

Согласовано
Общим собранием
коллектива гимназии
Протокол № 3
от 27.03.2024г.

Согласовано
Советом гимназии
Протокол № 2
от 28.03.2024г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия»
_____ Т.И.Цыпнятова
29.03.2024г.

**Отчет
о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
за 2023год**

Содержание

	Общие сведения	3
I.	Система управления гимназией	6
II.	Организация учебного процесса	6
	Организация образовательного процесса на уровне НОО	9
	Организация образовательного процесса на уровне ООО	10
	Организация образовательного процесса на уровне СОО	11
	Реализация внеурочной деятельности	11
III.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
	Внутренняя система оценки качества образования	15
	Государственная итоговая аттестация	17
	Востребованность выпускников гимназии по профилю обучения на уровне среднего общего образования	27
	Внешняя система оценки качества образования	27
IV.	Результаты реализации программы «Одаренные дети»	33
V.	Организация воспитательной работы	36
VI.	Качество кадрового обеспечения	43
	Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава	43
	Повышение квалификации в 2023 году	44
	Методическая деятельность	46
	Результаты участия учителей гимназии в конкурсах, фестивалях, творческих группах, проектах и др.	54
	Организация инновационной и экспериментальной работы	57
VII.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	58
VIII.	Материально-техническая база	59
IX.	Анализ показателей деятельности МАОУ «Гимназия»	61

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом МАОУ «Гимназия» от 04.12.2023г. № 1019-о.д. «О проведении самообследования за 2023 год».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Гимназия», выявление проблем и определение перспектив их решения.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Общие сведения

Наименование Учреждения:

- полное - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»;
- сокращённое - МАОУ «Гимназия» (далее – гимназия).

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения - автономное.

По типу реализуемых образовательных программ – общеобразовательное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10-19 от 06 марта 2019 года бессрочная, выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 97-16 от 14 декабря 2016 года, выданное Министерством образования и науки Мурманской области.

Юридический адрес: 184653, Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, д. 6.

Фактический адрес: 184653, Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, д. 6.

Электронный адрес: gimnaziu@mail.ru

Директор МАОУ «Гимназия» - Цыпнятова Татьяна Ивановна.

Учредителем является Управление образования администрации ЗАТО Александровск Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации ЗАТО Александровск.

Гимназия является некоммерческой организацией, имущество которой находится в собственности муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области и закреплено за гимназией на праве оперативного управления.

Гимназия является юридическим лицом со дня государственной регистрации. Имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать.

Целями деятельности гимназии является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, по образовательным программам основного и среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей образовательной программы среднего общего

образования. Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы, присмотр и уход за детьми в группе продленного дня.

Направления деятельности гимназии в 2023 году:

- обновление содержания и технологий обучения и воспитания;
- реализация федеральных основных общеобразовательных программ;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- развитие инфраструктуры гимназии;
- развитие системы работы по поддержке одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни, сохранение здоровья учащихся;
- создание психологически комфортной среды;
- развитие воспитательного потенциала образовательной системы;
- развитие системы внеурочной деятельности;
- создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства.

Вся система работы гимназии направлена на достижение высокого уровня гимназического образования и воспитания через интеграцию основного и дополнительного образования с использованием сетевого взаимодействия, кадровых финансовых, материально-технических ресурсов.

Характеристика гимназии по составу обучающихся

	количество	%
1. Всего обучающихся:	724	100%
1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, всего:	115	15,88%
из них:	5	0,69%
1.1. дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		
1.2. дети-инвалиды:	9	1,24%
1.3. дети с ограниченными возможностями здоровья:	14	1,93%
1.4. дети-жертвы насилия:	0	0,00%
1.5. дети, проживающие в малообеспеченных семьях:	61	8,42 %
1.6. дети с отклонениями в поведении:	19	2,62%
1.7. дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	7	0,96%
2. Состоят на учёте:		
2.1. Внутригимназический:	16	2,20%
2.2. в КДН и ЗП:	3	0,41 %
из них в ГДН ОУУП:	3	0,41 %
3. Находятся на индивидуальном обучении, всего:	5	0,69%
из них на дистанционном	0	0%
2. Всего семей:		
1. Многодетных:	126	
- в них детей, обучающихся в организации:	176	24,03%

2.Неполных: -в них детей, обучающихся в организации:	112 121	 16,71%
3.Опекунов, попечителей, приёмных родителей:	4	0,55%
4. Состоящих на внутригимназическом контроле: в них детей, обучающихся в организации	5 5	0,69% 0,69%
5.Малообеспеченных: в них детей, обучающихся в организации	47 61	 8,42%
6. Находящихся в трудной жизненной ситуации:	35	4,83 %
7. Признанных КДНиЗП находящимися в социально опасном положении, всего: в них детей, обучающихся в организации:	4 4	 0,55%

В 2023году в гимназии обучалось 724человек в 29 классах. Средняя наполняемость классов составила 24,9.

Образовательные программы начального общего образования осваивали 270обучающихся, из них - 15 учащихсяобучались по АООП НОО.

Образовательные программы основного общего образования осваивали 359обучающихся, из них: углубленное изучение литературы – 51 обучающихся (14,2%); углубленное изучение математики – 76 обучающихся (21,2%). По АООП ООО обучались в 2022-2023 учебном году 5 учащихся, в 2023-2024 учебном году - 8 учащихся.

Образовательные программы среднего общего образования (профильный уровень) осваивали 95 обучающихся, из них 26обучающихся (27,4%) – в технологическом профиле; 43 обучающихся (45,3%) - в естественнонаучном профиле; 26 обучающихся (27,4 %) - в социально-экономическом профиле.

Количество обучающихся в гимназии детей за последний год повысилось.Вопросы сохранения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации гимназии. Налажена связь «гимназия –детский сад».Для будущих первоклассников проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс, «Дни открытых дверей», внеклассные мероприятия с привлечением родителей, учащихся гимназии, социальных партнеров.

В гимназии обучаются дети из неполных, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации семей.Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. В помощь родителям в гимназии функционирует психолого-педагогическая служба, деятельность которой строится в соответствии с планом работы гимназии.Цель работы: создание условий для обеспечения психического и личностного развития учащихся в процессе их образования и социализации. Содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Работа психолого-педагогической службы помогает:

- своевременно выявлять причины нарушений, как в личностном, так и в интеллектуальном развитии учащихся;
- осуществлять коррекционную и профилактическую работу, направленную на преодоление и предупреждение таких нарушений;

- содействовать созданию условий для личностного развития детей с учетом всех индивидуальных особенностей;
- диагностировать и развивать способности учащихся;
- осуществлять консультативную работу с родителями и законными представителями по вопросам воспитания, обучения детей, создание для них наиболее благоприятного социального - психологического климата;
- обеспечить индивидуальный подход к каждому учащемуся;
- оказывать психологическую помощь всем участникам образовательных отношений в любых жизненных ситуациях;
- создавать положительный эмоциональный фон учащихся в период подготовки к прохождению ГИА.

I. Система управления гимназией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью гимназии осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, являющийся единоличным исполнительным органом гимназии и подотчетен и подконтролен Учредителю, несет ответственность за результаты деятельности гимназии, за сохранность и целевое использование имущества гимназии. Коллегиальными органами гимназии являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников гимназии, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

Общее собрание работников гимназии является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления гимназией.

Наблюдательный совет гимназии – представительный и коллегиальный орган государственно-общественного управления гимназией, осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов.

Родительский комитет осуществляет в соответствии с Уставом гимназии решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции гимназии.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в гимназии действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников гимназии.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, деятельность которого направлена на оказание содействия педагогическому коллективу гимназии в реализации основных воспитательных задач, сплочение ученического коллектива, координирование работы классных ученических коллективов.

II. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МАОУ «Гимназия» регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, Учебным планом гимназии, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Форма получения образования - очная. Режим работы гимназии – дневной, одна смена.

Учебная неделя для учащихся– 5 дней (понедельник – пятница).

Центр «Точка роста» работает по расписанию 5 дней (понедельник – пятница).

Начало занятий – в 9 часов 00 минут, окончание – по расписанию.

Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II- XI классы - 34 учебные недели без учета итоговой аттестации.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Согласно графику учебный год начинается первого сентября и заканчивается 31 мая.

Обучение проходит по триместрам, обучение в 1 классах безотметочное.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года гимназия приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО1-7, 10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-4, в 5-7, 10 классах.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги гимназии изучили функциональные

возможности платформы на обучающих семинарах. По состоянию на 01.10.2023 г. в гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» - 100%.

МАОУ «Гимназия» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 и Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738).

В 2023 году гимназия функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Для минимизации вероятности распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ОРВИ-инфекций, характерных для осеннего и весеннего периодов в гимназии соблюдаются особые организационные меры профилактики.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят физкультминутки во время уроков и занятий.

Составлены графики уборки, обеззараживания воздуха и проветривания кабинетов и рекреаций.

Расписание работы столовой и приема пищи составлено с учетом дистанцированной рассадки классов. На входе в столовую расположены настенные средства и устройства для антисептической обработки рук.

Учебный план гимназии

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой и направлен на реализацию целей и задач гимназии.

Гимназия на уровне НОО образования обеспечивает развивающее обучение, предполагающее комплексное формирование способностей, умений, навыков учащихся, достаточных для систематического изучения наук.

На уровне ООО организована ранняя профориентация обучающихся, подготовка их к обучению в профильных классах через углубленное и расширенное изучение предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется для реализации потребностей обучающихся и для занятий с мотивированными обучающимися, представлена факультативами и индивидуально-групповыми занятиями. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели, направленные на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути, достигаются организацией профильного обучения в старших классах.

Профили обучения формируются с учетом склонностей и способностей обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, сложившимися традициями гимназии, наличием соответствующей материально-технической базы, кадровым потенциалом, с учетом реальных потребностей рынка труда.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательством Мурманской области в сфере образования и в целях соблюдения государственных гарантий прав детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях в гимназии организовано обучение на дому.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций медицинских организаций.

В 2023 году в гимназии обучались 10 детей-инвалидов, из них 5 на домашнем обучении (3 по АООП); 23 учащихся по АООП, разработанным в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и на основе ФАОП НОО и ФАОП ООО. В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и социальной поддержки.

Создание для всех учащихся гимназии равных, но разнообразных возможностей для обучения и развития, достижение высокого качества освоения реализуемых образовательных программ, в том числе углубленного и повышенного уровней, является одной из главных задач педагогического коллектива.

Промежуточная аттестация учащихся гимназии проводится в соответствии с п.1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Положением формам, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ "Гимназия", утвержденным приказом от 07.04.2022г. № 275-о.д.

Организация образовательного процесса на уровне НОО

В 2023 году основным направлением работы на уровне НОО являлся переход на новые федеральные основные образовательные программы и совершенствование условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Использование вариативных дидактических систем в 2022-2023 учебном году

"Школа России"			"Перспектива"			Система Занкова		
параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе	параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе	параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе
1в	1	23	1а	1	25	16	1	22
2в	1	17	2а	1	24	26	1	28
3в	1	24	3а	1	24	36	1	20
4в	1	25	4а	1	30	46	1	28
всего	4	89	всего	4	103	всего	4	98

В 2023-2024 учебном году гимназия перешла на обучение по Федеральным основным образовательным программам ФООП начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Организация образовательного процесса на уровне ООО Организация предпрофильной подготовки

Целью предпрофильной подготовки обучающихся на уровне ООО является создание образовательного пространства для осознанного выбора собственной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка реализуется через углубленное изучение отдельных предметов.

Сведения об углубленном изучении предметов на уровне ООО

Образовательная область	предмет	параллель	кол-во классов	кол-во обучающихся	Учебная программа	кол-во часов в неделю
Филология	литература	8	1	28	Программа «Литература: программа для 5—9 классов: основное общее образование / [Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. Н. Гуйс, Ю. В. Малкова] ; под ред. И. Н. Сухих.	3
		9	1	23		4
	всего	8-9	2	51		
Математика	математика	7	1	29	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень)	8
		8	1	24		7
		9	1	23		7
	всего	7-9	3	76		
ИТОГО			8кл.	127		

Число обучающихся по программам предпрофильной подготовки

Параллель	Общее кол-во		Из них обучаются по программам предпрофильной подготовки		Число обучающихся по программам предпрофильной подготовки			
	Классов	Обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Углубленно изучают предмет		Посещают факультеты, спецкурсы	
					число	%	число	%
8	3	77	3	77	52	67,5	77	100
9	3	65	3	65	46	70,8	65	100
8-9	6	142	6	142	98	69	142	100

Организация образовательного процесса на уровне СОО

В 2023 году в гимназии на уровне среднего общего образования реализовалось профильное обучение по направлениям: технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое.

