

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Управление образования администрации ЗАТО Александровск

МАОУ "Гимназия"

Рассмотрено
на заседании кафедры предметов
естественно-математического цикла
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Одобрено
МС гимназии
Протокол №1 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»
И.о.директора МАОУ
«Гимназия»
_____ В.П. Дегтярев
Приказ № 679 от 31.08.2023г

Программа внеурочной деятельности обучающихся

Экологический клуб «Косатка»

Учитель
Москалева Г.Б.

2023-2024 учебный год

г. Полярный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой для разработки программы внеурочной деятельности экологического клуба «Косатка» являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарта ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) (с изменениями от 24 января 2012 г. № 39).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов начального общего, основного общего образования утвержденное приказом директора МБОУ «Гимназия» от 10.02.2016г. № 24.
- Авторская образовательная программа внеурочной деятельности экологического клуба школьников Щипачевой Т.В. -2008г. <http://festival.1september.ru>
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. No 986); СанПиН 2.4.2. 282110 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. No 189).

Цели:

- **Социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, людей; методах познания живой природы;
- **Приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере экологической науки;
- **Создание** условий к формированию экологической культуры обучающихся, основной чертой которой является бережное отношение к природе
- **Ориентация** в системе моральных норм и ценностей; признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- **Развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **Овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, целостно-смысловыми, коммуникативными;
- **Формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- воспитание чувства ответственности, доброты, милосердия, гуманного отношения к окружающему миру.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии
- Круглые столы
- Конференции
- Диспуты
- Олимпиады
- Соревнования
- Проекты
- Общественно-полезная практика
- Интеллектуальные клубы
- Библиотечные вечера
- Конкурсы
- Викторины
- Познавательные игры и др.

Содержание программы.

Первый год обучения (8 класс)

Программа первого года обучения, рассчитана на средний возраст, подростки 13-14 лет (8 класс). Всего часов 34, по одному занятию в неделю.

Учебно – тематический план первого года обучения

Тема занятия

1. История возникновения и развития экологии	2ч.
2. Голубая планета Земля.	3ч.
3. Жизнь в лесу.	6ч.
4. Многообразие животных и растений.	8ч.
5. Место человека в природе.	5ч.
6. Планете имя-океан.	4ч.
7. Человек изменяет Землю.	6ч.
Итого:	34

Содержание курса:

Тема №1. История возникновения и развития экологии.

1. Термин экология (Э. Геккель). Формулирование понятий экосистемы и биогеоценоза.
2. Общая и частная экология. Теории происхождения жизни на Земле.

Тема №2. Голубая планета Земля.

1. Размеры Земли. Земля и Солнце. Часовые пояса.
2. Земля магнит. Жидкое ядро Земли. Огнедышащая Земля.
3. Полюсы тепла и холода. Причины великих оледенений.

Тема №3. Жизнь в лесу.

1. Типы лесов. Растения, формирующие лес.
2. Структура леса. Леса разных широт. Лиственные и хвойные леса.
3. Пойменные леса. Тропические леса. Субэкваториальные леса.
4. Горные леса. Сосновые, еловые, кедровые леса.
5. Лес как планетарное явление. Пространственное распределение лесов.
6. Леса-лёгкие Земли.

Тема №4. Многообразие животных и растений.

1. Дикие животные, их виды. Примеры адаптаций животных к условиям среды.
2. Животные из Красной Книги Мурманской области.
3. Домашние животные их виды и приносимая человеку польза.
4. Животные, содержащиеся в уголке природы. Общие правила ухода за аквариумом и его обитателями, уход за моллюсками.
5. Растения нашей местности . Лесная аптека.
6. Взаимодействие различных типов растений между собой. Конкуренция растений и что она означает.
7. Комнатные растения Общие правила ухода за растениями. Практическая работа по формированию навыков ухода за растениями в уголке природы.
8. Практическая работа по пересадки комнатных растений в уголке природы. Обработка основных навыков по уходу за комнатными растениями.

Тема №5. Место человека в природе.

1. Природа- колыбель человечества.
2. Загадка появления человека. Человек- животное, обладающее разумом.
3. Будущее человека, может ли человек выжить без природы. Варианты примирения человека и природы.
4. Пример первобытных племён, это пример единения с природой. Что ожидает человечество.
5. Экскурсия в краеведческий музей.

Тема №6. Планете имя-океан.

1. Жизнь в морях и океанах. Поверхностные и глубинные морские животные.
2. Рыбы, их многообразие и необычные формы.
3. Жизнь на дне. Кораллы.
4. Приливы и отливы. Куда текут океанские воды? Гольфстрим - водяное отопление Европы. Айсберги - плавающие ледяные горы.

- Просмотр видеофильмов: «Живые обитатели морских глубин», «Акулы».

Тема №7. Человек изменяет Землю.

1. Масштабы влияния человека на земную кору.
 2. Скупой платит дважды. Использование природных богатств.
 3. Непосильная тяжесть городов. Отходы и свалки.
 4. Влияние водохранилищ, а также ГЭС и ТЭЦ на экосистему городов и посёлков.
 5. Влияние автомобильного транспорта на экологию.
 6. Глобальное потепление климата, в чём причина и чем это грозит человечеству и всему живому на Земле.
- Экскурсия по городу «Приспособление растений и животных к жизни в городах».
 - Тренинги: «Экологическая этика», «Учимся формулировать законы».

