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО с модулем "Формирование функциональной грамотности младших школьников", "Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Страт ГОС НОО с модулем "Формирование функциональной грамотности младших школьников", "Развитие инклюзивной практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС", "Деятельность педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях реализации

обновлённых ФГОС, ФООП и профессионального стандарта", "Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества", "Оперативная доврачебная помощь педагога", "Актуальные вопросы реализации модуля "Основы военной подготовки" курса "Основы безопасности и защиты Родины", "Совершенствование профессиональной компетенции учителя образовательной области "Искусство". "Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации", "Совершенствование профессиональной компетентности учителя труда (технологии)", "Современные технологии деятельности школьного театра".

Администрация гимназии обучилась по направлениям: "Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФООП СОО", "Организация работы с обращениями граждан, работа в федеральной информационной системе "Платформа обратной связи". Обработка инцидентов", "Обучение работников в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, "Противодействие коррупции в сфере образования".

Классные руководители обучились по направлениям: "Деятельность классных руководителей и кураторов групп СПО по реализации программ воспитания", "Современные методы организации работы военно-патриотического клуба и юноармейского отряда", "Введение единой системы профориентационной работы в образовательные организации", "Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Педагог гимназии прошёл профессиональную переподготовку по программе: «Преподавание истории в образовательных организациях».

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Гимназия распространяет успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для педколлектива гимназии и муниципалитета.

Администрацией гимназии проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального и личностного роста.

Кадровый состав гимназии позволяет реализовать образовательные программы на качественном уровне, что подтверждается результатами ГИА.

Методическая деятельность

2024 год

Структурная модель методической службы гимназии:

Педагогический совет, методический совет, предметные кафедры и кафедра классных руководителей.

Задачи методической работы гимназии:

1. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе, в условиях реализации обновлённых ФГОСНОО, ООО, СОО.

2. Организовать подготовку педагогов к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Продолжить работу по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и повышению качества проведения оценочных процедур, в том числе, по вопросам обеспечения объективности результатов.

4. Продолжить совершенствовать формы работы с одаренными учащимися, развивать у них интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

Координирует методическую работу методический совет. Главная цель деятельности МС – непрерывное совершенствование квалификации педагогов гимназии, содействие их эрудиции и компетентности в области определенной науки.

Наиболее значимыми аспектами методической деятельности гимназии являются:

- изучение, исследование, анализ инновационной педагогической практики в гимназии;

- проектирование и планирование профессионально-методического образования учителя на различных уровнях;

- разработка и применение методических рекомендаций, пособий и дидактических материалов, педагогических технологий, адекватный выбор альтернативных УМК и методик;

- организация и проведение научно-методических мероприятий, опытно-экспериментальной и исследовательской работы;

- контроль результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция.

Педагогический состав гимназии ведет работу над методической темой

«Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды».

Руководители кафедр ведут мониторинг деятельности учителей-предметников, проводят качественный анализ посещенных уроков, осуществляют диагностику обученности учащихся по соответствующим предметам, организуют методическую работу кафедр.

Учителя гимназии являются членами экспертных групп при аттестационной комиссии (учитель истории и обществознания), региональных УМО учителей ОО Мурманской области (учителя географии, биологии), муниципальных координационных центров (руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», учитель информатики), муниципальных методических объединений (учителя информатики, географии, истории и обществознания), муниципальных проблемных групп (учитель физики).

Ведется индивидуальная работа с учителями.

Задача совершенствования системы непрерывного образования педагогов реализуется через участие в методических мероприятиях разного уровня.

ФИО участника	Мероприятие / название	Место и дата проведения	Форма участия/ Распространение опыта
Федорова-Толстая О. К., учитель ИЗО и технологии классов	Муниципальная Неделя функциональной грамотности	МАОУ «Гимназия» 22.01.2024 .	Урок "Экономический расчет при выполнении проекта по технологии"