Профили обучения	в них			
	количество 10-11 классов профильного обучения (ед)		численность учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)	
Всего	2022/2023	2023/2024	2022/23	2023/24
		4 класса	4 класса	83
Технологический	1 класс, 1 группа	2 группы	32	26
Естественнонаучный	2 класса	2 класса	37	43
Социально-экономический	1 группа	2 группы	14	26

Организация элективных курсов

Элективные курсы выполняют три функции: расширение содержания основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне; внутрипрофильная специализация обучения (углубление профильного предмета) и удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности (построение индивидуального учебного плана). Перечень элективных курсов определяется по результатам анкетирования учащихся.

Реализация внеурочной деятельности

Согласно ФГОС внеурочная деятельность является составляющей основной образовательной программы. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель внеурочной деятельности – развивать среду образования через активизацию индивидуальных интересов учащихся, создание условий для их самореализации и обеспечение учащимся опыта социальной, интеллектуальной и творческой деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Часы внеурочной деятельности реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: до 10 часов.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика». Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся.

В дистанционном формате в период длительной болезни или отсутствия по уважительной причине учащиеся имеют возможность получать консультации учителей по предметам.

Применение современных образовательных технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных (получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками); личностных (возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей); метапредметных (использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности).

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы МАОУ «Гимназия»

- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа ООО;
- основная образовательная программа СОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО;
- специальная индивидуальная программа развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- программы дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Все образовательные программы реализуются в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения.

Реализация программ дополнительного образования

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МАОУ «Гимназия» реализует программы дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2020 года в гимназии функционирует структурное подразделение - центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр «Точка роста» создавался для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновления содержания и совершенствования методов обучения по учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Функциональные зоны:

- два кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в т. ч. по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;

- помещение для проектной деятельности - пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации; зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

-технической направленности: "Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды" для учащихся 11-18 лет; "Контур" для учащихся 11-15 лет, "Компьютерный мир" для учащихся 11-14 лет;"Game Dev. Разработка игровых приложений" для учащихся 12-17 лет, "Physical computing" для учащихся 12-17 лет; «Scratch-программирование» для учащихся 9-11 лет, «Искусственный интеллект» для учащихся 9-12 лет, «Основы управления беспилотными летательными аппаратами» для учащихся 12-18 лет,

- социально-гуманитарной направленности - «Школа безопасности и основы первой помощи» для учащихся 11-14 лет; «Основы журналистики» для учащихся 12-17 лет, «Логика и риторика в настольных играх» для учащихся 10-14 лет,

- физкультурно-спортивной направленности - «Шахматы» для учащихся 7-10 лет,

- естественнонаучной направленности - «Микромир» для учащихся 5-11 классов,

- туристско-краеведческая направленность – «Юный турист» для учащихся 5-9 классов.

Охват учащихся гимназии программами дополнительного образования в центре «Точка роста» составил 44%.

Преподаватели «Точки Роста» прошли курсы повышения квалификации.

На базе центра были проведены мероприятия:

- экскурсия по технологической лаборатории для классных руководителей и учащихся начальных классов гимназии;

- экскурсия по технологической лаборатории для учащихся 10 классов гимназии;

- «Урок цифры» по темам «Искусственный интеллект в отраслях», «Мессенджеры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Кибербезопасность будущего», «Технологии тестирования»,

- мероприятия в рамках проведения XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства;

- мастер-классы по 3D дизайну с использованием 3D ручек;

- муниципальный Хакатон «Разработка игр в среде KoduGameLab»;

- муниципальный турнир по шахматам.

На базе центра были разработаны исследовательские проекты учащихся:

- "Разработка механизма, контролирующего осанку и предупреждающую искривление позвоночника у подростков" - Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов " Большие вызовы", диплом II степени;

- «Разработка VR-приложения для повышения читательского интереса учащихся» - Муниципальный этап Молодёжного научного форума Северо-Запада России "Шаг в будущее", 1 место. Работа рекомендована региональным жюри для участия в Московском форуме научно-исследовательских работ;

- " Акклиматизация ондатры в окрестностях г. Полярного" - Международный конкурс научно-исследовательских работ "SCIENCEANDEDUCATION -2023", посвящённый Международному дню образования (ООН), 2 место;

- " Актуальные проблемы недропользования" по направлению " Инженерная экология"- Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов для школьников старших классов " Школьная премьер-лига" под эгидой Комиссии российской федерации по делам ЮНЕСКО, проводимого в рамках международного Форума-конкурса, призёр;
- «Получение экологически чистой электроэнергии путём создания мобильного ветрогенератора» - XXIX Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. Юниор», 3 место;
- «Оценка экологического состояния лесной зоны тропы здоровья по флуктуирующей асимметрии берёзы бородавчатой» - Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса « Подрост», 1 место;
- «Выбор оптимального температурного режима для стратификации семян огурца»- Муниципальный этап Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее» «С мечтой о будущем», 2 место.

В сентябре 2023 года гимназисты приняли участие в мероприятии «НАНОновый год» и разработали бизнес-проект «Ткань с особыми свойствами».

В декабре 2023 года гимназисты приняли участие и стали победителями во всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас».

Основными задачами работы центра «Точка роста» на 2024 год являются:

- увеличение спектра программ дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- увеличение охвата обучающихся гимназии дополнительным образованием в центре «Точка роста»;
- привлечение учащихся других общеобразовательных организаций в центр;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- укрепление материально-технической базы центра «Точка роста».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования направлена на качество результатов образовательного процесса, качество реализации образовательной деятельности, качество условий обеспечения образовательной деятельности; реализуется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами и локальными актами гимназии, регламентирующими внутреннюю оценку качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования гимназии и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Итоги успеваемости и качество знаний учащихся гимназии

Учебный год	НОО		ООО		СОО		Всего	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	288	290	327	336	79	81	694	707
Окончили учебный год:								
- на «отлично»	21	17	20	29	12	12	53 (8,5%)	58 (9,1%)
- на «4» и «5»	123	134	126	128	39	38	288 (46,4%)	300 (47,1%)
- с одной «4»	9	11	1	4	0	1	10 (1,6%)	16 (2,5%)
- с одной «3»	24	14	18	16	5	4	47 (7,6%)	34 (5,4%)
Успеваемость	99,7	99	99,7	99,1	100	100	99,7%	99,2%
Качество знаний	67	68,6	44,6	46,7	64,6	61,7	54,9%	56,2%

Успеваемость в гимназии понизилась на 0,5 % (по итогам 2022 – 2023 учебного года не успевало 6 учащихся). Качество знаний повысилось на 1,3%.

Причины снижения успеваемости: неготовность к напряжённому интеллектуальному труду в процессе обучения, низкий уровень навыков учебного труда (невнимательность на уроках, непонимание до конца излагаемого материала), нежелание учиться из-за отсутствия достаточно сильных положительных стимулов к самому процессу учения, психологические факторы, которые сформировались за счет неправильного воспитания и медицинских патологий. С неуспевающими проводятся дополнительные занятия, индивидуализируются домашние задания с учетом возможностей учеников и их склонностей.

Количество учащихся, оставленных на повторное обучение и условно переведенных за три года

	НОО		ООО		СОО		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2020/2021	2	0,89	0	0	0	0	2	0,3
2021/2022	2	0,7	1	0,31	0	0	3	0,43
2022/2023	3	1,03	3	0,89	0	0	6	0,85

Количество учащихся, награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении» в 1-х - 8-х, 10-х классах

Учебный год	НОО		ООО		СОО		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2020/2021	6	2,0	11	3,6	7	5,56	24	3,6
2021/2022	14	6,5	16	5,8	6	16,2	36	6,8

2022/2023	11	5	19	6,9 6	6	13,3 3	36	6,6 8
-----------	----	---	----	----------	---	-----------	----	----------

Государственная итоговая аттестация

В гимназии сложилась система работы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов велась подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.

В 2023 году были проведены инструктивно – методические совещания с учителями, участвующими в итоговой аттестации, заседания МС гимназии, заседания кафедр по ознакомлению с нормативно – правовыми документами и методическими рекомендациями по итоговой аттестации; с организаторами проведения ГИА. Проведены родительские собрания и классные часы по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ГИА учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом по подготовке и проведению ГИА проводились инструктажи по заполнению бланков ГИА с выпускниками и учителями гимназии, организаторами ГИА. Были проведены диагностические работы, репетиционные экзамены в формате ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Соблюдался временной режим по выполнению работ в соответствии с предметом.

Психологическое сопровождение по эмоциональному реагированию будущих выпускников в стрессовых (экзаменационных) ситуациях осуществляли психологи гимназии; здоровьесберегающее направление (беседы, классные часы, рекомендации по режиму дня во время экзаменов) – классные руководители.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с действующим законодательством.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 2022-2023 учебном году к ГИА допущены 62 учащихся гимназии, что составило 100%. Все выпускники проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Выпускники гимназии приняли участие в ГИА по 2 обязательным предметам (математика, русский язык) и 8 предметам по выбору (английский язык, информатика и ИКТ, обществознание, история, химия, география, биология, физика).

Результаты ОГЭ по математике.

В ГИА по математике приняли участие 62 учащихся гимназии.

Успеваемость учащихся - 100%, Качество знаний – 69,4%, Средняя отметка - 4.

Класс/уровень/	Всего уч-ся	Качество знаний	Средняя отметка	Средний балл	Подтвердили отметки	Максимальный балл (max 31)
9А	26	16	3,62	15,54	15	23 балла

базовый		61,5%			58%	
9Б углубленный	21	19 90,5%	4,19	19,9	11 52%	28 баллов
9В базовый	15	8 53%	3,50	14,57	10 66,7%	19 баллов
Гимназия	62	43 69,4%	4	17	36 58%	28 баллов
ЗАТО Александровск	452	71,5%	3,8	17	59,8%	31 балл - 1 уч-ся ОО ЗАТО Александровск

По результатам выполнения экзаменационной работы по математике в 2022-2023 учебном году 58% выпускников подтвердили свои годовые отметки, что на 6,7% ниже, чем в 2021-2022 учебном году. 35,5% выпускников получили по результатам ОГЭ отметку выше годовой (2022 г. – 25,5%).

Все показатели результативности по гимназии выше результатов прошлого года: показатель качества знаний выше на 12,5%; в классах с углубленным изучением – на 6,5%.

Результаты ОГЭ по русскому языку.

В ГИА по русскому языку приняли участие 62 учащихся гимназии.

Успеваемость учащихся - 100%, Качество знаний – 58,1%, Средняя отметка - 3,85.

Класс	Качество знаний	Средняя отметка	Средний балл	Подтвердили отметки	Максимальный балл (max 33)
9А	65,38%	4	26,07	16 61,5%	31балл
9Б	80,95%	4,19	27,19	9 42,9%	33 балла
9В	13,33%	3,13	21,33	12 80%	28 баллов
Гимназия	58,1%	3,85	25,31	37 60%	33 балла
ЗАТО Александровск	62,7%	3,9	26	54%	33 балла 19 уч-ся ОО ЗАТО Александровск

По результатам выполнения экзаменационной работы по русскому языку в 2022-2023 учебном году 60% выпускников подтвердили свои годовые отметки, что на 7,1% выше, чем в 2021-2022 учебном году. 30% выпускников получили по результатам ОГЭ отметку выше годовой (2022 г. – 21,6%). Показатели качества знаний, подтверждение отметок по русскому языку у выпускников гимназии ниже, средний балл ОГЭ соответствует средним показателям образовательных организаций ЗАТО Александровск.

В соответствии с Порядком проведения ГИА в 2022-2023 учебном году 61 выпускник проходил ГИА по двум учебным предметам по выбору. Наиболее выбираемыми предметами стали обществознание, география, информатика и биология.

