

План внеурочной деятельности 5-7 классы

Цель внеурочной деятельности – создать такие условия, в которых учащиеся получают всестороннее развитие: патриотическое, нравственное, социальное, культурное, духовное и т.д.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную деятельность и досуг ребенка, в которых он будет тесно взаимодействовать с социумом.
2. Включить ученика в разнообразную деятельность: физическую, художественную и т.д.
3. Задействовать ребенка в свободное от уроков время.
4. Оптимизировать учебную нагрузку.
5. Научить школьника взаимодействовать и сотрудничать со старшим поколением в лице педагогов, родителей, окружающих людей, а также со сверстниками через решение общих проблем.
6. Развивать личностные качества с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
7. Развивать позитивное отношение к общественным ценностям: семья, религия, культура, родина, труд, гуманность и т.п.
8. Формировать позитивное восприятие здорового образа жизни.
9. Воспитать толерантность и уважительное отношение к окружающему миру.
10. Достичь метапредметных результатов.
11. Выявить способности к определенным видам деятельности, чтобы развивать их на кружках и секциях.
12. Помочь в социализации и адаптации детей.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное.

Спортивно-оздоровительное – укрепляет здоровье и физическую форму, гармонизирует физическое развитие, развивает крупную моторику и ловкость, приобщает к спортивным традициям, приобщает к здоровому образу жизни через спорт.

Личностные результаты:

- понимание и осознание взаимосвязи физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативного влияния на здоровье вредных привычек;
- умение делать осознанный выбор образа жизни, который сохраняет и укрепляет здоровье;
- способность соблюдать правила личной гигиены;
- сформированное знание о правильном питании, его режиме и составе;
- сформированное представление о здоровом образе жизни;
- приобщение к физической активности, сформированная потребность заниматься спортом, вести активный образ жизни.

Духовно-нравственное – приобщает к общекультурным, национальным, моральным, интеллектуальным, общечеловеческим, духовным ценностям и формирует активную гражданскую и жизненную позицию, развивает чувство патриотизма.

Среди личностных результатов:

- осознанное уважительное отношение к национальным ценностям, традициям, своему народу, культурному и историческому наследию, государственной символике, законам РФ, родному языку, старшему поколению;

- осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе, внутри семьи, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями разных социальных групп; сформированные коммуникативные навыки;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, умение проявлять сочувствие, сострадание; способность адекватно и сдержанно реагировать на негативные проявления в обществе;
- умение анализировать свои поступки и поступки других людей с нравственной точки зрения, и делать выводы.

Общекультурное – позволяет школьникам развить художественно-образное мышление, учит детей взаимодействовать с социальной средой, развивает коммуникативные навыки.

Личностные результаты:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения;
- понимание и осознание эстетической и художественной ценности культуры, народного творчества, традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту вокруг; сформированный эстетический взгляд на действительность, события;
- сформированная потребность повышать культурный уровень;
- потребность самореализации через творчество.

Общеинтеллектуальное – обучает эффективным способам решения интеллектуальных задач, развивает аналитическую деятельность, а также знакомит с общенаучными методами познания, развивает умственные способности и навыки.

Личностные результаты:

- осознанное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству как к ценности;
- сформированная потребность самовыражаться в различных видах деятельности;
- мотивация к самореализации через интеллектуальную деятельность, научные достижения и открытия;
- умение ставить и решать познавательные задачи;
- умение принимать нестандартные решения;
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность самостоятельно добывать знания, развиваться;
- умение обрабатывать новые знания, полученные в повседневной жизни, из взаимодействия с окружающим миром.

Социальное – позволяет освоить основные нормы социальных отношений, закладывает элементы гражданско-патриотических ценностей, учит обобщенным закономерностям развития общества и жизни в целом, каково в них место человека, дает экономические и правовые знания, а также учит бережному отношению к экологии и окружающей среде.

Личностные результаты:

- овладение социальными знаниями, понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретение необходимого для жизни в обществе социального опыта; получение навыков самостоятельного социального действия;
- сформированные компетенции социального взаимодействия; умение коммуницировать с окружающими;
- овладение нормами поведения в разных социальных ситуациях;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе, экологии.