Женеренко Н.В., учитель информатики Ширяев К.Г., учитель физики Москалева Г.Б., учитель биологии Нехороших А.К., учитель информатики		МАОУ «Гимназия» 23.01.2024	Квест «Решение есть!»
Злобина А.И., учитель химии		МАОУ «Гимназия» 24.01.2024	Урок «Вода как растворитель. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Массовая доля растворенного вещества»
Венидиктова Е.Е., учитель начальных классов Жусупова А.И., учитель начальных классов			Брейн-ринг «Размышляй, выбирай»
Симонова Ю.Н., учитель истории и обществознани я Бюльгер Ю.Н., учитель географии			Квиз-игра "Юный финансист"
Александрова И.Н., учитель начальных классов Саналатий А.А., учитель начальных классов			Квест-игра «Думай, решай, угадывай»
Егер М. В., учитель английского языка		МАОУ «Гимназия» 25.01.2024	Урок «Свободное время»
В.Е.Бондаренк о, учитель музыки			Урок" Образ Золушки в балете С.С. Прокофьева"
Власюк Е.А., учитель начальных классов Каретникова Е.М., учитель			Интеллектуальная игра «Эрудит»

начальных классов			
Зверева Н.Г., учитель начальных классов Пуляевская Е.В., учитель начальных классов			Внеклассное мероприятие "Час весёлой математики"
Клокова А. В., Томенко Е. В., учителя русского языка и литературы; Журавлева Н. В., педагог			Заседание интеллектуального клуба "Умники и умницы" Вопросы финансовой грамотности в русской литературе
Сивкова Б.Б., учитель математики Третьякова Н.П., учитель математики		МАОУ «Гимназия» 25.01.2024	Математический батл «Устный счет»
Басько Г.Н., учитель начальных классов Смирнова В.И., учитель начальных классов			Квест-игра «Заседание клуба веселых математиков»
Чернухин Д. Г., учитель русского языка и литературы	Муниципальный круглый стол «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	МАОУ «Гимназия» 24.01.2024 г.	Выступление "Совершенствование навыков функциональной грамотности обучающихся на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности"
Гуляев Л.Л., учитель истории и обществознания			Выступление " Средства формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания"
Кострушина Е.А., учитель английского языка			Выступление "Формирование и развитие финансовой грамотности в начальной школе"
Злобина А.И., учитель химии			Выступление "Использование интегрированных заданий на уроках химии в целях развития естественнонаучной грамотности учащихся"

Москалева Г. Б., учитель биологии, Злобина А. И., учитель химии	Муниципальная методическая неделя естественнонаучного образования " Эффективные технологии и практики реализации обновлённых ФГОС - условие качественного естественнонаучного образования"	МАОУ «Гимназия» 31.01.2024 г	Интегрированный урок по биологии и химии "Анаэробное дыхание организмов"
Сарбаева М.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Муниципальный семинар « Воспитание социально активной личности школьника Мурманской области как результат реализации модуля воспитательной программы «Внеурочная деятельность»	МАОУ «Гимназия» 09.02.2024	Выступление «Формы работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с отрядом ВПОД «Юнармия»
Злобина А. И., классный руководитель медицинского класса 10 «А» класса			Выступление «Практическая направленность занятий по профессиональной подготовке с учетом регионального компонента в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
Смирнова В.И, Саналатий А, А, учителя начальных классов			Выступление «Изучение родного края через реализацию региональной программы «НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!»
Годеева Е. А., руководитель ШСК «Юниор»			Выступление «Воспитательное пространство мероприятий школьного спортивного клуба»
Клокова А. В., учитель русского языка и литературы	Муниципальный семинар " Эффективные педагогические практики формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы"	МБОУ "СОШ №276" 24.02.2024 г.	Выступление" Формирование читательской грамотности через деятельность литературно творческого объединения гимназии " Литературный альманах"
Гуляев Л. Л., учитель истории и	Муниципальный семинар " Практика	МБОУ "СОШ №276" 29.02.2024 г.	Выступление" Системно-деятельностный подход в подготовке к ОГЭ-ЕГЭ по