Число Участников ГИА	Литература	Английский язык	Химия	Физика	Информатика	Биология	Обществознание	История	География
2022 год	0	3	6	10	18	18	25	0	22

2023 год	0	2	8	14	30	18	24	1	25
----------	---	---	---	----	----	----	----	---	----

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору выпускников 9-х классов гимназии в 2022-2023 учебном году в сравнении с результатами ОО ЗАТО Александровск

	Кол-во участников	Качество знаний	Успеваемость	Средний % выполнения работы	Подтвердил и отметки	Максимальный балл
Химия						
Гимназия Злобина А.И.	8	100%	100%	80,94%	50%	37(max 40)
ЗАТО Александровск	45	98,2%	100%	80,8%	54%	376.
Информатика						
Гимназия Женеренко Н.В. Зинченко И.А.	30	73%	100%	64,91%	66,7%	17 (max 19)
ЗАТО Александровск	228	62,7%	100%	67%	44%	186.
Физика						
Гимназия Ширяев К.Г.	14	35,71 %	100%	47,3%	57%	336 (max 45)
ЗАТО Александровск	65	66,8%	99%	56,6%	60%	366.
Биология						
Гимназия Москалева Г.Б.	18	72,2%	100%	67,94%	72,2%	48 б.(max 48)
ЗАТО Александровск	105	80,8%	100%	65,5%	67,6%	486.
География						
Гимназия Бюльгер Ю.Н.	25	17 68%	100%	69,94%	68%	29 б.(max 31)
ЗАТО Александровск	237	79,2%	99,7%	73,3%	44,5%	296.
Обществознание						
Гимназия Гуляев Л.Л.	24	8%	100%	52,64%	37,5%	26 б. (max 37)
ЗАТО Александровск	171	25,5%	99%	58,9%	41%	296.

Английский язык						
Гимназия Савоник О.Б. Шилинкова Е.И.	2	50%	100%	79%	50%	63 (max 68)
ЗАТО Александровск	29	78,8	100	82,7	76%	656
История						
Гимназия Гуляев Л.Л.	1	0%	100%	54,05%	0%	20 баллов (max 37)
ЗАТО Александровск	12	55,5%	100%	67%	44,4%	286.

Показатели качества знаний по химии и информатике, подтверждение отметок по химии, информатике, физике, биологии, географии выше и соответствуют средним показателям образовательных организаций ЗАТО Александровск.

После прохождения ГИА получили аттестат об основном общем образовании 62 выпускника гимназии, что составляет 100% от общего количества допущенных к ГИА.

Процент выпускников, окончивших основную школу на «4» и «5» понизился:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников	46	54	62
Аттестат с отличием	5	-	3
«4» и «5»	21 51,23%	22 44,9%	18 30,5%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов гимназии соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Продолжение обучения выпускников гимназии, освоивших основные общеобразовательные программы ООО

Из 62 выпускников 9 классов: 37 выпускников продолжили обучение в 10 профильных классах, 25 – поступили в СУЗы.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Аттестаты о среднем общем образовании получили 36 учащихся (100%).

4 выпускника (11,11 %, в 2022 году – 19,04 %) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью:

11а класс - Абрамова Юлия Александровна;

11б класс –Дьячкова Маргарита Марковна, Самарин Матвей Николаевич, Ченгаев Арсений Николаевич.

Все выпускники, получившие аттестат особого образца за уровень среднего общего образования, набрали по русскому языку и по математике профильного уровня более 70 баллов, тем самым подтвердили статус выпускника, получившего аттестат с золотой медалью.

Получили аттестаты о среднем общем образовании без «3» 19 выпускников (61,29% (без медалистов)), (в 2021-2022 учебном году - 64,70%): 11а класс: 6 выпускников (42,85%); 11б – 13 выпускников (72,22%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 36 выпускников МАОУ «Гимназия», что составляет 100% от общего числа выпускников.

Средний балл - 66,1 (2022г. - 70).

90-99 баллов – 1 выпускник, 2,7%(2022г. –4,8%). Максимальный балл –93б.- набрала Дьячкова Маргарита Марковна (11б, технологический профиль, учитель Томенко Е. В.). В 2022 году максимальный балл по результатам ЕГЭ по русскому языку составил 91 балл (Ревуцкий Александр Владимирович и Струганова Анастасия Владиславовна (11а, естественнонаучный профиль, учитель Клокова А. В.).

80-89 баллов получили 11 человек, что составляет 26,2 % от общего количества выпускников (2022г. – 26,8 %).

Результативность выполнения экзаменационной работы по русскому языку за два года:

ЕГЭ	Число обучающихся, сдававших обязательных экзаменов	Число/доля учащихся, выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы						Средний балл	
		100 баллов в	91-99 баллов	71 -90 баллов	51 -70 баллов	От мин. балла до 50 баллов	ниже мин. балла		
2020	Гимназия	42	0	2 4,8%	18 42,9%	17 50,0%	0	0	70
2022	ЗАО Александровск	183	0	10 5,5%	69 37,7%	86 47%	17 9,3%	0	68,8
	Мурманская область	3015	3 0,10	132 4,38	378 12,54	1704 56,52	798 26,47	0 0	68,5
2020	Гимназия	36	0	1 2,7%	9 25,0%	25 69,4%	0	0	66,1
2023	ЗАО Александровск	174	0	8 4,6%	65 37,4%	88 50,6%	13 7,5%	0	67,2
	Мурманская область	2834	5 0,18%	184 6,49%	510 18,00%	1411 49,79%	724 25,55%	0	69,5

Результаты ЕГЭ по математике.

В 2022-2023 учебном году экзамен по математике выпускники сдавали на профильном и базовом уровне.

Математику на профильном уровне сдавал 23 выпускника (63,88% от общего количества выпускников), что на 9,2% больше, чем в 2021/2022 учебном году. Все учащиеся, сдававшие ЕГЭ по математике, изучали предмет на профильном уровне.

Наибольший балл – 80 набрал выпускник 11б технологического класса Павлов Виталий (учитель Живцова И. Н.). (В 2021/2022 учебном году – 82, 2020/2021 учебном году – 86).

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 57,8 балла, что на 6,6 б ниже показателя прошлого года. (2021/2022- 6,2 б.) (2020/2021 - 3,9 б.)

Все выпускники, сдававшие математику на профильном уровне, преодолели минимальный порог.

Результативность выполнения экзаменационной работы по математике (профильный уровень) за два года:

Математика профильный уровень	Число обучающихся, сдававших обязательные экзамены	Число/доля учащихся, выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы						Средний балл	
		100 баллов	91-99 баллов	71 -90 балло в	51 -70 баллов	от мин. балла до 50 баллов	ниже мин. балла		
2022	Гимназия	23	0	0	7 30,4%	13 56,5%	3 13,0%	0	64
	ЗАО Александровск	97	0	0	30 30,9%	47 48,5%	16 16,5%	1 1,03%	61,73
	Мурманская область	1478	2 0,14%	11 0,74%	74 5,1%	858 58,05%	504 34,10%	29 1,96%	62,26
2023	Гимназия	23	0	0	4 17,4%	10 43,5%	9 39,1%	0	57,8
	ЗАО Александровск	92	0	0	11 12,0%	44 47,8%	32 34,8%	5 5,4%	54,71
	Мурманская область	1465	0	8 0,55%	60 4,10%	701 47,85%	634 43,28%	62 4,23%	58,02

Математику на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Качество знаний – 76,9%.

Средний балл – 14,4.

Средняя отметка – 4.

Результативность выполнения экзаменационной работы по математике (базовый уровень) за два года:

Гимназия	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
	100%	100%	100%	76,9%
ЗАТО Александровск	97,7%	91,9%	97,6%	83,1%
Мурманская область	96,4%	89,4%	95,4%	80,2%

**Динамика результатов ЕГЭ – 2023
(обязательные предметы)**

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл		Динамика	Максимальный балл	
			2022	2023		2022	2023
Русский язык	42	36	70	66,1	-3,9	91	93
Математика (ПУ)	23	23	64	57,8	-6,2	82	80

По сравнению с 2022 годом средний балл по русскому языку и по математике понизился, максимальный балл по русскому языку стал выше, по математике максимальный балл понизился.

Предметы по выбору

В 2022-2023 учебном году на ГИА выпускники 11 классов сдавали предметы по выбору: информатику и ИКТ, обществознание, химию, английский язык, биологию, физику, историю, литературу.

Учебный год	Кол-во учащихся	1 предмет по выбору		2 предмета по выбору		3 предмета по выбору		4 предмета по выбору	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
2020-2021 учебный год	82	36	43,9	41	50	1	1,2	0	0
2021-2022 учебный год	42	19	45,2	23	54,8	0	0	0	0
2022-2023 учебный год	36	20	55,5	14	38,8	2	5,5	0	0

Доля учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору, составила 100%.

Выбор учащимися предметов

Перечень предметов	Количество	Средний балл	Количество (%) выпускников	Учитель
--------------------	------------	--------------	----------------------------	---------

	сдававших	Доля сдававших		в, набравших 90-99 баллов	
История	2	5,6	81,5	0	Симонова Е.В.
Обществознание	9	25,0	53,3	0	Симонова Е.В.
Информатика и ИКТ	11	30,6	59,7	0	Женеренко Н.В.
Химия	10	27,7	48,3	0	Злобина А. И.
Физика	8	22,2	53,4	0	Ширяев К.Г.
Биология	12	33,3	48,5	0	Москалева Г.Б.
Английский язык	1	2,8	76	0	Савоник О.Б.

По сравнению с прошлым годом в 2022-2023 учебном году *возросла* доля участников экзаменов по информатике и ИКТ, химии, биологии, обществознанию.

Средний балл на экзаменах по выбору в сравнении за два года:

предмет	МАОУ "Гимназия"		ЗАТО Александровск		Мурманская область	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
История	81	85,5	61,86	69,67	61,59	61,13
Обществознание	61,4	53,3	67,6	58,21	60,20	57,79
Информатика	57,6	59,7	57,33	52,59	61,59	59,60
Химия	60,9	48,3	56,7	54,69	63,30	62,74
Физика	49,3	53,4	51,0	50,02	51,91	55,69
Биология	55,9	48,5	51,32	51,25	55,36	53,67
Английский язык	74	76	72,7	55,42	72,45	64,72
Литература	-	51	-	63,06	-	64,85

Выпускники гимназии показали положительную динамику среднего балла по истории, информатике, физике, английскому языку.

Все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог по истории, английскому языку, физике, информатике и ИКТ, литературе.

Свыше 80 баллов обучающиеся набрали по следующим предметам: информатика – 83 б. (Павлов В., 11б), химия – 80 б. (Заровная К., 11а), история – 87 б. (Лихобаба И., 11б), 84 б. (Борисова Л., 11а).

Результаты ЕГЭ гимназии выше результатов ЗАТО Александровск по истории (+ 15,8), по информатике (+ 7,1), по физике (+ 3,6) и по английскому языку (+ 20,5).

Высокобалльные результаты по предметам по выбору (90 - 100 баллов)

Выпускников, получивших 100 баллов по предметам по выбору, нет.

Предмет	ФИО учащихся, набравших 90-100 баллов	Количество баллов	ФИО учителя
Русский язык	Дьячкова Маргарита Марковна	93	Томенко Е. В.

В 2022-2023 учебном году высокобалльников (90-100 б.) - 1 чел., в 2021-2022 учебном году - 4 чел. (Ревуцкий Александр Владимирович – химия – 99 б., русский язык -91 б., Матвеева Дарья Олеговна- химия – 93 б., Струганова Анастасия Владиславовна – русский язык – 91 б.)

Доля участников, набравших более 80 баллов

Предмет	История	Обществ. вознание	Информатика	Химия	Физика	Биология	Англ. язык	всего
Кол-во чел.	2	1	1	1	0	0	0	5
%	100	11,1	9,0	10,0	0	0	0	13,8

Прохождение ГИА выпускниками 11 классов, получившими аттестаты особого образца

№	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ					
		Русский язык	Математика	Химия	Биология	Информатика	Физика
1.	Абрамова Юлия Александровна	81	5/21 б.	77	59	-	-
2.	Дьячкова Маргарита Марковна	93	72	-	-	-	60
3.	Самарин Матвей Николаевич	81	74	-	-	-	76
4.	Ченгаев Арсений Николаевич	81	78	-	-	75	-

Доля участников, набравших менее 50 баллов по предметам

Предмет	2022	2023
История	0%	0%
Обществознание	20,0%	55,5%
Информатика	37,5%	36,4%
Химия	62,5 %	50%
Физика	35,7%	25,0%

Биология	19,0 %	50%
Английский язык	0	0%
Литература	-	0%

Количество высокобалльных работ в 2022-2023 году понизилось, понизилась доля учащихся, набравших менее 50 баллов по предметам: обществознание, химия, биология.