Направления	Виды внеурочной деятельности	Формы занятий
Спортивно-оздоровительное	Туристско-краеведческая Игровая Спортивно-оздоровительная	Экскурсия Весёлые старты Поход Спортивные соревнования и состязания Беседа по охране здоровья Подвижные игры Физкультминутка Зарядка Прогулка Летний оздоровительный лагерь Спартакиада
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение Познавательная Проектная	Выставки рисунков, поделок Оформление тематических плакатов, газет Тематические классные часы «Зарница» Посещение школьного музея Экскурсия в музей военной техники или другие военные музеи Посещение города-героя Патриотические фестивали Конкурсы песен, рисунков, творчества на тему военных подвигов Беседы с представителями духовенства
Социальное	Социальное творчество Проектная Трудовая Познавательная	Субботник Работы в пришкольном саду, на огороде, участке Уход за комнатными растениями Организация живого уголка, уход за животными Акции «Посади дерево», «Покорми птиц» Уборка в классе, дежурство Сбор макулатуры Помощь ветеранам и одиноким пенсионерам: купить продукты в магазине, лекарства в аптеке, убраться дома, выгулять домашнее животное
Общеинтеллектуальное	Игровая Познавательная Проектная Техническое творчество	Тематическая беседа Конкурс Викторина Олимпиада Проект Научно-исследовательская конференция Посещение библиотеки Лекция Тренинг Деловая игра Кружок по шахматам, математике, конструированию, виртуальной реальности и другие.

Общекультурное	Досугово-развлекательная Художественное творчество Социальное творчество Техническое творчество Познавательная	Поход в музей, театр, на выставку Выставка рисунков, поделок, скульптур и другого творчества в рамках класса, гимназии Классные часы на общекультурные темы Концерт, спектакль, карнавал КВН Кружок по этикету Исторические кружки Кружок по ораторскому мастерству, развитию речи Конкурсы и выставки на уровне города, района, региона
----------------	--	--

Направления внеурочной деятельности	Форма организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Спортивный клуб «Юниор». Теннис Спортивный клуб «Юниор». Пионербол Спортивный клуб «Юниор». Футбол Адаптивная физическая культура ГТО Вокал Час чтения Олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы, викторины
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	Час чтения Функциональная грамотность Мир визуально-пространственных фигур
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Школа волонтера Россия – мои горизонты На Севере – жить! Социальные проекты
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном На Севере – жить! Киноуроки для школьников России
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов),	Объединение «Юные патриоты гимназии» Трудовые десанты и акции
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Спортивные турниры, соревнования, игры, праздники Праздники, конкурсы, тематические классные часы Концерты, спектакли, выставки, экскурсии
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Умей вести за собой
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Здорово быть здоровым Азбука безопасности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю							Всего	Ответственные	
		5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б			7В
Спортивно-оздоровительное	Адаптивная физическая культура	1							1	Годеева Е.А.	
	Спортивный клуб «Юниор». Теннис	2							2	Федоркова Л.В.	
	Спортивный клуб «Юниор». Пионербол	2							2	Ризаева Е.А.	
	Спортивный клуб «Юниор». Футбол	2							2	Ризаева Е.А.	
	ГТО	1							1	Годеева Е.А.	
	Здорово быть здоровым	1				1			2	Ризаева Е.А.	
	Спортивные турниры, соревнования, игры, праздники									Учителя физической культуры	
Социальное	Социальные проекты									Классные руководители	
	Азбука безопасности									Классные руководители	
	Россия – мои горизонты									Классные руководители	
	Объединение «Юные патриоты гимназии»									Сарбаева М.И. Классные руководители	
	Трудовые десанты и акции									Классные руководители	
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Классные руководители
	Школа волонтера	1							1	Сарбаева М.И.	
Общеинтеллектуальное	Час чтения	1		1		1			3	Косухина Е.Д.	
	Функциональная грамотность	1		1		1			3	Нехороших А.К.	
	Олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы, викторины									Учителя-предметники	
Духовно-нравственное	Киноуроки для школьников России									Классные руководители	
	Умей вести за собой	1							1	Угарова М.И.	
	На Севере – жить!									Классные руководители	
Общекультурное	Вокал	1							1	Бондаренко В.Е.	
	Праздники, конкурсы, тематические классные часы									Классные руководители	
	Концерты, спектакли, выставки, экскурсии									Классные руководители	
	Мир визуально-пространственных фигур						1		1	Фёдорова-Толстая О.К.	
	Мир визуально-пространственных фигур	1		1					2	Князева А.О.	
Всего									30		