обществознания	внедрения системно-деятельностного подхода в преподавании предметов общественно-научного цикла"		истории и обществознания"
Лужина И. А., заместитель директора по УВР	Муниципальный семинар «Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся»	МАОУ "Гимназия" 19.02.2024г.	Выступление « Системно-деятельностный подход как методологическая основа обновлённых ФГОС»
Косьмина О. В., учитель русского языка и литературы			Выступление «Актуализация совершенствования базовых компетенций в ходе реализации системно-деятельностного подхода в преподавании русского языка и литературы»
Чернухин Д.Г., учитель русского языка и литературы			Выступление «Эффективные способы применения системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»
Шилинкова Е. И., учитель английского языка			Выступление «Урок-исследование как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка»
Косухина Е. Д., учитель русского языка и литературы			Выступление «Проблемные ситуации на уроках русского языка как средство активизации познавательной деятельности учащихся»
Бюльгер Ю. Н., учитель географии			Выступление «Туристические кейсы на уроках географии России как одна из форм реализации системно-деятельностного подхода»
Савоник О. Б., учитель английского языка			Выступление ««Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка»
Журавлева Н. В., педагог-библиотекарь			Мастер-класс «Театрализация как способ изучения художественного произведения»

Жусупова А. И., учитель начальных классов	Муниципальный семинар "Создание насыщенной образовательной среды школы в условиях новой реальности"	МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина 20.02.2024 г.	Выступление " Создание развивающей образовательной среды в начальной школе"
Годеева Е. А., учитель физической культуры	Региональный семинар " Школьный спортивный клуб как пространство для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"	ЦО "Лапландия" 29.02.2024 г.	Выступление " Школьный спортивный клуб как пространство для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"
Федорова-Толстая О. К., учитель ИЗО и технологии	Муниципальная методическая неделя предметной области " Искусство" "Россия была, Россия есть, Россия будет""	МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина 11.03.2024-15.03.2024	Выставка творческих работ 5абв, 6аб, 7абв " Россия навсегда"
Князева А. О., учитель ИЗО		МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина 11.03.2024	Урок " Россия была, Россия есть, Россия будет. Московский кремль"
Бондаренко В. Е., учитель музыки		МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина 11.03.2024	Урок " Великая многонациональная культура России"
Ширяев К. Г., учитель физики	Муниципальный семинар «Подготовка проектов к защите при использовании инфраструктуры центра «Точка роста»	МАОУ "Гимназия" 28.03.2024 Г.	Выступление «Аддитивные технологии в дополнительном образовании»
Женеренко Н. В., педагог центра « Точка роста», учитель информатики			Выступление ««Использование технических ресурсов центра «Точка Роста при подготовке к конкурсу по Lego – конструированию»
Князева А. О., учитель ИЗО			Выступление « Образовательный проект: создание модели космической станции с использованием оборудования центра « Точки роста»
Москалева Г. Б., педагог			Выступление «Использование оборудования центра « Точка

центра «Точка роста», учитель биологии			роста» на занятиях объединения «Микромир»
Нехороших А.К., учитель информатики			Выступление «Мастер-класс по нейрографике: творческий подход к самопознанию и развитию»»
Нехороших Е.К., учитель математики			Выступление «Подготовка проекта с использованием искусственного интеллекта»
Смирнова В. И., Власюк Е. А., Венидиктова Е.Е., Зверева Н. Г., Басько Г. Н., Каретникова Е. М., Пуляевская Е. В., Саналатий А.А., Александрова И.Н., учителя начальных классов	Всероссийский научно-методический семинар «Особенности работы учителя начальных классов по обновлённым ФГОС начального общего образования и федеральной образовательной программе начального общего образования»	МАУ 29.03.2024 г.	
Нехороших А.К., учитель информатики	Региональный форум молодых педагогов дополнительного образования	ЦО "Лапландия" 02.04.2024 г.	Работа на площадке «Как увлечь не увлечённых?» Работа на площадке «Куда стучаться, когда сложно?»
Москалева Г. Б., учитель биологии	Областной семинар «Организация дополнительного образования естественнонаучной направленности в общеобразовательных организациях»	ЦО "Лапландия" 19.04.2024 г.	Выступление «Опыт проведения лабораторных работ в рамках реализации программы «Микромир»
Злобина А. И., учитель химии	Комплексная независимая диагностика для педагогических работников, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по предмету: химия	г. Москва 30.10.2024 г.	Результат- 96%.
Черванева Т. М., педагог-	Муниципальная методическая неделя	МАОУ "Гимназия"	Литературный вечер "Поэты не рождаются случайно" (к 210-