Доля выпускников профильных классов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам

Наименование профиля	Перечень профильных предметов	Доля учащихся, сдававших ЕГЭ по профильным предметам		
		2023		2022
		Кол-во	%	%
Технологический профиль 21 чел.	Математика (ПУ)	18	85,7	87,5
	Физика	8	38	50
	Информатика	11	52,3	68,8
Естественнонаучный профиль 15 чел.	Математика (ПУ)	5	33,3	34,6
	Химия	10	66,6	73,1
	Биология	11	73,3	80,8

В 2022-2023 учебном году доля выпускников гимназии, обучающихся по программам профильного обучения, составила 100 %. Доля выпускников профильных классов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам, составила 83,3% , в прошлом году - 96,5%.

Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ за три года показывает, что высокий уровень выбора профильных предметов сохраняется в естественнонаучном профиле.

Самый высокий показатель по выбору профильного предмета для прохождения ГИА по биологии (73,3%).

Анализ результатов ЕГЭ за три года показывает, что самые высокие баллы набирают выпускники по химии, информатике.

На заседаниях предметных кафедр учителями проведен всесторонний анализ результатов, определены возможные причины их снижения, скорректировано тематическое планирование с учетом более эффективных методов отработки тем, вызвавших затруднения у учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года, освоивших образовательные программы среднего общего образования, свидетельствуют о том, что:

-знания выпускников соответствуют требованиям базового и профильного уровня образовательного стандарта;

-уровень обученности позволяет выпускникам гимназии продолжить образовательный маршрут в учебных заведениях высшего профессионального образования.

Востребованность выпускников гимназии по профилю обучения на уровне среднего общего образования

Профиль	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших по профилю	Доля поступивших по профилю 2023г.	Доля поступивших по профилю 2022г.	Доля поступивших по профилю 2021г.
Технологический	21	17	81%	75 %	81,3%
Естественнонаучный	15	10	67%	62 %	87,9%
Всего	36	27	77%	70 %	79,3%

Внешняя система оценки качества образования ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2021-2022 учебном году проводились в соответствии со статьей 97 Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказами Министерства образования и науки Мурманской области от 01.06.2022г. №1004 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Система оценки качества подготовки обучающихся в Мурманской области на 2022/2023 учебный год», от 18.02.2023 №35 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2023 году», писем Министерства образования и науки Мурманской области по организации и проведению ВПР, а также приказа Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 17.03.2023 года №192 «Об утверждении Порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск в 2023 году».

Результаты ВПР – 2023 Статистика по отметкам

4 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык						
Мурманская обл.	149	7686	3,94	27,5	49,17	19,39
ЗАТО Александровск	8	563	1,6	33,21	48,67	16,52
МАОУ "Гимназия"		78	0	37,18	46,15	16,67
Математика						
Мурманская обл.	149	7770	1,6	18,04	45,57	34,79
ЗАТО Александровск	8	585	1,03	22,22	49,06	27,69
МАОУ "Гимназия"		79	1,27	25,32	50,63	22,78
Окружающий мир						
Мурманская обл.	149	7622	0,54	15,23	56,07	28,16
ЗАТО Александровск	8	537	0,19	12,48	59,4	27,93

МАОУ "Гимназия"		78	0	15,38	69,23	15,38
-----------------	--	----	---	-------	-------	-------

5 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык						
Мурманская обл.	146	7118	12,07	38,19	37,65	12,09
ЗАО Александровск	8	493	8,72	30,83	42,19	18,26
МАОУ "Гимназия"		54	0	25,93	50	24,07
Математика						
Мурманская обл.	145	7050	8,15	34	41,88	15,97
ЗАО Александровск	8	497	5,63	37,42	40,24	16,7
МАОУ "Гимназия"		44	2,27	31,82	43,18	22,73
Биология						
Мурманская обл.	145	7062	6,15	35,61	44,77	13,47
ЗАО Александровск	8	504	3,17	25,6	48,61	22,62
МАОУ "Гимназия"		53	0	28,3	39,62	32,08
История						
Мурманская обл.	146	7021	5,27	34,44	42,9	17,39
ЗАО Александровск	8	513	0,97	20,86	50,88	27,29
МАОУ "Гимназия"		51	0	19,61	47,06	33,33

6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык						
Мурманская обл.	145	6850	14,44	40,8	35,71	9,05
ЗАО Александровск	8	448	9,15	37,05	39,06	14,73
МАОУ "Гимназия"		69	0	31,88	44,93	23,19
Математика						
Мурманская обл.	145	6903	12,18	47,29	34,23	6,3
ЗАО Александровск	8	466	7,94	45,92	37,55	8,58
МАОУ "Гимназия"		68	1,47	47,06	35,29	16,18
История						
Мурманская обл.	129	3367	5,12	42,45	41,16	11,27
ЗАО Александровск	7	196	0,51	21,94	54,08	23,47
МАОУ "Гимназия"		25	0	12	52	36
География						
Мурманская обл.	123	3386	3,78	37,4	46,03	12,8
ЗАО Александровск	7	285	0,35	30,53	44,91	24,21
МАОУ "Гимназия"		43	0	20,93	44,19	34,88
Обществознание						
Мурманская обл.	121	3451	5,61	35,89	42,36	16,15
ЗАО Александровск	8	278	2,16	29,14	44,24	24,46
МАОУ "Гимназия"		41	0	26,83	58,54	14,63

7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Русский язык							
Мурманская обл.	146	6561	15,74	45,44	32,77	6,05	
ЗАТО Александровск	8	477	13,42	45,07	33,33	8,18	
МАОУ "Гимназия"		67	2,99	35,82	47,76	13,43	
Математика							
Мурманская обл.	146	6434	11,05	51,79	29,27	7,9	
ЗАТО Александровск	8	475	8,63	54,32	29,47	7,58	
МАОУ "Гимназия"		69	2,9	49,28	31,88	15,94	
Физика							
Мурманская обл.	127	3237	9,39	45,01	34,45	11,15	
ЗАТО Александровск	7	210	3,33	47,14	35,71	13,81	
МАОУ "Гимназия"		20	0	25	40	35	
Биология							
Мурманская обл.	84	2054	9,79	41,87	35,93	12,41	
ЗАТО Александровск	6	197	2,03	37,56	44,67	15,74	
МАОУ "Гимназия"		41	0	17,07	60,98	21,95	
История							
Мурманская обл.	104	2121	4,29	42,76	38,99	13,96	
ЗАТО Александровск	7	171	2,34	36,84	40,94	19,88	
МАОУ "Гимназия"		22	0	4,55	59,09	36,36	
География							
Мурманская обл.	106	2231	10,4	53,61	29,54	6,45	
ЗАТО Александровск	7	146	4,11	47,95	34,93	13,01	
МАОУ "Гимназия"		20	0	65	35	0	
Английский язык							
Мурманская обл.	146	6372	15,43	43,28	30,51	10,78	
ЗАТО Александровск	8	467	8,14	44,75	34,26	12,85	
МАОУ "Гимназия"		69	0	31,88	49,28	18,84	

8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык						
Мурманская обл.	147	6395	18,73	37,21	36,97	7,08
ЗАТО Александровск	8	434	11,06	35,48	43,55	9,91
МАОУ "Гимназия"		59	0	30,51	62,71	6,78
Математика						
Мурманская обл.	147	6066	11,38	58,05	27,4	3,16
ЗАТО Александровск	8	401	6,23	59,1	28,93	5,74
МАОУ "Гимназия"		58	0	75,86	22,41	1,72
Физика						
Мурманская обл.	105	2079	9,14	45,98	34,54	10,34
ЗАТО Александровск	7	145	2,76	32,41	39,31	25,52
МАОУ "Гимназия"		22	0	0	22,73	77,27
Химия						
Мурманская обл.	100	2009	5,08	34,89	40,82	19,21
ЗАТО Александровск	6	152	3,29	44,08	33,55	19,08

МАОУ "Гимназия"		19	5,26	52,63	31,58	10,53
История						
Мурманская обл.	105	2143	5,23	42,14	41,95	10,69
ЗАТО Александровск	6	150	0,67	34	46	19,33
МАОУ "Гимназия"		17	0	23,53	76,47	0
География						
Мурманская обл.	108	2139	8,51	47,97	35,02	8,51
ЗАТО Александровск	8	164	1,83	47,56	35,98	14,63
МАОУ "Гимназия"		22	0	9,09	77,27	13,64
Обществознание						
Мурманская обл.	104	2047	7,02	48,52	36,22	8,25
ЗАТО Александровск	6	125	3,2	42,4	39,2	15,2
МАОУ "Гимназия"		19	0	42,11	42,11	15,79

11 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Физика						
Мурманская обл.	17	249	2,41	25,3	44,98	27,31
ЗАТО Александровск	5	99	1,01	20,2	45,45	33,33
МАОУ "Гимназия"		21	0	0	4,76	95,24
Химия						
Мурманская обл.	11	215	1,86	32,56	50,23	15,35
ЗАТО Александровск	3	45	0	20	48,89	31,11
МАОУ "Гимназия"		4	0	0	75	25
Биология						
Мурманская обл.	14	243	2,47	24,69	50,21	22,63
ЗАТО Александровск	3	64	0	14,06	42,19	43,75
МАОУ "Гимназия"		20	0	10	25	65
История						
Мурманская обл.	23	482	3,53	23,86	51,87	20,75
ЗАТО Александровск	5	137	0	15,33	51,09	33,58
МАОУ "Гимназия"		29	0	3,45	41,38	55,17
География						
Мурманская обл.	16	257	0	8,95	55,25	35,8
ЗАТО Александровск	4	106	0	4,72	46,23	49,06
МАОУ "Гимназия"		34	0	0	47,06	52,94
Английский язык						
Мурманская обл.	13	210	2,86	18,57	40	38,57
ЗАТО Александровск	5	114	0	23,68	42,98	33,33
МАОУ "Гимназия"		20	0	0	35	65

Сравнение отметок с отметками по журналу

Проведенные работы показали, что основные разделы программы по учебным предметам учащимися гимназии, осваивающие ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, усвоены.

Класс	Предмет	Количество учащихся		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
		Писали	Подтвердили	
4 классы	Русский язык	78	60	76,92
	Математика	79	59	74,68
	Окружающий мир	78	59	75,64
5 классы	Русский язык	54	44	81,48
	Математика	44	33	75
	Биология	53	41	77,36
	История	51	33	64,71
6 классы	Русский язык	69	55	79,71
	Математика	68	53	77,94
	История	25	21	84
	География	43	38	88,37
	Обществознание	41	33	80,49
7 классы	Русский язык	67	57	85,07
	Математика	69	53	76,81
	Физика	20	14	70
	Биология	41	32	78,05
	История	20	18	81,82
	География	22	17	85
	Английский язык	69	53	76,81
8 классы	Русский язык	59	49	83,05
	Математика	58	44	75,86
	Физика	22	6	27,27
	Химия	19	14	73,68
	История	17	12	70,59
	География	22	20	90,91
	Обществознание	19	11	57,89
11 классы	Физика	21	18	85,71
	Химия	4	4	100
	Биология	20	15	75
	История	29	27	93,1
	География	34	31	91,18
	Английский язык	20	16	80

77,9% отметок за ВПР соответствуют триместровым отметкам по учебным предметам. Низкий показатель подтверждения отметок по истории в 5 классах – 64,71%, по физике в 8 классах – 27,27% и по обществознанию в 8 классах – 57,89.

По результатам ВПР по учебным предметам в разрезе по каждому классу были определены проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов и разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
4,1	3,98	3,95

Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
4,3	4,48	4,41

Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы основного общего, среднего общего образования понизился по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

Для создания позитивной динамики образовательных результатов в гимназии особую актуальность приобретает исследование уровня функциональной грамотности учащихся. Обучение мобильной личности, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным - все эти функциональные навыки формируются именно в школе. Формирование функциональной грамотности стало приоритетной целью в системе образования гимназии.

В 2023 году гимназия провела мероприятия в рамках «Недели функциональной грамотности»: уроки, занятия внеурочной деятельности, круглый стол «Результативные практики развития функциональной грамотности учащихся».

Педагоги гимназии повысили квалификацию через участие в вебинарах, муниципальных и региональных семинарах по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Команда учителей гимназии приняла участие в командной олимпиаде педагогов по функциональной грамотности Мурманской области; в муниципальном конкурсе методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок». Учителя гимназии прошли обучение по программам «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации», «Финансовая грамотность в истории», «Финансовая грамотность в математике».

В учебном процессе используются задания электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru>.

Мониторинг по оценке функциональной грамотности

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего числа обучающихся в отношении которых проводилась оценка	95%
--	-----

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся в отношении которых проводилась оценка	96%
Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего числа обучающихся в отношении которых проводилась оценка	87%

Качество образования – важный показатель деятельности гимназии. Это степень удовлетворенности ожиданий всех участников образовательного процесса: учащихся и их семей, педагогического коллектива, организаций, с которыми сотрудничает гимназия для достижения результата.