По окончании первого года обучения учащийся должен:

- знать и уметь манипулировать основными экологическими терминами понятиями;
- уметь выступить с сообщением или докладом перед аудиторией;
- знать основные виды загрязнений и загрязняющих веществ;
- уметь применять на практике полученные знания и умения, а именно: уметь осуществлять уход за комнатными растениями; самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений, уметь самостоятельно ухаживать за домашними животными;
- уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения;
- определиться в выборе дальнейшего курса обучения.

Второй год обучения

Программа второго года обучения рассчитана на подростков 15-16 лет (9 кл.)

Всего часов 34, по одному занятию в неделю.

Учебно – тематический план третьего года обучения

№ п/п	Тема занятия	Теория экскурсии	
1	Природоохранная деятельность.	4	
2	Экология человека.	10	
3	Современные проблемы экологии.	6	
4	Цивилизация – начало борьбы с природой.	5	
5	Состояние экологии в Мурманске , Мурманской области	9	2
	Итого:	34	2

Содержание курса:

Тема №1. Природоохранная деятельность.

1. Исчезающие виды растений и животных.
2. Заповедники, заказники Мурманской области.
3. Работа по восстановлению численности исчезающих видов животных.
4. Зарубежная практика в области охраны окружающей среды.

Тема №2. Экология человека.

1. Что происходит, когда мы растём.
 2. Что такое переливание крови, когда оно необходимо. Группы крови.
 3. В здоровом теле здоровый дух. Правила гигиены. Секреты русской бани.
 4. Режим дня. Значение гимнастических упражнений для формирования правильной осанки
 5. Акселерация – явление века.
 6. Типы кожи. Некоторые приёмы ухода за кожей лица и тела.
 7. Мода, косметика и гигиене.
 8. Приятного аппетита! Проблемы питания, модифицированные продукты.
 9. Генная инженерия плюсы и минусы.
 10. Наркомания – беда человечества.
- Акции: «Нет добровольному безумию!», «Наркомания – разрушение личности». Диспуты на темы: «Что значит здоровый образ жизни – как мы его понимаем», «Похудалая горячка», «Модные болезни». Выступления в классах школы.

Тема №3. Современные проблемы экологии.

1. Экологические проблемы современной цивилизации (свалки, загрязнение океанов, кислотные дожди, озоновые дыры и т. д.).
 2. Нарушение человеком механизмов саморегуляции и поддержания равновесия в природе.
 3. Опасность глобальной экологической катастрофы.
 4. Проблема загрязнения атмосферного воздуха.
 5. Проблема потепления климата. Киотский протокол. Аномальные атмосферные явления.
 6. Прибрежные воды. Кладбища кораблей.
- Создание «Зелёного патруля». Изготовление и раздача информационных буклетов «Берегите природу», «Лес - наше богатство».

Тема №4. Цивилизация - начало борьбы с природой.

1. Взаимоотношения первых цивилизаций с природой.
 2. Нарушение равновесия в природе. Истребление растений и животных.
 3. Роль разума в дальнейшем отчуждении человека от природы.
 4. Современное производство и законы экологии.
 5. Циклическая экономика.
- Экскурсия в краеведческий музей «Жизнь саамов».

Тема №5. Состояние экологии в Мурманске и Мурманской области.

1. Медико – экологические аспекты качества жизни за Полярным кругом
 2. Горно - обогатительный комбинат «Североникель»: мечта и реальность.
 3. Проблемы энергоснабжения Мурманской области
 4. Природные воды Кольского полуострова, их экологическое состояние
 5. Мурманск – город порт
 6. Промышленный лов рыбы: проблемы и перспективы
 7. Раздельный сбор мусора, возможности для нашего города
 8. Физические загрязнения. Радиация
 9. Основные экологические проблемы нашего региона.
- Экскурсия в г. Мурманск на атомный ледокол «Ленин»

- Посадка деревьев

По окончании второго года обучения учащийся должен:

- уметь собирать краеведческую информацию;
- знать, как правильно посадить дерево и уметь это сделать самому;
- иметь представление об экологических проблемах современного мира и своего региона;
- уметь критически оценивать информацию и уметь отстаивать свою позицию.

Список литературы:

Для педагога:

1. Конвенция о правах ребёнка. Нью – Йорк; ЮНИСЕВ 1991г.
2. Постановление правительства РФ от 7. 03. 1995г. За№233 «Об утверждении типового положения об учреждении дополнительного образования детей».
3. Энциклопедия большая советская. Москва 1978г. Том №29.
4. Энциклопедия для детей. Биология. Москва «Аванта +» 1993г.
5. Энциклопедия для детей. Геология. Москва «Аванта +» 1993г.
6. Биология газеты.
7. Биология в школе (журналы).
8. Изгаршев А.В. «Поговорим о них». Общество 1993.
9. Бадьева Э.А. «Животные в нашем доме». Свердловск 1990г.
10. Актуальные проблемы охраны атмосферного воздуха, перспективы развития мониторинговых исследований на территории Омской области. Правительство Омской области 2006г.

Для учащихся:

1. Брем А.Э. Жизнь животных в трёх томах. Терра 1992г.
2. Маркин В. А. Я познаю мир. Москва 2000г.
3. Кашинская Е,А. Всё обо всём. М 1999г.
4. Тайны живой природы М. Росмэн 1995г.
5. Соло для позвоночника А. Ситель Москва 2006г.
6. Целительные силы Г. П. Малахов АО «Комплект» 1995г.