библиотекарь	"А он, мятежный, просит бури...", посвящённая творчеству М. Ю. Лермонтова»	22.11.2024 г.	летию со дня рождения М. Ю Лермонтова)
Злобина А. И., учитель химии	Муниципальный круглый стол «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения»	МБОУ "СОШ №276" 29.11.2024 Г.	Выступление «Активизация естественнонаучной грамотности учащихся на уроках химии»
Семенников С. А., заместитель директора по УВР	Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	МАОУ "Гимназия" 21.11.2024	Выступление «Функциональная грамотность школьника как совокупность предметных и интегративных компонентов»
Пуляевская Е. В. Зверева Н. Г., учителя начальных классов			Выступление «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальных классах»
Жусупова А. И., Александрова И. Н., учителя начальных классов			Выступление «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка»
Басько Г. Н., Смирнова В. И., учителя начальных классов			Выступление «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения»
Лебедева И. Р., учитель начальных классов			Выступления «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе», «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках технологии»

Каретникова Е. М., Власюк Е. А., учителя начальных классов			Выступление «Формирование функциональной грамотности у учащихся с ОВЗ в начальной школе»
Кострушина Е. А., Егер М. В., учителя английского языка			Выступление «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в начальных классах»
Басько Г. Н., учитель начальных классов	Региональный семинар «Функциональная грамотность младших школьников в условиях обновлённого ФГОС НОО: опыт практических результатов»	МОиН МО ГАУПДПО МО " ИРО" г. Мурманск 09.12.2024 г.	Выступление « Использование рабочих листов на уроках литературного чтения как эффективное средство формирования навыка смыслового чтения»
Нехороших А. К., руководитель центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», учитель информатики	Муниципальное открытое мероприятие в «Точке роста»	МАОУ «Гимназия» 18.11.2024 г.	"Создание мини-игры по сбору предметов в визуальной среде программирования Scratch"
Москалева Г. Б., учитель биологии	Региональный семинар «Эффективные практики формирования естественнонаучной грамотности школьников»	МОиН МО ГАУПДПО МО " ИРО" 06.12.2024 г.	Выступление «"Использование цифровых датчиков для проведения лабораторных работ по биологии во внеурочной деятельности
Сарбаева М.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным	Всероссийский патриотический форум	г. Москва 07.12.2024г.- 10.12.2024 г.	Очное участие

и объединениями			
--------------------	--	--	--

Результаты участия учителей гимназии в конкурсах, фестивалях, творческих группах, проектах и др.

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Мероприятие	Место и дата проведения	Результат
Таирова Э. Р., педагог-психолог	Муниципальный конкурс педагога-психолога на лучшую разработку информационного буклета «Ментальное здоровье»	ИМЦ ЗАТО Александровск январь-март 2024 г.	Призёр
Федорова-Толстая О. К., учитель ИЗО и технологии	Муниципальный конкурс для открыток посткроссинга « Мой город – лучший на земле, хорош в любое время года», посвящённый 125-летию Полярного»	ИМЦ ЗАТО Александровск январь-февраль 2024 г	Победитель
Москалева Г. Б., учитель биологии, Злобина А. И., учитель химии	Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся " Современный урок"	ИМЦ ЗАТО Александровск январь-февраль 2024 г	Призёры
Нехороших А. К., руководитель центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», учитель информатики	Открытый городской конкурс чтецов и авторских стихотворений « Лишь ты смогла, моя Россия!»	МБУК « ЦБС ЗАТО Александровск» Апрель 2024 г.	Участие
Цыпнятова Т.И., директор	Всероссийский педагогический конкурс" "Новаторство и традиции", номинация " Передовой опыт", конкурсная работа " Традиции и инновации в образовательном процессе"-	г. Москва, 15.05.2024 г.	Лауреат I степени
Цыпнятова Т.И., директор	Региональный конкурс на предоставление гранта "Арктическая школа" в рамках плана " На Севере - жить!"	МОиН МО г. Мурманск март 2024 г.	Победитель, денежный грант - грант 2млн.600 руб.
Цыпнятова Т.И., директор	Всероссийский педагогический конкурс " Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г. Москва, 11.07.2024 г.), номинация "Педагогические	г. Москва, 11.07.2024 г.	Победитель