Для повышения качества образования в гимназии организована целенаправленная работа:

1. Применяются современные образовательные технологии.
2. Проводится мониторинг успеваемости отдельного ученика, класса, параллели в целом на уровне учителя, классного руководителя и администрации.
3. Выявляются проблемные зоны усвоения учебного материала и проводится коррекционная работа (учителю-предметнику необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать).
4. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты как для обучающихся, имеющих высокие образовательные потребности, так и для обучающихся, имеющих низкие образовательные способности и низкую мотивацию к учению.

IV. Результаты реализации программы «Одаренные дети»

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2020 № 678), планом работы гимназии на 2023-2024 учебный год, с приказом директора гимназии № 740 о.д. от 13.09.2023г. «О проведении гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся МАОУ «Гимназия», на основании приказа Управления образования администрации ЗАТО Александровск «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» от «27» октября 2023г. № 1060 гимназисты приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, право, обществознание, математика, физика, информатика, биология, химия, география, физкультура, технология, экология, астрономия, экономика, ОБЖ.

Олимпиады по математике, физике, информатике, биологии, химии, астрономии проходили на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

По итогам выполнения олимпиадных заданий 190 участников (5-11 классы) (2022- /2023 уч. год -157 участников, 2021/2022 уч. год – 185 участников) стали победителями и призерами I этапа всероссийской олимпиады школьников:

победитель – 79 (2022/2023 уч. год – 72, 2021/2022 уч. год – 85);

призер –111 (2022-/2023 уч. год – 85, 2021/2022 уч. год – 100).

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 19 гимназистов заняли 32 призовых места, что составляет 22% от общего количества победителей и призеров ЗАТО Александровск.

	Победитель			Призеры		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
Гимназия	4	7	14	7	13	18
ЗАТО Александровск	40	39	58	82	75	89

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показали высокий уровень знаний по теоретическим и практическим вопросам по литературе (9, 10 кл.), английскому языку (8, 11 кл.), экологии (11 кл.), химии (11 кл.), физической культуре (8, 10, 11 кл.), истории (8 кл.), биологии (10, 11 кл.), экономике (8 кл.), праву (11 кл.), ОБЖ (9, 10, 11 кл.), технологии (7 кл. - мальчики), обществознанию (8, 11 кл.), географии (8, 10 кл.), математике (7 кл.), русскому языку (8, 9 кл.).

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях
Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников
«Шаг в будущее»**

Этапы	2023 год		
	НОО	ООО	СОО
Федеральный		<p>Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвящённый Международному дню образования (ООН)- 1 призёр; Международный конкурс научно-исследовательских работ " Молодые ученые: научные горизонты", г. Москва, 27.03.2023, 1 чел., диплом победителя II степени;</p> <p>XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся " Старт в науке", предмет: история, 16.03.2023г, 1 чел., диплом победителя I степени;</p>	<p>XXXVII Международный конкурс научно-исследовательских работ « Научный потенциал-2023»- 3 чел.: 2 победителя;</p> <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов для школьников старших классов " Школьная премьер-лига" под эгидой Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, проводимого в рамках международного Форума-конкурса " Актуальные проблемы недропользования" по направлению "Инженерная экология", г. Санкт-Петербург, апрель 2023 г., 1 чел., диплом призёра.</p>

		Всероссийская научно-практическая конференция им. Жореса Алфёрова - 1 чел., финалист, ноябрь 2023 г., г. Санкт-Петербург.	
Региональный	XXI Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. Юниор»: 1 чел., призёр; Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева в 2023-2024 учебном году – 1 чел.-1 победитель.		Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ " Мой край" - 1 победитель; VI Региональная молодёжная научная конференция « Будущее Севера» - 1 чел.;
Муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск "Золотой росток. ЮНИОР 2023" (секция "Проблемы человека и общества (технические устройства)", апрель 2023г., 1 чел., победитель; Муниципальный этап Молодёжного научного форума Северо-Запада России " Шаг в будущее" " Золотой росток" – 1 чел.:1 победитель.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологического проектов " Большие вызовы" в 2022-2023 учебном году - 1 призёр; Муниципальный этап Молодёжного научного форума Северо-Запада России " Шаг в будущее" " Шаг в будущее": 1 чел. - участие.	Муниципальный этап Молодёжного научного форума Северо-Запада России " Шаг в будущее" " Шаг в будущее": 3 чел.:1 призёр; Муниципальный этап VI Военно-исторических чтений «Северный фронт»- 1 чел., победитель.

Приобщение учащихся к исследовательской деятельности позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профориентации. Результаты участия гимназистов в мероприятиях исследовательской, проектной направленности имеют положительную динамику. За последние три года 5 гимназистов представили свои исследовательские работы на федеральном уровне, стали дипломантами Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее».

Программа «Одаренные дети» реализуется через синтез учебной и воспитательной деятельности.

V. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и включены в соответствующие ООП.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная работа строилась по обязательным направлениям:

- воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны;

- уважение к памяти защитников и подвигов героев Отечества, к человеку труда, старшему поколению, закону и правопорядку;

- воспитание чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Целью Программы воспитания МАОУ «Гимназия» является воспитание обучающихся в современных условиях, направленное на самоопределение, социализацию подрастающего поколения, реализацию прав и обязанностей, а также укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения всеобщего успеха.

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО по модулям:

- инвариантные:

- «Школьный урок»,

- «Классное руководство»,

- «Работа с родителями»,

- «Внеурочная деятельность»,

- «Социальное партнерство»,

- «Профилактика и безопасность»,

- «Предметно-пространственная среда»,

- «Профориентация»,

- «Самоуправление»;

- вариативные:

- «Детские общественные объединения»,

- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Детско-юношеское объединение «Патриоты гимназии».

В рамках воспитательной работы МАОУ «Гимназия» реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназистов; предоставляет возможность посещать кружки, секции, клубы, объединения, работающие по программам внеурочной деятельности. совершенствует ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ; расширяет деятельность детско-юношеского объединения «Патриоты гимназии», спортивного клуба «Юниор»; совершенствует профориентационную работу с гимназистами; развивает предметно-пространственную среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями гимназистов, их родителями (законными представителями), направленную на совместное своевременное решение проблем личностного развития детей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2023 году:

заместитель директора по воспитательной работе – 1;

педагог-организатор – 1;

советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями – 1;

социальный педагог – 1;
педагог-психолог – 2;
классные руководители – 29.

В 2023 году все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по одной из тем:

«Методики, практики и ключевые компетенции педагога в организации внеурочной деятельности в современной школе 2023/2024»,
«Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: функциональная грамотность учащихся. Программа занятий: Учимся для жизни»,
«Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия – мои горизонты»,
«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», «Разговоры о важном в современной школе 2023/2024: методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности»,
«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»,
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с 13 июня по 30 июня 2023 г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект»; с 26 июня 2023 г. по 01 июля 2023 г. – очное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», г. Санкт-Петербург.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023–2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. МАОУ «Гимназия» реализует профориентационный минимум на базовом, основном (7В, 9Б, 9В классы) и продвинутом (10А класс) уровнях.

Для реализации программы базового уровня в для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума гимназия сотрудничает с Центром опережающей профессиональной подготовки Мурманской области, структурное подразделение Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота». Обучающиеся медицинского 10 А класса посетили Мурманский территориальный центр медицины катастроф, Мурманский медицинский колледж.

По итогам 2023 года трое классных руководителей – педагогов-навигаторов Всероссийского проекта «Билет в будущее» отмечены благодарственными письмами

Министра образования и науки Мурманской области за личный вклад и эффективную организацию профориентационной работы с гимназистами.

Злобина Алла Ивановна, педагог-навигатор медицинского класса (продвинутый уровень) - победитель регионального конкурса среди педагогов-навигаторов Мурманской области на лучшую организацию профориентационной работы в рамках проекта «Билет в будущее» в номинации "Самый креативный педагог".

С целью оказания профориентационной поддержки гимназистов в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки сознательного отношения к труду, самоопределению в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, систематически проводились традиционные мероприятия разных форм:

- осуществление психофизиологической диагностики способностей гимназистов;
- выявление структуры интересов и склонностей гимназистов, их профессиональных планов;
- систематическое информирование гимназистов о востребованных профессиях (с акцентом на региональный компонент), рынке труда, перечне образовательных учреждений СПО, ВУЗов;
- проведение профконсультаций для гимназистов выпускных классов;
- трудоустройство несовершеннолетних во время каникулярной трудовой кампании.

С 1 сентября 2023 года в гимназии реализуется региональная программа «На Севере – Жить!», состоящая из семи модулей: курса внеурочной деятельности, образовательного туризма, профессиональной пробы, тематической смены, региональных патриотических проектов, единого оформления образовательных программ и обратной связи.

Цель программы – формирование у гимназистов 1-11 классов чувства гордости за родной край, а также раскрытие потенциала региона, позволяющего каждому из юных северян построить здесь успешную карьеру.

В рамках реализации данной программы гимназисты – участники тематических смен Центра гражданско-патриотического воспитания «На Севере – Жить!», созданного по инициативе губернатора Мурманской области. Основными задачами мероприятий являются:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, верности конституционному долгу, высокой гражданской ответственности;
- укрепление морально-психологической устойчивости;
- формирование углубленных знаний о природном и экономическом потенциале родного края, любви к малой Родине;
- совершенствование физической подготовленности.

Гимназисты активно приняли участие в региональном проекте «Приглашаем познакомиться с Мурманской областью»: традиционная выездная экскурсия «Экологическая тропа» на турбазу «Лесная», страусиную ферму и Олений двор; посещение экспозиций Мурманского областного краеведческого и Городского историко-краеведческого музеев; выездных выставочно-презентационных площадок муниципальных музеев городов и поселков Мурманской области; арктического выставочного центра «Атомный ледокол «Ленин»; экскурсии в музейно-выставочный центр «Галерея безопасности Мурманской области», Нижне-Тулумскую ГЭС п. Мурмаши, Мурманский морской рыбный порт; посещение атомной подводной лодки "Гепард", передвижной выставки военных трофеев "Сила в правде" на большом десантном корабле «Иван Грен» в городе Североморске; музеев дивизии подводных лодок в г. Гаджиево и боевой славы Кольской флотилии в г. Полярный.

Гимназисты – участники очно-заочного экопросветительского проекта «Детско-юношеское волонтерское движение «ЭкоКласс «Атомфлота».

Затруднений при проведении внеурочных занятий выявлено не было. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Приоритетным направлением воспитательной работы остается гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Детско-юношеское объединение «Патриоты гимназии» пополнилось 46 юнармейцами. На конец 2023 года общее количество гимназического юнармейского отряда № 3 местного отделения ВВПОД «Юнармия» Мурманской области составляет 221 человек.

К значимым победам юнармейцев в 2023 году относятся:

- Исакова Екатерина - победитель конкурсного отбора на смену «Виват, Россия! Виват, Артек!» в МДЦ «Артек»;
- Анциферов Даниил, Зуева Арина – финалисты Всероссийского конкурса «Ученик года - 2023»;
- Осетрова Алина – победитель конкурсного отбора на смену «Первые в космосе - лучшие в мире» в МДЦ «Артек»;
- Анциферов Даниил – победитель всероссийского конкурсного отбора Весеннего этапа проекта «Университетские смены», очное участие в Чеченской республике;
- команда 10, 11 классов - призеры областных соревнований по общевоинской подготовке на *Кубок военного комиссара* Мурманской области, посвящённых 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Выговский Иван – победитель регионального этапа Всероссийского творческого конкурса памяти народного артиста СССР, Героя Труда РФ, Сопредседателя Центрального штаба Бессмертного полка России Василия Ланового «Пробуждая сердца»;
- Львова Ксения – призер Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»;
- Зуева Арина, Исакова Екатерина, Баева Аделина - участницы областного лагеря-тренинга «Поколение Больших перемен»;
- команда 11 «Б» класса - призеры Открытого регионального краеведческого конкурса «Край героев» и призеры Региональной военно-исторической игры «Защитник Отечества»;
- команда 10-х классов – призеры областного фестиваля «Арктика – территория здоровья»;
- сборная 7-10-х классов – призеры Областного вокально-патриотического конкурса «Когда поют кадеты»;
- Выговский Иван – награжден бронзовым «Знаком юнармейской доблести III степени»;
- Гюлахмедов Ринат, Жабко Егор, Сначев Станислав, Тихомиров Арсений награждены грамотами Начальника штаба регионального отделения ВВПОД «Юнармия» по Мурманской области;
- Исакова Екатерина, Зуева Арина награждены благодарностью Главы ЗАТО Александровск активное участие в развитии ВВПОД «Юнармия».

