

Рассмотрено

на заседании кафедры

классных руководителей

Протокол № 1 от «06» сентября

2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия»

_____ Т.И. Цыпнятова

**Программа мероприятий по профилактике буллинга и
моббинга (травли) в МАОУ «Гимназия»**

Пояснительная записка

Моббинг и буллинг – основные понятия жестокого обращения в детской среде.

Моббинг - это преимущественно групповые формы притеснения ребенка.

Буллинг предполагает травлю одного ребенка другим. Этот термин используется наиболее часто, ассоциируется с травлей.

Моббинг и буллинг определяются как длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям). В связи с этим мы будем использовать термин «буллинг» как технологически более емкий.

Мотивация к буллингу различна: месть, восстановление справедливости, как инструмент подчинения лидеру, низвержение конкурентов, из чувства неприязни и др. Буллинг - социальное явление, свойственное преимущественно организованным детским коллективам. Буллинг проявляется через различные формы физических и (или) психических притеснений, переживаемых детьми, со стороны других детей. Для одних детей - это систематические насмешки, отражающие особенности внешнего вида или личности ребенка подвергающегося буллингу. Для других - порча их личных вещей, заталкивание под парту, вымогательство. Для третьих - откровенные издевательства, унижающие чувство человеческого достоинства.

Предупреждение буллинга и других его проявлений в образовательной среде требует комплексного, систематического подхода.

Профилактическая работа с данной проблемой начинается с выявления причин и последствий буллинга в конкретной образовательной среде, так как они имеют четкую взаимосвязь и составляют совокупность асоциальных факторов девиации подростков.

Самой распространенной причиной являются конфликтогенность в ученическом коллективе, а также отсутствие надлежащего контроля за ситуацией в группе со стороны педагога, в связи, с чем подростки лишаются возможности развиваться физически и нравственно в психологически благоприятных условиях.

Реализация программы профилактики буллинга осуществляется группой специалистов в соответствии со спецификой деятельности каждого из них.

В настоящее время проблема буллинга еще недостаточно проработана как отечественными исследователями, так и на законодательном уровне. Однако, данное явление существует в образовательной среде и требует разработки и реализации предупредительных мер. Нужен целый комплекс мероприятий, который будет направлен на проработку системы отношений в детском коллективе, на индивидуальную работу с каждым участником, а также на просвещение всех субъектов образовательных отношений

(администрации, педагогического коллектива, родителей и учащихся) в рамках настоящей проблемы и в области разработки направлений профилактики буллинга. Главным принципом в проведении профилактической работы в рамках проблемы буллинга должен стать принцип «Не навреди!».

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогами родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике буллинга			
1	Утверждение программы профилактики буллинга	Сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР
2	Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Формирование банка методических материалов по профилактике и предотвращению буллинга (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагоги- психологи
4	Изучение нормативно-правовых	Октябрь - ноябрь	Социальный педагог,

	документов по профилактике явлений буллинга образовательной среде		педагоги- психологи, классные руководители
Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогическим коллективом			
1	Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга	Январь	Социальный педагог, педагоги- психологи
2	Подготовка раздаточных материалов для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; (памятки, буклеты)	Февраль - март	Классные руководители
3	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга	В течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
4	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга в образовательной среде	Октябрь - ноябрь	Социальный педагог, педагоги- психологи, классные руководители
Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогическим коллективом			
1	Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга	Январь	Социальный педагог, педагоги- психологи
2	Подготовка раздаточных материалов для всех Субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; (памятки, буклеты)	Февраль - март	Классные руководители
3	Организация работы «Почты	В течение учебного года	Педагоги-психологи,

	доверия» для сообщения случаев буллинга		социальный педагог, классные руководители
4	Проведение общешкольных профилактических недель: - «Безопасность в сети интернет»; - «Единство многообразия» (неделя толерантности); - «Права человека» (неделя равноправия)	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги-психологи
5	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
6	Групповые консультации по проблемным ситуациям: - «Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?»; - «Буллинг или как не стать жертвой?»; - «Детский буллинг . Как защитить ребенка от травли?»	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
7	Индивидуальные консультации педагогов и родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
Работа с родителями обучающихся			
1	Деятельность Совета профилактики	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,

			педагоги-психологи
2	Родительские собрания в группах: - «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»; - «Как предотвратить и преодолеть буллинг»	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
3	Общегимназическое родительское собрание «Буллинг в детской среде»	Январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
4	Оформление информационного стенда: - «Буллинг – это не детская шалость»; - «Невидимый буллинг»; - «Психологический дискомфорт в образовательной среде: причины, проявления, последствия, профилактика»; - «Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?»	Февраль	Социальный педагог, педагоги-психологи
5	Индивидуальные консультации педагога- психолога по профилактике конфликтных ситуаций в Детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	По запросу	Педагоги-психологи
6	Психологическая диагностика В контексте проблемы буллинга: - Анкетирование «Оценка уровня	Май	Социально-психологическая служба, классные

	удовлетворенности образовательной средой»		руководители
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся			
1	<p>Информационные часы, беседы:</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Законы сохранения доброты»; - «Я не дам себя обижать»; - «Давайте жить дружно!»; - «Мы против насилия!»; - «Как защитить себя»; - «Будем добрыми» <p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бояться страшно. Действовать не страшно»; - «О правилах поведения безопасности на улице»; - «Буллинг как стадный допинг»; - «Что такое агрессия»; - «Добро против насилия»; - «Как не стать жертвой насилия»; - «Способы решения конфликтов с ровесниками» <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Навыки саморегуляции»; - «Воспитание характера»; - «Предупреждение насилия и жестокости в жизни»; - «Как бороться с конфликтами»; - «Нравственный закон внутри каждого»; - «Моя жизненная позиция» 	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
2	Просмотр и обсуждение фильмов в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах»,	В течение учебного года	Классные руководители

	направленных на понимание, осознание и применение нравственных понятий		
3	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.К. Железняков «Чучело»; - Хосе Тассиес «Украденные имена»; - В.Н. Ватан «Заморыш»; - Е.В. Мурашов «Класс коррекции»; - Стивен Кинг «Кэрри»; - Алексей Сережкин «Ученик»; - Андрей Богословский «Верочка»; - Джоди Пиколт «Девятнадцать минут». 	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
4	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <p>выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</p> <p>взаимоотношения в группе;</p> <p>изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</p>	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
5	Цикл развивающих занятий по	По запросу	Социальный

	<p>формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?»; - «Профилактика насилия в подростковом сообществе»; - «Стратегии безопасного поведения»; - «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками» 		<p>педагог, педагоги-психологи, классные руководители</p>
6	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакатов «Мы против буллинга!»; - рисунков «Территория детства»; - творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»; - Презентаций «Стоп насилию!»; - сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	<p>В рамках профилактических недель в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>
7	<p>Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения информативных документов по профилактике буллинга</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>