	инновации в образовании", конкурсная работа "Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования на основе использования современных педагогических технологий"		
Клокова А. В., учитель русского языка и литературы	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности в 2024 году	МОиН МО г.Мурманск, июль 2024г.	Победитель
Гуляев Л. Л., учитель истории и обществознания	VIМеждународный конкурс краеведов, работающих с молодёжью	г. Москва 20.08.2024 г.	Участие
Цыпнятова Т.И., директор	Всероссийский конкурс "Проблема профессиональной компетентности современного учителя как условие его эффективности"	г. Москва 31.10.2024 г.	Победитель
Гуляев Л. Л., учитель истории и обществознания	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание истории"	г. Москва октябрь 2024 г.	Призёр
Бюльгер Ю. Н., учитель географии	Всероссийский конкурс " Методологические и теоретические основы ФГОС ООО"	г. Москва октябрь 2024	Призёр
Бюльгер Ю.Н., учитель географии, классный руководитель 9 «А» класса	IV Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века", работа "Организация внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию как одна из основных форм работы классного руководителя юнармейского отряда 9А МАОУ " Гимназия" г. Полярный "	г. Москва октябрь 2024	Победитель

Организация инновационной и экспериментальной работы

Педагогический коллектив гимназии успешно участвует в инновационной и экспериментальной деятельности.

Федеральный проект	Структура методической службы
«Современная школа»	Муниципальная координационная площадка в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Разработка и внедрение новых программ дополнительного образования
	Региональная пилотная площадка «Реализация курса «Основы финансовой грамотности»
«Цифровая образовательная среда»	Школа-партнер образовательной программы Школьной лиги РОСНАНО
	Апробация внедрения целевой модели цифровой образовательной среды
	Опорная школа в Мурманской области Практика использования учебного профиля Сферум в VKМессенджере в профессиональной деятельности педагогов
«Успех каждого ребенка»	Открытые уроки «Проектория»
	Проект " Лаборатория безопасности"
	Развитие системы профильной подготовки: " Медицинский класс"- детский сад- гимназия - ВУЗ
	«Орлята России»
	«Билет в будущее»

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Участие коллектива гимназии в национальном проекте «Образование» позволяет повысить уровень качества освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования по учебным предметам (качество знаний, степень обученности, результаты государственной итоговой аттестации, результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах); расширяет существенно возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории; обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

Участие образовательной организации в конкурсах регионального, федерального, международного уровней в 2024 году

№ п/п	Название конкурса / уровень	Представленный опыт (тема)	Результативность участия
1.	Региональный конкурс на	Преобразование школьного	Грант 2млн. 600

	предоставление гранта "Арктическая школа" в рамках плана " На Севере - жить!"	пространств «Articschools» по направлению гранта: «Грант на поощрение общеобразовательных организаций за популяризацию Мурманской области среди обучающихся»	руб. Протокол подведения итогов отбора на предоставление субсидии от 18.03.2024 г.
--	---	--	---

Инновационная и экспериментальная деятельности гимназии позволяет предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; повысить уровень квалификации учителей, а также повысит уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр создан на базе библиотеки гимназии.

Площадь - 71 кв.м.

Библиотечный фонд составляет 49 218 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 24 261,
- художественная литература – 24 051,
- справочная литература – 3 068,
- подписные издания для руководящих и педагогических работников – 6.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Ежегодно гимназия обновляет фонд учебной литературы. Гимназия обеспечена учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам, курсам (модулям) основной образовательной программы. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания.

ИБЦ укомплектован печатными образовательными ресурсами, ЭОР; имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Все используемые учебно-методические комплекты и программы входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию на 2024 год в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Информационно-библиотечный центр оборудован всем необходимым для библиотечно-информационного обслуживания обучающихся, педагогических работников, родителей (иных законных представителей) обучающихся, для обеспечения образовательной, методической, культурно-досуговой деятельности.

VIII. Материально-техническая база

- Общая площадь здания – 5848 кв.м.
- Проектная наполняемость – 745 чел.
- Фактическая наполняемость – 692 чел.
- Общая площадь земельного участка – 9375 кв.м.
- Площадь учебных кабинетов – 2438,5 кв.м.
- Площадь спортивных сооружений – 386 кв.м.
- Площадь ИБЦ – 71 кв.м.
- Физкультурно-спортивная зона – 326 кв.м.

1. Количество компьютеров:

- общее количество в гимназии – 181 единиц, из них ноутбуки – 74 единицы;
- в компьютерных классах – 27 единиц;
- в учебных целях – 157 единиц;
- в кабинетах администрации – 07 единиц;
- в кабинетах специалистов – 6 единиц;
- в бухгалтерии – 4 единицы;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ – 99 единиц;
- находящихся в составе локальных сетей – 120 единицы.