В 2023 году юнармейцы – участники городского торжественного парада в числе сводного юнармейского отряда гарнизона Полярного; вахты Почетного караула на Посту № 1 у мемориального комплекса "Защитникам советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны" города-героя Мурманска; Регионального, оборонно-спортивного, военно-патриотического, туристического слета молодежи «В одном строю с Победой»; военно-спортивных мероприятий «Армейское многоборье» посвящённых Дню рождения Михаила Калашникова; ежегодной Всероссийской военно-патриотической игры старшеклассников Союза городов воинской славы «Наша сила – в единстве!» в Чеченской республике; Всероссийской акции *по охране* памятников и исторических мест; Международной акции «Диктант Победы»; ежегодного муниципального фестиваля творчества юнармейцев; межмуниципальной военно-патриотической игры «Зарница»; Всероссийской акции «Капля жизни»; Всероссийского конкурса «Расскажи миру о своей Родине!»; тематических смен на базе регионального учебно-методического центра

«Авангард» (г. Североморск, Североморский кадетский корпус).

В рамках обобщения опыта по гражданско-патриотическому направлению советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мария Ильинична Сарбаева в 2023 году представила опыт работы на региональных методических семинарах «Отражение тематики СВО в музейных пространствах учреждений и организаций Мурманской области» и «Время героев» в рамках всероссийских проектов «Парта Героя» и «Лица Героев».

Классный руководитель 9Б класса Женеренко Наталья Викторовна обобщила опыт работы с юнармейцами, приняв участие в региональной научно-практической конференции «Совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области».

Классный руководитель 4А Каретникова Елена Михайловна - победитель всероссийского конкурсного отбора по программе «Орлята России». С 3 по 9 апреля 2023 года прошла повышение квалификации во Всероссийском детском центре «Орлёнок» по освоению методики коллективной творческой деятельности, изучению реализации треков проекта «Орлята России».

В 2023 году МАОУ «Гимназия» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». Гимназический театр «Трубадур» внесен во всероссийский перечень (реестр) школьных театров – номер 23 – 1487259037. Руководитель театральной студии – педагог-библиотекарь Журавлева Наталья Владимировна. Педагог прошла очное обучение по программе повышения квалификации «Школьный театр: практическая режиссура», г. Екатеринбург.

На конец декабря 2023 года в гимназическом театре занимались 45 обучающихся 5–11-х классов, двое из которых состоят на внутригимназическом учете и 3 ученика с ОВЗ.

В 2023 году в гимназии открыто первичное отделение Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»; отряд ЮИД внесен во всероссийский реестр отрядов ЮИД (номер 5266).

В рамках реализации Программы воспитания в гимназии продолжают проводиться церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях; еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Продолжилась работа с родителями (законными представителями) гимназистов, которая обеспечивалась систематическим взаимодействием и сотрудничеством педагогического коллектива и семей по вопросам воспитания и обучения детей. Значительное место отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Председатель гимназического родительского комитета Зуева Юлия Васильевна с 28 сентября по 2 октября 2023 года - участница Всероссийского родительского форума «Крепкая семья — сильная Россия» в ВДЦ «Орлёнок».

Совместно с детьми родители (законные представители) – активные участники серии всероссийских открытых уроков, лекций, викторин, тестов на порталах «ПроеКТОриЯ», «Учи.ру», «Билет в будущее», «Знание», «Урок цифры», «Институт воспитания ФГБНУ ИИДСВ», «Диктант Победы», «ВДПО. РФ», «Добро.ру», «Культура. РФ».

Родительский комитет гимназии инициировал ходатайство о награждении многодетных мам гимназистов Памятным адресом Губернатора Мурманской области: в мае 2023 года отмечена Угарова М.Ю., в ноябре 2023 года - Кострушина Е.А.

Профилактическая работа осуществлялась через все модули Программы воспитания МАОУ «Гимназия» и была направлена на исполнение ФЗ № 120 «Обосновах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» повсем направленностям.

Велась систематическая работа с ранее и вновь выявленными детьми и семьями «группы риска», находящимся в социально опасном положении, по оказанию им педагогической, психологической, правовой, социальной помощи, для чего привлекались специалисты отдела опеки и попечительства Управления образования администрации ЗАТО Александровск, сотрудники ОМВД России по ЗАТО Александровск, КДНиЗП по ЗАТО Александровск.

В 2023 году (по сравнению с 2022 годом) снизилось количество несовершеннолетних, состоящих на внутригимназическом учете, также снизилось количество гимназистов, состоящих на профилактическом учете в ОМВД/КДНиЗП, что обусловлено систематической профилактической и коррекционной работой педагогов, специалистов социально-психологической службы совместно с сотрудниками ОМВД, отдела опеки и попечительства, КДНиЗП.

№ п/п	Позиция	2022 год (чел.)	2023 год (чел.)
1.	Всего обучающихся	709	724
2.	Количество состоящих на внутригимназическом контроле	18 (2,5 %)	16 (2,2%)
3.	Количество состоящих на учете в ОМВД России по ЗАТО Александровск и КДНиЗП при администрации ЗАТО Александровск	4 (0,6%)	3 (0,4)

В течение года продолжена планомерная работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся гимназии, а также создания условий для получения ими полноценного качественного образования. Разработаны и реализованы индивидуальные планы, включающие регулярные профилактические беседы консультации, коррекционные занятия, выходы в семьи, проводились заседания Совета профилактики.

Совет профилактики	2022 год	2023 год
Всего проведено заседаний:	25	28
Количество детей, приглашенных на Совет	45	49
Количество родителей, заслушанных на заседаниях Совета профилактики:	18	33
- по вопросам неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин	18	25
- по вопросам уклонения родителей от воспитания и обучения своих детей	22	24

Гимназическая служба примирения	2022 год	2023 год
Количество медиаторов действующей службы примирения, всего:	12	12
Из них:	4	4
- педагогических работников		
- обучающихся	6	6
- родителей	2	2

Количество заявок(обращений), поступивших в службу примирения образовательной организации	6	12
Количество процедур медиации (программ примирения)	10	12

Здоровьесберегающие технологии успешно реализовывались в рамках работы спортивного клуба «Юниор». Значимые результаты работы клуба в 2023 году:

- победители соревнований среди школьных спортивных клубов Мурманской области на Кубок губернатора Мурманской области 2023 года (зональный этап) по баскетболу, мини-футболу, ВФСК "ГТО" (грант – 470 тыс. рублей на приобретение спортивного оборудования, инвентаря и экипировки);
- призеры регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»;
 - Сазонов Егор, Пудовы Александр и Андрей (в составе команды ЗАТО Александровск)
- победители регионального этапа Всероссийского фестиваля всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области;
 - Гаврилюк София - призер регионального этапа Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
 - учитель физической культуры Людмила Викторовна Федорова – финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - «Учитель здоровья Мурманской области».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Диагностика уровня удовлетворенности родителей воспитательной работой по методике Е. Н. Степанова, в которой приняло участие 620 родителей (законных представителей), выявила следующие показатели:

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2021-2022 620 родителей (законных представителей) опрошено	72%	26%	2%
2022-2023 650 родителей (законных представителей) опрошено	74%	24%	2%

Все запланированные внеклассные мероприятия реализованы в полном объеме, проводились на достаточно высоком уровне. Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами.

На 2024 год поставлены следующие задачи:

- продолжить повышение квалификации классных руководителей, их методической культуры, профессионального роста;
- систематически выявлять гимназистов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- совершенствовать разнообразие форм работы с гимназистами «группы риска» и их семьями в соответствии с составленными индивидуальными программами реабилитации;
- увеличить количество гимназистов в мероприятиях, направленных на финансовую грамотность, информационную безопасность гимназистов;

- активизировать участия большего числа гимназистов в коллективно-творческих делах на уровне класса, гимназии;
- совершенствовать модель ученического самоуправления;
- увеличить охват гимназистов дополнительным образованием.

VI. Качество кадрового обеспечения

В гимназии работает сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный реализовывать лучшие педагогические практики.

В целях повышения качества образовательного процесса в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации работников гимназии.

Директор гимназии награжден почетным званием «Почетный работник сферы общего образования Российской Федерации», 6 педагогов имеют почетное звание «Ветеран труда Российской Федерации», 11 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 8 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Мурманской области.

Более 80% работников гимназии награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Учителя (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
					кол-во	в % общего числа
1.	Образование					
1.1.	Высшее(педагогическое)	5	28	6	39	78,0%
1.2.	Высшее профессиональное (по другим специальностям)	-	4	1	5	10,0%
1.3.	Среднепрофессиональное (педагогическое)	-	6	-	6	12,0%
2.	Квалификационные категории					
2.1.	высшая	-	17	-	17	34,0%
2.2.	первая	-	7	3	10	20,0%
2.3.	соответствие занимаемой должности	5	5	3	13	26,0%
2.4.	без категории	-	9	1	10	20,0%
3.	Стаж работы					
3.1.	до 5 лет	-	9	1	10	20,0%
3.2.	от 5 до 10 лет	-	7	4	11	22,0%

3.3.	от 10 до 15 лет	-	2	-	2	4,0%
3.4.	от 15 до 20 лет	-	4	-	4	8,0%
3.5.	свыше 20 лет	5	16	2	23	46,0%

В соответствии с Планом работы гимназии в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2023 года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. В соответствии с «дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в гимназии сформированы наставнические пары учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей математики.

Задача совершенствования системы непрерывного образования педагогов реализуется через рефлексивную и аналитическую деятельность учителей в ходе аттестации. В 2023 году подтвердили высшую квалификационную категорию – 5 человек, первую – 2 человека; получили высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую – 8 человек.

Повышение квалификации в 2023 году

Реализуя задачу совершенствования системы непрерывного образования педагогов, учителя гимназии проходят обучение на курсах повышения квалификации. Это позволяет оценить уровень мотивации в коллективе.

ГАУДПО МО «ИРО»	За пределами Мурманской области (в очно-заочной, очной форме)	"Точка роста"	Дистанционное обучение
37	4	1	36 (С)+ 15(ПП)+15 (КР)+8(ПК)+12 (ЦНОИ)+11

Педагоги гимназии проходят обучение по разным программам: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", "Конструирование рабочих программ по учебным предметам в условиях реализации обновленного ФГОС НОО", "Финансовая грамотность в курсе математики", "Совершенствование профессиональной компетенции учителя", "Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования", "Проектирование образовательной деятельности естественнонаучной и технической направленности Центров "Точка роста", "Оказание первой помощи", "Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ и ОГЭ", "Подготовка экспертов для оценивания практической части ОГЭ по химии", "Подготовка организаторов ППЭ", "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" по предмету "Химия", "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", "Повышение квалификации учителей начальных классов

по подготовке к реализации программы "Орлята России", "Медийно-информационная грамотность в структуре профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей", "Педагогическая реализация библиотерапевтических подходов в работе педагога-библиотекаря", "Быстрый старт в искусственный интеллект" (учителя информатики), "Школьный театр: практическая режиссура", "Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации", "Проектирование психолого-педагогических инструментов профессиональной деятельности педагога-психолога на основе мониторинга психосоциального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", "Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО с модулем "Формирование функциональной грамотности младших школьников", "Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Страт ГОС НОО с модулем "Формирование функциональной грамотности младших школьников", "Развитие инклюзивной практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС", "Деятельность педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФООП и профессионального стандарта", "Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи", "Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества", "Оперативная доврачебная помощь педагога", "Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум", "Совершенствование профессиональной компетенции учителя образовательной области " Искусство", "Преподаватель-организатор ОБЖ: преподавание предмета в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции", "Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО", "Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности".

Администрация гимназии обучилась по направлениям: "Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФООП СОО", "Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФООП НОО): организационно-методическое сопровождение реализации в общеобразовательной организации", "Обновлённые ФГОС и ФООП: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в школе", "Обучение работников в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, " Противодействие коррупции в сфере образования", "Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект", "Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе (заведующий хозяйством): административно-хозяйственная деятельность в общеобразовательной организации", "Кадровая служба организации. Организация работы с кадровыми документами".

Учитель биологии, Москалева Г. Б., прошла конкурсный отбор на обучение в Образовательном фонде "Талант и успех" Сириуса по программе " Современная биомедицина в школьном курсе биологии: теория и практика".

Классные руководители обучились по направлениям: " Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия - мои горизонты", "Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя

в организации внеурочной деятельности 2023/2024: функциональная грамотность учащихся. Программа занятий: учимся для жизни", "Разговоры о важном в современной школе 2023/2024: методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности", "Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024. программа занятий: Мой край в истории Отечества", "Методики, практики и ключевые компетенции педагога в организации внеурочной деятельности в современной школе 2023/2024", "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы", "Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности", "Эффективная коммуникация с родителями: от конфликтов к сотрудничеству", "Классный руководитель в современной школе".

Педагог гимназии прошла профессиональную переподготовку по программе: «Учитель черчения. Технологии проектирования и реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС».

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Гимназия распространяет успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для педколлектива гимназии и муниципалитета.

Администрацией гимназии проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального и личностного роста.

Кадровый состав гимназии позволяет реализовать образовательные программы на качественном уровне, что подтверждается результатами ГИА.

Методическая деятельность

2023 год

Структурная модель методической службы гимназии:

Педагогический совет, МС, предметные кафедры и кафедра классных руководителей.

Задачи методической работы гимназии:

1. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе, в условиях реализации обновлённых ФГОСНОО, ООО, СОО.

2. Организовать подготовку педагогов к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Продолжить работу по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и повышению качества проведения оценочных процедур, в том числе, по вопросам обеспечения объективности результатов.

4. Продолжить совершенствовать формы работы с одаренными учащимися, развивать у них интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

Координирует методическую работу с научно-методический совет. Главная цель деятельности МС – непрерывное совершенствование квалификации педагогов гимназии, содействие их эрудиции и компетентности в области определенной науки.

Наиболее значимыми аспектами научно-методической деятельности гимназии являются:

- изучение, исследование, анализ инновационной педагогической практики в гимназии;
- проектирование и планирование профессионально-методического образования учителя на различных уровнях;
- разработка и применение методических рекомендаций, пособий и дидактических материалов, педагогических технологий, адекватный выбор альтернативных УМК и методик;
- организация и проведение научно-методических мероприятий, опытно-экспериментальной и исследовательской работы;
- контроль результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция.

Педагогический состав гимназии ведет работу над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных технологий через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении».

Руководители кафедр ведут мониторинг деятельности учителей-предметников, проводят качественный анализ посещенных уроков, осуществляют диагностику обученности учащихся по соответствующим предметам, организуют методическую работу кафедр.

Учителя гимназии являются членами экспертных групп при аттестационной комиссии (учитель истории и обществознания), региональных УМО учителей ОО Мурманской области (учителя географии, биологии), муниципальных координационных центров (руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», учитель информатики), муниципальных методических объединений (учителя информатики, географии, истории и обществознания), муниципальных проблемных групп (учитель физики).

Ведется индивидуальная работа с учителями.

Задача совершенствования системы непрерывного образования педагогов реализуется через участие в методических мероприятиях разного уровня.

ФИО участника	Мероприятие / название	Место и дата проведения	Форма участия/ Распространение опыта
Дормидонтова Е. Е., учитель начальных классов	Неделя функциональной грамотности	МАОУ «Гимназия» 06.02.2023 г.	Внеурочное мероприятие «Знатоки математической грамотности»
Александрова И.Н., Саналатий А.А., учителя математики			Внеурочное мероприятие «Решение комбинаторных задач»
Журавлева Н.В., педагог-библиотекарь		МАОУ «Гимназия» 07.02.2023 г.	Экскурсионный маршрут «Полярный на ладони»
Смирнова В.И., учитель начальных классов			Внеурочное мероприятие «Знатоки математической грамотности»

<p>Колосницына С.В., учитель биологии Москалева Г.Б., учитель биологии Ширяев К.Г., учитель физики</p>			<p>Квест-игра «Путешествие в Страну функциональной грамотности»»</p>
--	--	--	--

Савоник О.Б., учитель английского языка			Выступление «Развитие финансовой грамотности на уроках английского языка»
Бюльгер Ю.Н., учитель географии			Выступление «Туристические кейсы на уроках географии как средство формирования функциональной грамотности учащихся
Злобина А.И., учитель химии			Выступление «Естественнонаучная грамотность на уроках химии»
Женеренко Н. В., учитель информатики и ИКТ	Региональная научно- практическая конференция «Совершенствован ие работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области»	ГАУДПО МО "ИРО" 15.02.2023 г.	Выступление «" Патриотическое воспитание подростков в условиях ЗАТО г. Полярный»
Бондаренко В. Е., учитель музыки	Муниципальная методическая неделя предметной области «Искусство» « Его поэзия как музыка души» (творчество А. С. Пушкина в произведениях искусства)	МАОУ «Гимназия» 17.02.2023 г.	Урок « Пушкин. Поэзия в музыке и красках»
Лужина И. А., заместитель директора по УВР		МАОУ "Гимназия" 20.02.2023г.	Выступление «Междисциплинарное обучение и интеграция в образовательной организации. Интегрированный подход в процессе преподавания дисциплин общественно- гуманитарного цикла».
Космина О. В., учитель русского языка и литературы			Выступление «Современные технологии, методы и приёмы развития познавательной

	Муниципальный семинар «Методические пути и средства формирования универсальных способов познавательной деятельности и комплекса межпредметных понятий на основе междисциплинарной интеграции учебных предметов общественно-научного и гуманитарного циклов»		активности учащихся на основе интеграции учебных дисциплин».
Чернухин Д.Г., учитель русского языка и литературы			Выступление «Способы формирования универсальных способов познавательной деятельности в предметах общественно-научного и гуманитарного циклов на основе междисциплинарной интеграции».
Шилинкова Е. И., учитель английского языка			Выступление «Развитие речевой компетенции учащихся при обучении английскому языку в контексте исторической тематики».
Гуляев Л. Л., учитель истории и обществознания			Выступление «Метапредметный подход к изучению понятий на уроках истории и обществознания»
Клокова А. В., учитель русского языка и литературы, Бюльгер Ю. Н., учитель географии			Фрагмент интегрированного урока географии и русского языка в 6 классе (мастер-класс).
Симонова Е.В., учитель истории и обществознания			Практикум «Методы и способы формирования универсальных компетенций на уроках обществознания в 10-11 классах на основе междисциплинарной интеграции учебных предметов: география, история, право, литература, МХК».
Фомичева Н. Ю., учитель-логопед	Территориальный круглый стол «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» - преемственность сад - школа	МАДОУ ДС № 4 « Жемчужинка » 24.03.2023 г.	Выступление « Готовность к школе»
Журавлева Н. В., педагог-библиотекарь	IX Городская конференция " Читающий Александровск:	МБУК "ЦБС ЗАТО Александровск март 2023 г.	Выступление «Информационные технологии в деятельности по стимулированию читательской активности – за и против"»

	вчера, сегодня, завтра"		
Ширяев К. Г., руководитель центра «Точка роста», учитель физики	Муниципальный семинар «Формирование гибких компетенций у обучающихся через освоение образовательных программ, реализуемых на базе центра «Точка роста»	МАОУ "Гимназия" 28.03.2023 Г.	Выступление «Значимость гибких навыков (Softskills) в современном мире»
Женеренко Н. В., педагог центра «Точка роста», учитель информатики			Выступление «Формирование гибких компетенций при создании учебных проектов по компьютерной графике»
Михайлова И. А., педагог центра «Точка роста», учитель физической культуры			Выступление «Формирование ключевых компетенций через реализацию программы «школа безопасности и основы первой помощи»
Москалева Г. Б., педагог центра «Точка роста», учитель биологии			Выступление «Применение исследовательского метода обучения на занятиях объединения «микромир» для развития гибких компетенций у обучающихся»
Чебыкина Н. В., педагог центра «Точка роста», учитель технологии			Выступление «Развитие креативного мышления на занятиях направления «Промышленный дизайн»
Чернухин Д. Г., педагог центра «Точка роста», учитель русского языка и литературы			Выступление «Применение метапредметных связей при формировании гибких компетенций у обучающихся в реализации образовательных программ «Точки роста»
Чебыкина Н. В., учитель технологии			Муниципальная методическая неделя
Величко В. А., учитель технологии	технологического образования «Современные подходы к преподаванию технологии в условиях введения и реализации ФГОС ООО		Урок «Изготовление деталей изделия»

	третьего поколения»		
Живцова И. Н., заместитель директора по УВР	Муниципальное августовское совещание работников образования ЗАТО Александровск 2023 "Развитие муниципальной системы образования в рамках национального проекта « Образование» и стратегического плана « На Севере – жить!"	МБУО " ИМЦ" г. Снежногорск 30.08.2023	Выступление "Развитие школьного пространства МАОУ "Гимназия" за счёт грантовой поддержки региона"
Смирнова В. И., учитель начальных классов	Практическое занятие «Эффективные педагогические практики реализации ФГОС НОО в Мурманской области»	ГАУПДПО МО " ИРО" г. Мурманск 15.11.2023	Выступление « Опыт реализации активных форм и методов преподавания окружающего мира как средство познавательного интереса»
Семенников С. А., заместитель директора по УВР	Муниципальный семинар «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	МАОУ "Гимназия" 28.11.2023	Выступление «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности»
Пуляевская Е. В. Каретникова Е. М., учителя начальных классов			Выступление «Программа «Орлята России» – основа воспитания коллективно-творческой личности младших школьников»
Саналатий А. А., Александрова И. Н., учителя начальных классов			Выступление «Приёмы работы над сочинениями во внеурочной деятельности»
Зверева Н. Г., Смирнова В. И., учителя			Выступление «Развитие творческого мышления средствами курса

начальных классов			внеурочной деятельности «Математика с увлечением»
Власюк Е. А., Жусупова А. И., учителя начальных классов			Выступление «Особенности реализации проекта «Разговоры о важном» в работе классного руководителя начальных классов»
Ризаева Е. А. учитель физической культуры			Выступление «Развитие творческого потенциала у младших школьников через подвижные игры»
Бондаренко В. Е., учитель музыки			Выступление "Пути раскрытия художественного образа на уроках музыки во внеурочной деятельности"
Журавлева Н. В., педагог-библиотекарь	День специалиста « Краеведческие аспекты муниципальных библиотек»	ГДБ « Мир детства» г. Снежногорск 29.11.2023	Выступление « Курс внеурочных занятий « Разговоры # НАСЕВЕРЕЖИТЬ», опыт работы МАОУ «Гимназия»
Злобина А. И., учитель химии	Региональная научно-практическая конференция " Арктическая школа: эффективные практики и инновационные проекты для развития образования Мурманской области"	МОиН МО ГАУПДПО МО " ИРО" г. Мурманск 07.12.2023 г.	Выступление "Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности"
Нехороших А. К., руководитель центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», учитель информатики	Муниципальный практический семинар " Арктика: новые перспективы развития школьников»	МБУДО «ДТТ «Дриада» г. Снежногорск 14.12.2023	Выступление " Роль центра " Точка роста" в развитии у обучающихся "универсальных компетенций"

Годеева Е. А., учитель физической культуры	Муниципальный обучающий семинар «Обновления испытаний ВФСК «ГТО»	МАУ ДП ДЮСШ г. Полярный 23.11.2023	Выступление « Обновления испытаний ВФСК « ГТО»
Власюк Е. А., учитель начальных классов	Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Секция «Предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР: сохранение духовных традиций народов России»	МГУ НБ г. Мурманск 15.12.2023 г.	Выступление " Духовно- нравственное воспитание младших школьников в урочное время"
Клокова А. В., учитель русского языка и литературы	Муниципальный семинар «Эффективные педагогические практики формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	МБОУ «СОШ № 276» 24.12.2023	Выступление « Формирование читательской грамотности через деятельность литературно- творческого объединения гимназии « Литературный альманах»

Результаты участия учителей гимназии в конкурсах, фестивалях, творческих группах, проектах и др.