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники – 4,41

2. Количество интерактивных досок – 1 единица.
3. Количество мультимедийных проекторов – 33 единиц.
4. Многофункциональные устройства – 36 единиц.
5. Система ВКС – 1 единица.
6. Интерактивная сенсорная панель – 3 единицы.
7. Информационная индукционная панель для слабослышащих – 1 единица.
8. Зарядная станция для телефонов – 1 единица.
9. Видеонаблюдение – установлено наружных – 15 видеокамер, внутренних - 29 видеокамер.

В гимназии присутствует доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной способностью 100 Мбит.

В 2024 году гимназия стала победителем по преобразованию школьного пространств «Арктическая школа» по направлению: «Грант на поощрение общеобразовательных организаций за популяризацию Мурманской области среди обучающихся». Сделан ремонт рекреации на 2-ом этаже, закуплено оборудование.

23 октября 2024 года в рамках реализации проекта «Лица Героев» был открыт мурал почётному жителю г. Полярного, первому командующему Кольской флотилии разнородных сил - Касатонову И.В.

Все требования гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических правил соблюдаются.

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовывать образовательные программы на качественном уровне.

Питание учащихся осуществляет муниципальное автономное учреждение образования «Комбинат школьного питания ЗАТО Александровск».

Для обучающихся гимназии предусмотрена организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) за счет оплаты родителей и льготного питания, работа буфета.

С 1 сентября 2022 года учащимся 1-4 классов предоставляется бесплатное питание. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся дети получают горячие завтраки.

Горячее питание учащихся организовано по договору на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся гимназии с МАОУ «КШП ЗАТО Александровск».

Обеспечено питание с компенсацией стоимости (полной) – 6 учащимся.

Обеспечены платным питанием 265 учащихся гимназии (38,2 % от общего количества учащихся, получающих питание).

Обеспечены горячим питанием все учащиеся.

С целью изучения мнения обучающихся, выявления их отношение к питанию, а также степени удовлетворенности качеством питания в гимназии МАОУ "КШП" ежеквартально проводит анкетирование. После анализа результатов анкетирования КШП проводит корректировку работы.

Проводится контроль предоставления питания учащимся гимназии со стороны родителей (законных представителей), составляется акт.

IX. Анализ показателей деятельности МАОУ «Гимназия»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	691 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	350 человек/ 54,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	70
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0 %

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 4,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек 18,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512 человек/ 74,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	354 человек/ 69,1%
1.19.1	Регионального уровня	81 человек/ 22,9%
1.19.2	Федерального уровня	219 человек/ 61,9%
1.19.3	Международного уровня	54 человек/ 15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	127 человек/ 17,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 человек/ 12,88%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	691 человек/ 100 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 85,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 75,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 65,9%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 41,5 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 24,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 17,1%
1.30.2	Свыше 20 лет	24 человек/ 58,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 9,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 95,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	42 человека/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	691 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2438,5 3,5

В 2024 году деятельность МАОУ «Гимназия» строилась в соответствии с требованиями законодательства.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В течение года не было обоснованных жалоб на деятельность гимназии. Своевременно оформлялись (обновлялись) документы, необходимые для организации образовательного процесса и для ведения финансово-хозяйственной деятельности. В гимназии созданы качественные санитарно-гигиенические условия питьевого, теплового, светового режима, организовано питание учащихся.

Муниципальное задание выполнено.

Деятельность гимназии в 2024 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Вместе с тем, анализ выявленных в процессе самообследования проблем позволил спланировать задачи гимназии и на 2025 год:

- 1) повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования;
- 2) совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- 3) формирование ключевых компетенций у обучающихся в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- 4) планирование работы по повышению качества образования с учетом результатов ВПР, ГИА;
- 5) совершенствование открытой информационной образовательной среды гимназии;
- 6) развитие системы дополнительного образования на базе центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" через расширение образовательных программ (робототехника), оснащение современным оборудованием (образовательные конструкторы), проведение открытых мероприятий;
- 7) повышение квалификации педагогических работников;
- 8) повышение методического уровня классных руководителей;
- 9) укрепление материально-технической базы.