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Мероприятие	Место и дата проведения	Результат
Таирова Э. Р., педагог-психолог	Муниципальный конкурс «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск-2023»	ИМЦ ЗАТО Александровск январь-март 2023 г.	Победитель в номинации «Воспитать человека»

Женеренко Н. В., учитель информатики и ИКТ, Журавлева Н. В., педагог- библиотекарь, Чернухин Д. Г., учитель русского языка и литературы, Злобина А. И., учитель химии, Ширяев К. Г., учитель физики	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования».	ГАУПДПО МО " ИРО" г. Мурманск февраль 2023 г.	Участие
Журавлева Н. В., педагог- библиотекарь	Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся " Современный урок"	ИМЦ ЗАТО Александровск февраль 2023 г.	Призёр (III место)
Цыпнятова Т.И., директор	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (номинация "Педагогические инновации в образовании"),	г. Москва, 21.04.2023 г.	Лауреат I степени
Цыпнятова Т.И., директор	Региональный конкурс на предоставление гранта на поощрение школ за высокие образовательные результаты в номинации " Городские школы"	МОиН МО г. Мурманск март- апрель 2023 г.	Победитель, денежный грант - грант 3млн.руб.
Федоркова Л. В., учитель физической культуры	Областной конкурс " Мы за здоровый образ жизни" (номинация "Лучшая методическая разработка по формированию здорового образа жизни с использованием игровых технологий"	ГАУПДПО МО « ИРО» г. Мурманск март 2023 г.	Сертификат участия
Журавлева Н. В., педагог- библиотекарь	Муниципальный конкурс методических разработок регионального содержания для организации образовательной деятельности (номинация «Материалы цифрового образовательного контента (электронные образовательные и	ГАУПДПО МО « ИРО» г. Мурманск апрель 2023	Победитель

	информационные ресурсы) учебно-воспитательного процесса»)		
Каретникова Е. М., Пуляевская Е. В., учителя начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель"	Министерство просвещения г. Москва апрель- май 2023 г.	Сертификат участия
Клокова А. В., учитель русского языка и литературы	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности в 2023 году	МОиН МО г.Мурманск, июль 2023г.	Сертификат участия
Федоркова Л. В., учитель физической культуры	XIV Всероссийский конкурс "Учитель здоровья Мурманской области -2023" (муниципальный этап)	МОиН МО г.Мурманск, сентябрь 2023г.	Победитель
Федоркова Л. В., учитель физической культуры	Региональный этап Всероссийского конкурса " Учитель здоровья России" - " Учитель здоровья Мурманской области - 2023".,	МОиН МО г.Мурманск, октябрь 2023г.	Призёр
Гуляев Л. Л., учитель истории и обществознания	Всероссийская просветительская экспедиция " от Учителя к Учёному. Дорогами гражданственности", конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения " От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности"	г. Москва декабрь 2023	Победитель

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 09.02.2023 № 199/33 «Об утверждении Плана мероприятий, посвященных проведению Года педагога и наставника в Мурманской области» в период с января по декабрь 2023 года обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в мероприятиях в честь Года педагога и наставника:

- Всероссийский онлайн-марафон " Мастер цифрового общения" для российских педагогов от Сферума, МАОУ "Гимназия" - победитель акции " Мастер цифрового общения" в Мурманской области;

- Муниципальный конкурс " Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск-2023" -1 победитель;

- XXIX конкурс детской и семейной рукописной книги " Страницы солнечного детства" в номинации " В традициях душа народа" (книга " Профессии прекрасней нет на свете...") - 25 победителей;
- XXVI Международный конкурс детской рукописной книги в номинации " Литературные подарки" (книга " Профессии прекрасней нет на свете...") - 25 победителей;
- Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся " Современный урок" - 1 призёр;
- Всероссийская акция "Учить. Вдохновлять. Развивать" (рубрика " Путь учителя") - 1 чел.
- Муниципальный конкурс эссе « О любимом учителе хочу сказать...» - 1 победитель, 2 призёра.
- Акция " Наши учителя" - 8 чел.

Организация инновационной и экспериментальной работы

Педагогический коллектив гимназии успешно участвует в инновационной и экспериментальной деятельности.

Федеральный проект	Структура методической службы
«Современная школа»	Муниципальная координационная площадка в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Разработка и внедрение новых программ дополнительного образования
	Региональная пилотная площадка «Реализация курса «Основы финансовой грамотности»
«Цифровая образовательная среда»	Школа-партнер образовательной программы Школьной лиги РОСНАНО
	Апробация электронного учебного модуля " Информатика (7-8 классы) сервиса Яндекс. Учебник"
	Апробация внедрения целевой модели цифровой образовательной среды
	Опорная школа в Мурманской области Практика использования учебного профиля Сферум в VKМессенджере в профессиональной деятельности педагогов
«Успех каждого ребенка»	Открытые уроки «Проектория»
	Проект " Лаборатория безопасности"
	Развитие системы профильной подготовки: " Медицинский класс"- детский сад- гимназия - ВУЗ
	«Орлята России»
	«Билет в будущее»

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и

обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Участие коллектива гимназии в национальном проекте «Образование» позволяет повысить уровень качества освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования по учебным предметам (качество знаний, степень обученности, результаты государственной итоговой аттестации, результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах); расширяет существенно возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории; обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

Участие образовательной организации в конкурсах регионального, федерального, международного уровней в 2023 году

№ п/п	Название конкурса / уровень	Представленный опыт (тема)	Результативность участия
1.	Региональный конкурс на предоставление гранта на поощрение школ за высокие образовательные результаты в номинации " Городские школы"	Критерии для формирования рейтинга общеобразовательных организаций для поощрения государственных областных и муниципальных образовательных организаций МАОУ «Гимназия»,	Грант 3млн.руб. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 761 от 24.04.2023

Инновационная и экспериментальная деятельности гимназии позволяет предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; повысить уровень квалификации учителей, а также повысит уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр создан на базе библиотеки гимназии.

Площадь - 71 кв.м.

Библиотечный фонд составляет 49 218 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 23 955,
- художественная литература – 23051,
- справочная литература – 2082,
- подписные издания для руководящих и педагогических работников – 6.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Ежегодно гимназия обновляет фонд учебной литературы. Гимназия обеспечена учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам, курсам

(модулям) основной образовательной программы. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания.

ИБЦ укомплектован печатными образовательными ресурсами, ЭОР; имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Все используемые учебно-методические комплекты и программы входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию на 2023 год в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Информационно-библиотечный центр оборудован всем необходимым для библиотечно-информационного обслуживания обучающихся, педагогических работников, родителей (иных законных представителей) обучающихся, для обеспечения образовательной, методической, культурно-досуговой деятельности.

VIII. Материально-техническая база

- Общая площадь здания – 5855 кв.м.
- Проектная наполняемость – 745 чел.
- Фактическая наполняемость – 709(724 чел.) чел.
- Общая площадь земельного участка – 9375 кв.м.
- Площадь учебных кабинетов – 1932 кв.м.
- Площадь спортивных сооружений – 386 кв.м.
- Площадь ИБЦ – 71 кв.м.
- Физкультурно-спортивная зона – 326 кв.м.

1. Количество компьютеров:

- общее количество в гимназии – 181 единиц;
 - в компьютерных классах – 27 единиц;
 - в учебных целях – 157 единиц;
 - в кабинетах администрации – 07 единиц;
 - в кабинетах специалистов – 6 единиц;
 - в бухгалтерии – 4 единицы;
 - подключенных к сети ИНТЕРНЕТ – 99 единиц;
- находящихся в составе локальных сетей – 120 единицы.

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники – 4,03

2. Количество интерактивных досок – 1 единицы.
3. Количество мультимедийных проекторов – 33 единиц.
4. Многофункциональные устройства – 36 единиц.
5. Система ВКС – 1 единица.
6. Интерактивная сенсорная панель – 3 единицы.
7. Информационная индукционная панель для слабослышащих – 1 единица.
8. Зарядная станция для телефонов – 1 единица.

В гимназии присутствует доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной способностью 100 Мбит.

В 2023 году в гимназии открылся медицинский класс. Материальная база медицинского кабинета составляет:

№ п/п	Наименование товара	Количество (шт.)
1	Микроскоп бинокулярный	16
2	Торс человека разборный	2
3	Модель мозга в разрезе	3
4	Модель сердца в разрезе	3
5	Модель глаза	3
6	Модель «Гигиена зубов»	3
7	Модель уха	3
8	Фенендоскоп	2
9	Робот - тренажёр «Гоша -06»	1
10	Робот – тренажёр «Гаврюша»	2
11	Комплект микропрепаратов «Анатомия»	1
12	Датчик частоты дыхания цифровой	1
13	Тренажёр – накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций	3
14	Александр М – 04тренажёр манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно – легочной реанимации (голова, торс, конечности) со светозвуковым	1
15	Ручная титровальная установка (на базе мешалки ПЗ – 5100)	1
16	НАБОР – СТ-рН,65.12,43рН(25С) на 100 мл раствора 3-разряда (20 мл/бампул/набор), СТ-0,4.3	1
17	Набор № 1 Определение железа сульфосалицилатным методом	1
18	Набор № 3 определение растворенного в воде кислорода	1
19	Набор № 10 Титриметрическое определение концентрации сульфатов в воде	1
20	Набор № 20 Определение нитратов в воде колориметрическим методом	1
21	Набор № 28 Определение аммиаков и ионов аммония колориметрическим методом	1
22	Тонометр механический	3

Все требования гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических правил соблюдаются.

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовывать образовательные программы на качественном уровне.

Питание учащихся осуществляет муниципальное автономное учреждение образования «Комбинат школьного питания ЗАТО Александровск».

Для обучающихся гимназии предусмотрена организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) за счет оплаты родителей и льготного питания, работа буфета. С 1 сентября 2022 года учащимся 1-4 классов предоставляется бесплатное питание. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся дети получают горячие завтраки.

Горячее питание учащихся организовано по договору на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся гимназии с МАОУ «КШП ЗАТО Александровск».

Обеспечено питание с компенсацией стоимости (полной) – 5 учащимся.

Обеспечены платным питанием 428 учащихся гимназии (74,8 % от общего количества учащихся, получающих питание).

Обеспечены горячим питанием 572 учащихся гимназии, что составляет 79 % от общего количества учащихся гимназии.

С целью изучения мнения обучающихся, выявления их отношение к питанию, а также степени удовлетворенности качеством питания в гимназии МАОУ "КШП" ежеквартально проводит анкетирование. После анализа результатов анкетирования КШП проводит корректировку работы.

Не менее трех раз в неделю проводится контроль предоставления питания учащимся гимназии со стороны родителей (законных представителей), составляется акт.

В гимназии оборудованы медицинский кабинет (кабинет для приема и процедурная), кабинеты социального педагога, психолога, учителя-логопеда.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер по договору с ФМБА 120, филиал №5.

Все требования гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических правил соблюдаются.

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовывать образовательные программы на качественном уровне.

IX. Анализ показателей деятельности МАОУ «Гимназия»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	724 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	358 человек/ 56,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,1

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	57,8
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	14,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 4,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	522 человек/ 72,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	326 человек/ 45,02%
1.19.1	Регионального уровня	73 человек/ 22,4%
1.19.2	Федерального уровня	190 человек/ 58,3%
1.19.3	Международного уровня	63 человек/ 19,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	127 человек/ 17,5%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/ 13,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	724 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 86,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 75,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 37,8 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 17,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 22,2 %
1.30.2	Свыше 20 лет	23 человек/ 51,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17,8%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 95,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 95,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	724человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2615,4 3,6

В 2023 году деятельность МАОУ «Гимназия» строилась в соответствии с требованиями законодательства.

Анализ учебно-воспитательного процесса, кадрового потенциала, материально-технической оснащенности говорит о том, что в гимназии созданы все условия для предоставления качественного образования.

В течение года не было обоснованных жалоб на деятельность гимназии. Своевременно оформлялись (обновлялись) документы, необходимые для организации образовательного процесса и для ведения финансово-хозяйственной деятельности. В гимназии созданы качественные санитарно-гигиенические условия питьевого, теплового, светового режима, организовано питание учащихся.

Муниципальное задание выполнено.

Реализовывалась программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Велась работа по программе «Одаренные дети».

Продолжалась реализация ФГОС НОО, ООО, СОО. В 1-7, 10 классах обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732.

Анализ кадрового потенциала гимназии показал достаточную готовность педагогического состава для внедрения требования ФООП.

Деятельность гимназии в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Вместе с тем, анализ выявленных в процессе самообследования проблем позволил спланировать задачи гимназии на 2024 год:

- 1) повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования;
- 2) совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- 3) формирование ключевых компетенций у обучающихся в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- 4) реализация проектной деятельности обучающихся 1-11-х классов;
- 5) анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ учитывать при планировании работы по повышению качества образования;
- 6) совершенствование открытой информационной образовательной среды гимназии;
- 7) развитие системы дополнительного образования на базе центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";
- 8) реализация образовательных программ в сетевой форме взаимодействия;
- 9) повышение квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального роста;
- 10) повышение методического уровня классных руководителей;
- 11) укрепление материально-технической базы.